

內政部外籍配偶照顧輔導基金補助研究報告

外籍配偶青春期子女家庭生活狀況  
與福利需求調查報告

計畫執行單位：長榮大學社會工作學系

計畫主持人：鄭維瑄助理教授

協同主持人：蘇金蟬助理教授

研究期間：98年1月1日至98年12月31日

中華民國九十九年二月

## 目錄

|                     |     |
|---------------------|-----|
| 表目錄                 | i   |
| 摘要                  | v   |
| 壹、 前言               | 1   |
| 貳、 辦理情形與調查方法概述      | 2   |
| 參、 國小高年級樣本問卷分析      | 13  |
| 一、 國小高年級生活狀況分析      | 13  |
| (一) 國小高年級樣本基本資料分析   | 13  |
| (二) 國小高年級樣本家庭生活狀況分析 | 26  |
| (三) 國小高年級樣本學校生活狀況分析 | 41  |
| (四) 國小高年級樣本鄰里生活狀況分析 | 49  |
| (五) 國小高年級樣本身心健康狀況分析 | 51  |
| 二、 國小高年級樣本福利需求分析    | 56  |
| 肆、 國中樣本問卷分析         | 58  |
| 一、 國中樣本生活狀況分析       | 58  |
| (一) 國中樣本基本資料分析      | 58  |
| (二) 國中樣本家庭生活狀況分析    | 69  |
| (三) 國中樣本學校生活狀況分析    | 87  |
| (四) 國中樣本鄰里生活狀況分析    | 98  |
| (五) 國中樣本身心健康狀況分析    | 102 |
| 二、 國中樣本福利需求分        | 110 |
| 伍、 建議               | 112 |
| 附件                  |     |
| 附件 一、 國小問卷          |     |
| 附件 二、 國中問卷          |     |

## 表目錄

|  |    |
|--|----|
| 表 2-1 國小高年級、國中抽樣人數統計 性別 * 年級.....              | 12 |
| 表 2-2 問卷寄發與回收統計表.....                          | 12 |
| 表 3-1-1-1 國小高年級樣本性別 * 學校年級交叉表.....             | 13 |
| 表 3-1-1-2 國小高年級樣本 性別 * 學校年級 * 家庭組合交叉表 .....    | 14 |
| 表 3-1-1-3-1a 國小高年級樣本父親族群 百分比次數分配.....          | 14 |
| 表 3-1-1-3-1b 國小高年級學童母親族群 百分比次數分配表.....         | 15 |
| 表 3-1-1-3-2a 國小高年級樣本父親年齡組 * 父親族群 交叉表.....      | 15 |
| 表 3-1-1-3-2b 國小高年級樣本母親年齡組 * 母親族群 交叉表.....      | 16 |
| 表 3-1-1-3-3a 國小高年級樣本父親教育 * 父親族群 交叉表.....       | 17 |
| 表 3-1-1-3-3b 國小高年級樣本母親教育 * 母親族群 交叉表 .....      | 18 |
| 表 3-1-1-3-4a 國小高年級樣本父親職務 百分比次數分配表 .....        | 19 |
| 表 3-1-1-3-4b 國小高年級樣本母親職務 百分比次數分配表 .....        | 20 |
| 表 3-1-1-3-4c 國小高年級樣本母親職務 * 母親族群 交叉表 .....      | 21 |
| 表 3-1-1-3-5a 國小高年級樣本與父親交談語言百分比次數分配表.....       | 23 |
| 表 3-1-1-3-5b 國小高年級樣本與母親交談語言百分比次數分配表 .....      | 23 |
| 表 3-1-1-4a 國小高年級樣本自我認同族群百分比次數分配表 .....         | 24 |
| 表 3-1-1-4b 國小高年級樣本 族群認同與 * 家庭組合 交叉表 .....      | 25 |
| 表 3-1-2-1a 國小高年級樣本父母婚姻狀況 百分比次數分配表 .....        | 26 |
| 表 3-1-2-1b 國小高年級樣本 父母婚姻 * 家庭組合交叉表.....         | 27 |
| 表 3-1-2-2-1 國小高年級樣本房屋所有 * 家庭組合 交叉表 .....       | 28 |
| 表 3-1-2-2-2 國小高年級樣本性別 * 家庭組合 * 自己的房間 交叉表 ..... | 29 |
| 表 3-1-2-3-1 國小高年級樣本擁有電腦 * 家庭組合 交叉表 .....       | 30 |
| 表 3-1-2-3-2 國小高年級樣本電腦放置位置 * 家庭組合 交叉表 .....     | 31 |
| 表 3-1-2-3-3 國小高年級樣本 網路使用 * 家庭組合 交叉表 .....      | 32 |
| 表 3-1-2-4 國小高年級樣本零用錢 * 家庭組合 交叉表 .....          | 32 |
| 表 3-1-2-5 國小高年級樣本放學後單獨在家狀況 * 家庭組合交叉.....       | 33 |
| 表 3-1-2-6 國小高年級父母相處情形* 家庭組合交叉表 .....           | 34 |
| 表 3-1-2-7 國小高年級樣本手足相處情形 * 家庭組合 交叉.....         | 35 |
| 表 3-1-2-8 國小高年級樣本生活照顧者 * 家庭組合交叉表 .....         | 35 |
| 表 3-1-2-9 國小高年級樣本家人關係 * 家庭組合交叉表 .....          | 36 |
| 表 3-1-2-10 國小高年級樣本家庭整體滿意* 家庭組合交叉表 .....        | 37 |
| 表 3-1-2-11-1 國小高年級樣本父親期望與生活參與* 家庭組合交叉表.....    | 38 |
| 表 3-1-2-11-2 國小高年級樣本母親學業期待與生活參與 *家庭組合交叉表.....  | 39 |
| 表 3-1-2-12 國小高年級樣本晚上九點行蹤 * 家庭組合交叉表 .....       | 40 |
| 表 3-1-2-13 國小高年級樣本父母限制子女看電視 * 家庭組合 交叉表 .....   | 40 |
| 表 3-1-3-1 國小高年級樣本上床時間 * 家庭組合交叉表 .....          | 41 |
| 表 3-1-3-2 國小高年級樣本準備課業時間* 家庭組合交叉表.....          | 41 |

|               |                                    |    |
|---------------|------------------------------------|----|
| 表 3-1-3-3     | 國小高年級樣本課後活動* 家庭組合交叉表               | 42 |
| 表 3-1-3-4     | 國小高年級樣本參加校外補習狀況* 家庭組合交叉表           | 42 |
| 表 3-1-3-5     | 國小高年級樣本各學科學期成績 *家庭組合交叉表            | 43 |
| 表 3-1-3-6     | 國小高年級學童學期名次* 家庭組合交叉表               | 44 |
| 表 3-1-3-7     | 國小高年級樣本受學校表揚事件 * 家庭組合交叉表           | 44 |
| 表 3-1-3-8     | 國小高年級樣本在學校好朋友人數* 家庭組合交叉表           | 45 |
| 表 3-1-3-9     | 國小高年級樣本擔心不受同學歡迎 * 家庭組合交叉表          | 45 |
| 表 3-1-3-10    | 國小高年級樣本自評與同學相處狀況 * 家庭組合交叉表         | 45 |
| 表 3-1-3-11    | 國小高年級樣本自評與老師關係 * 家庭組合交叉表           | 46 |
| 表 3-1-3-12    | 國小高年級樣本自評與老師整體相處狀況 * 家庭組合交叉表       | 46 |
| 表 3-1-3-13    | 國小高年級樣本學校經歷 * 家庭組合交叉表              | 47 |
| 表 3-1-3-14    | 國小高年級樣本自評學校生活 * 家庭組合交叉表            | 48 |
| 表 3-1-4-1     | 國小高年級樣本住家居住時間 *家庭組合交叉表             | 49 |
| 表 3-1-4-2     | 國小高年級樣本鄰里附近認識的成人與同齡者狀況*家庭組合交叉表     | 49 |
| 表 3-1-4-3     | 國小高年級樣本好朋友住附近 *家庭組合交叉表             | 49 |
| 表 3-1-4-4     | 國小高年級學童自評鄰里狀況 *家庭組合交叉表             | 50 |
| 表 3-1-4-5     | 國小高年級樣本自評鄰里設施 * 家庭組合交叉表            | 50 |
| 表 3-1-4-6     | 國小高年級學童自評居住社區整體狀況 * 家庭組合交叉表        | 50 |
| 表 3-1-5-1     | 國小高年級學童自評健康狀況 * 家庭組合交叉表            | 51 |
| 表 3-1-5-2     | 國小高年級樣本自評自我狀況 * 家庭組合交叉表            | 51 |
| 表 3-1-5-3     | 國小高年級樣本自評自我肯定 * 家庭組合交叉表            | 52 |
| 表 3-1-5-4     | 國小高年級樣本自評最近日子過的狀況 * 家庭組合交叉表        | 52 |
| 表 3-1-5-6     | 國校高年級樣本情緒支持對象 * 家庭組合交叉表            | 53 |
| 表 3-1-5-7a    | 國小高年級樣本對父親族群態度 百分比次數分配表            | 54 |
| 表 3-1-5-7b    | 國小高年級樣本對母親族群態度百分比次數分配表             | 55 |
| 表 3-2-1a      | 國小高年級樣本對兒童暨青少年福利服務中心瞭解狀況 * 家庭組合交叉表 | 56 |
| 表 3-2-1b      | 國小高年級樣本 兒童暨青少福利服務中心活使用情況 * 家庭組合交叉表 | 56 |
| 表 3-2-2a      | 國小高年級樣本福利服務期待 * 家庭組合交叉表            | 57 |
| 表 3-2-2b      | 國小高年級樣本其它福利服務建議                    | 57 |
| 表 4-1-1-1     | 國中樣本性別 * 學校年級交叉表                   | 58 |
| 表 4-1-1-2     | 國中樣本性別 * 學校年級 * 家庭組合交叉表            | 59 |
| 表 4-1-1-3-1a  | 國中樣本父親族群百分比次數分配表                   | 59 |
| 表 4-1-1-3-1 b | 國中樣本母親族群百分比次數分配表                   | 60 |
| 表 4-1-1-3-2a  | 國中樣本父親年齡 * 父親族群交叉表                 | 60 |
| 表 4-1-1-3-2b  | 國中樣本母親年齡 * 母親族群交叉表                 | 61 |
| 表 4-1-1-3-2b  | 國中樣本母親教育程度 * 母親族群交叉表               | 62 |
| 表 4-1-1-3-4a  | 國中樣本父親職務百分比次數分配表                   | 63 |
| 表 4-1-1-3-4b  | 國中樣本母親職務百分比次數分配表                   | 64 |
| 表 4-1-1-3-4c  | 國中樣本母親職務 * 母親族群 交叉表                | 65 |

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| 表 4-1-1-3-5a 國中樣本與父親交談語言 百分比次數分配表    | 66 |
| 表 4-1-1-3-5b 國中樣本與母親交談語言百分比次數分配表     | 66 |
| 表 4-1-1-4a 國中高年樣本自我認同族群交叉表           | 67 |
| 表 4-1-1-4b 國中樣本 族群認同與 * 家庭組合交叉表      | 68 |
| 表 4-1-2-1a 國中樣本父母婚姻狀況百分比次數分配表        | 69 |
| 表 4-1-2-1b 國中樣本父母婚姻 * 家庭組合 交叉表       | 70 |
| 表 4-1-2-2-1 國中樣本房屋所有 * 家庭組合 交叉表      | 71 |
| 表 4-1-2-2-2 國中樣本性別 * 家庭組合 * 自己的房間交叉表 | 72 |
| 表 4-1-2-3-1 國中樣本擁有電腦 * 家庭組合 交叉表      | 73 |
| 表 4-1-2-3-2 國中樣本電腦位置 * 家庭組合 交叉表      | 74 |
| 表 4-1-2-3-3 國中樣本網路使用 * 家庭組合 交叉表      | 75 |
| 表 4-1-2-4 國中零用錢 * 家庭組合 交叉表           | 76 |
| 表 4-1-2-5 國中樣本手機擁有 家庭組合交叉表           | 77 |
| 表 4-1-2-6 國中樣本放學後家中有無人陪伴 * 家庭組合交叉表   | 78 |
| 表 4-1-2-7 國中樣本父母相處情形 * 家庭組合交叉表       | 79 |
| 表 4-1-2-8 國中樣本手足相處情形 * 家庭組合 交叉表      | 80 |
| 表 4-1-2-9 國中樣本生活照顧者 * 家庭組合交叉表        | 81 |
| 表 4-1-2-10 國中樣本家人關係 * 家庭組合交叉表        | 82 |
| 表 4-1-2-11 國中樣本家庭整體滿意 * 家庭組合交叉表      | 83 |
| 表 4-1-2-12a 國中樣本父親期望與生活參與 * 家庭組合交叉表  | 84 |
| 表 4-1-2-12b 國中樣本母親期望與生活參與 * 家庭組合交叉表  | 85 |
| 表 4-1-2-13 國中樣本晚上九點行蹤 * 家庭組合交叉表      | 86 |
| 表 4-1-2-14 國中樣本父母限制子女看電視 * 家庭組合交叉表   | 86 |
| 表 4-1-3-1 國中樣本上床時間 * 家庭組合交叉表         | 87 |
| 表 4-1-3-2 國中樣本準備課業時間 * 家庭組合交叉表       | 87 |
| 表 4-1-3-3 國中樣本課後活動參與狀況 * 家庭組合交叉表     | 88 |
| 表 4-1-3-4 國中樣本參加校外補習狀況 * 家庭組合交叉表     | 88 |
| 表 4-1-3-5 國中樣本各學科學期成績 * 家庭組合交叉表      | 89 |
| 表 4-1-3-6 國中樣本名次 * 家庭組合交叉表           | 90 |
| 表 4-1-3-7 國中樣本自評最高學歷 * 家庭組合交叉表       | 90 |
| 表 4-1-3-8 國中樣本好朋友數目 * 家庭組合交叉表        | 91 |
| 表 4-1-3-9 國中樣本擔心不受同學歡迎 * 家庭組合交叉表     | 91 |
| 表 4-1-3-10 國中樣本自評與同學相處狀況 * 家庭組合交叉表   | 91 |
| 表 4-1-3-11 國中樣本自評與老師關係 * 家庭組合交叉表     | 92 |
| 表 4-1-3-12 國中樣本自評與老師整體相處狀況 * 家庭組合交叉表 | 92 |
| 表 4-1-3-13 國中樣本學校經歷 * 家庭組合交叉表        | 93 |
| 表 4-1-3-14 國中樣本受學校表揚事件 * 家庭組合交叉表     | 94 |
| 表 4-1-3-15a 國中樣本自評好朋友行為 * 家庭組合交叉表    | 95 |
| 表 4-1-3-15b 國中樣本自評危險行為頻率 * 家庭組合交叉表   | 96 |

|            |                                 |     |
|------------|---------------------------------|-----|
| 表 4-1-3-16 | 國中樣本自評學校生活 * 家庭組合交叉表            | 97  |
| 表 4-1-4-1  | 國中樣本住家居住時間 * 家庭組合交叉表            | 98  |
| 表 4-1-4-2  | 國中樣本鄰里附近認識的成人與同齡者狀況 * 家庭組合交叉    | 98  |
| 表 4-1-4-3  | 國中樣本好朋友住附近 * 家庭組合交叉表            | 99  |
| 表 4-1-4-4  | 國中學童自評鄰里狀況 * 家庭組合交叉表            | 99  |
| 表 4-1-4-5  | 國中學童自評鄰里設施 * 家庭組合交叉表            | 100 |
| 表 4-1-4-6  | 國中樣本鄰里需改進事項 * 家庭組合交叉表           | 100 |
| 表 4-1-4-7  | 國中樣本自評居住社區整體狀況 * 家庭組合交叉表        | 101 |
| 表 4-1-5-1  | 國中樣本自評健康狀況 * 家庭組合交叉表            | 102 |
| 表 4-1-5-2  | 國中樣本因病請假 * 家庭組合交叉表              | 102 |
| 表 4-1-5-3a | 父母同族群國中樣本自評過去一週身心狀態百分比次數分配表     | 103 |
| 表 4-1-5-3b | 父母不同族群國中樣本自評過去一週身心狀態百分比次數分配     | 104 |
| 表 4-1-5-4  | 國中樣本自評自我狀況 * 家庭組合交叉表            | 105 |
| 表 4-1-5-5  | 國中樣本自我概念 * 家庭組合交叉表              | 106 |
| 表 4-1-5-6  | 國中樣本自評最近日子過的狀況 * 家庭組合交叉表        | 107 |
| 表 4-1-5-7  | 國中樣本情緒支持對象 * 家庭組合交叉表            | 107 |
| 表 4-1-5-8a | 國中樣本對父親族群態度百分比次數分配表             | 108 |
| 表 4-1-5-8b | 國中樣本對母親族群態度百分比次數分配表             | 109 |
| 表 4-2-1    | 國中樣本對兒童暨青少年福利服務中心瞭解狀況 * 家庭組合交叉表 | 110 |
| 表 4-2-2a   | 國中樣本青少福利服務中心活使用情況 * 家庭組合交叉表     | 110 |
| 表 4-2-2b   | 國中樣本不參加青少年活動中心原因 * 家庭組合交叉表      | 111 |
| 表 4-2-3    | 國中樣本福利服務期待 * 家庭組合交叉表            | 111 |

民國 98 年

## 外籍配偶青春子女生活狀況與福利需求調查結果摘要

為蒐集台灣地區外籍配偶青春子女生活狀況與福利需求等資訊，以提供相關機制定兒童暨青少年福利政策之參考，以調查期間設籍台灣地區含外島之國小高年級及國中外籍配偶家庭子女為對象，採分層比例隨機抽樣，問卷調查法，問卷分國小與國中卷，總計回收有效國小問卷 2605 份，國中問卷 2217 份，調查結果依國小高年級與國中問卷分別摘述如下：

### 一、國小高年級問卷

#### (一) 國小高年級學童個人基本資料

1. 本調查國小高年級樣本女生 1376 人 (52.8%) 男生 1229 人 (47.2%)；  
國小五年級 1153 人 (44.3%) 六年級 1452 人 (55.7%) (表、3-1-1-1)。
2. 國小高年級學童與父母主要語言為國語 (表、3-1-1-3-5a&b)，主要認同以父親族群台灣為主 (表、3-1-1-4a)

#### (二) 國小高年級學童家庭生活狀況

1. 國小高年級學童 78.8% 來自完整家庭，父母同族群家庭父母離婚與分居約為 12%，父母不同族群家庭父母離婚與分居約為 15%，父母不同族群家庭的不穩定性並未特別高。(表 3-1-2-1a & b)。
2. 國小高年級學童 45.1% 家庭房屋自有，(表、3-1-2-2-1)；  
56.5% 學童有自己的房間(表、3-1-2-2-2)。
3. 國小高年級學童 87.1% 家裡有電腦，65.3% 使用網路通訊  
(表、3-1-2-3-1、表、3-1-2-3-3)，
4. 49.8% 的國小高年級學童每個月沒有固定零用錢(表 3-1-2-4)。
5. 92.4% 國小高年級學童放學後家有人陪伴(表、3-1-2-5)。
6. 約 20% 的國小高年級學童自評父母有經常性的衝突發生(表、3-1-2-6)。
7. 國小高年級學童自評和母親關係比父親好，父母為不同族群家庭相較於父母同族群家庭和擴大家庭家人間的關係，被子女評為非常好或好的比例不論父親或母親均低於父母同族群家庭 (表、3-1-2-9)。
8. 約 65% 國小高年級學童自評對自己的家庭滿意 (表、3-1-2-10)。
9. 不同族群家庭父親對國小高年級子女的課業督促、子女休閒生活、學校活動參與是兩組家庭組合四名成人中比例最低的，不同族群母親對子女的學業期待與台灣母親無差異，提供子女實質課業協助的比例低於台灣母親(表、3-1-2-11-1 & 表、3-1-2-11-2)。
10. 90% 高年級學童的父母掌握子女行蹤，60.9% 的家長對國小高年級子女看電視有限制。

### (三) 國小高年級學童學校生活狀況

1. 國小高年級學童30%就寢時間為9-10點(表 3-1-3-1)；34%國小高年級學童每天花1-2小時，25%花2-3小時準備功課，(表 3-1-3-2)
2. 父母不同族群家庭學童參加參課後活動比例均低父母同族群家庭學童, 校外課業輔導比例差距於約 15%，(表、3-1-3-3)。
3. 不同家庭組合學童學業成績表現的差異在優等與丁等的比例, 父母同族群的學童優等比例高、丁等比例低 (表、3-1-3-5)；名次的差異也前 5 名與 20 名以後兩端 (表、3-1-3-6)
4. 父母同族群學童在學業與才藝受表揚比例，高於父母不同族群家庭學童(表 3-1-3-7)。
5. 不同家庭組合學童擁有的朋友數目狀況相近 (表、3-1-3-8)，非常擔心自己不受歡迎的學童約 3% (表、3-1-3-9)；70%滿意和同學相處狀況 (表、3-1-3-10)。
6. 國小高年級學童自評與老師的關係 90%為正向 (表、3-1-3-11)；自評與老師相處的整體狀況 80%滿意 (表、3-1-3-12)，約 55%的學童滿意學校生活 (表、3-1-3-14)。
6. 國小高年級學童被搶與惡意踢打的比例約 20%，曾經被勒索比例約 3%，校園霸凌現象實值得注意 (表、3-1-3-13)。

### (四) 國小高年級學童鄰里生活狀況

1. 約 80%的國小高年級學童家在目前地址居住超過五年 (表、3-1-4-1)，80%的學童認識鄰里大部份成人，35%學童認識鄰里大部份同齡兒童 (表 3-1-4-2)，50%的學童表示好朋友住在附近 (表、3-1-4-3)。
2. 70%的學童表示自己的鄰里友善、安全喜歡自己的鄰里 (表、3-1-4-4)。
3. 60%對社區整體狀況滿意 (表、3-1-4-6)。

### (五) 國小高年級學童身心健康狀況

1. 不同家庭組合學童自評健康差異在，父母不同族群家庭學童自評健康狀況好的比例低普通的比例高 (表、3-1-5-1)。
2. 不同家庭組合學童自我形象差異在，父母不同族群家庭學童自評不滿意容貌比例略高非常滿意比例略低 (表、3-1-5-2)。
3. 父母不同族群家庭學童自評依無是處的比例略高於，父母同族群學童 (表、3-1-5-3)。
4. 父母不同族群家庭學童自評不快樂比例略高於，父母同族群學童 (表、3-1-5-4)。
5. 朋友同學是主要情緒支持對象，高於父母(表、3-1-5-6)。
6. 對於父親的族群 70%感到驕傲，60%的學童對東南亞母親族群有驕傲感 (表、3-1-5-7a & 表、3-1-5-7b)。



## (六) 國小高年級學童福利需求分析

1. 受訪國小高年級學童 20%知道縣市政府設有兒童暨青少年福利服務中心、10%知道地點(表 3-2-1a), 18%偶爾參加活動中心的動 (表 3-2-1b)。
2. 70%希望增加休閒設施室、獎助學金 60%、圖書館、運動場的需求均超過 50% (表、3-2-2a & 表、3-2-2b)。

## 二、國中問卷

### (一) 國中學童個人基本資料

1. 本調查國中有效樣本總計2217人，男生1059人 (47.8%)，女生1158人 (52.2%)，國中一年級732人 (33.0%)，國中二年級834人 (37.6%)，國中三年級651人 (29.4%) (表、4-1-1-1)。
2. 國中學童與父母主要語言為國語 (表、4-1-1-3-5a&b)，主要認同以父親族群台灣為主 (表、4-1-1-4a &b)。

### (二) 國中學童家庭生活狀況

1. 國中學童 77.5%來自完整家庭，父母同族群家庭父母離婚與分居約為 15.1%，父母不同族群家庭父母離婚與分居約為 15.9%，父母不同族群家庭的不穩定性並未特別高。(表 4-1-2-1a & b)。
2. 國中學童 46.1%家庭房屋自有，(表、4-1-2-2-1)；64.2%學童有自己的房間(表、4-1-2-2-2)。
3. 國中學童 89.1%家裡有電腦，82.6% 使用網路通訊(表、4-1-2-3-1、表、4-1-2-3-3)；54.5%學童擁有手機 (表、4-1-2-5)。
4. 30%的國中學童每個月沒有固定零用錢(表4-1-2-4)，33.9%學童零用錢200元以下。
5. 91.3%國中學童放學後家有人陪伴(表、4-1-2-6)。
6. 受訪國中樣本父母常常出現不說話、吵架、丟東西、打架的人數雖低，但不同族群家庭父常常出現衝突的比例，略高於同族群家庭父母。(表、4-1-2-7)。
7. 國中學童自評和父親關係非常好的比例比母親低很多，父母為不同族群家庭的父母關係非常好的比例低%；與擴大家庭家人間的關係被子女評為非常好或好的比例不論父親或母親均低於父母同族群家庭 (表、4-1-2-10)。
8. 約55%國中學童自評對自己的家庭滿意 (表、4-1-2-11)。
9. 不同族群家庭父親對國中子女的課業督促、子女休閒生活、學校活動參與是兩組家庭組合四名成人中比例最低的；不同族群母親對子女的學業期待與台灣母親無差異，提供子女實質課業協助的比例低於台灣母親 (表、4-1-2-12a & 表、4-1-2-12b )。

10. 85%國中學童的父母掌握子女行蹤，43.5%家長限制子女看電視（表、4-1-2-13、表、4-1-2-14）。

### （三）國中學童學校生活狀況

1. 國中學童約35%就寢時間為10-11點(表 4-1-3-1)；35%國中學童每天花1-2小時(表 4-1-3-2)
2. 父母不同族群家庭學童參加課後活動比例低於父母同族群家庭學童, 差距最大的是校外課輔(表、4-1-3-3)。
3. 父母不同族群家庭組女學業表現低於父母同族群的學童(表、4-1-3-5)；10名後比例也較高(表、4-1-3-6)。
4. 國中受調查者自評最高學歷大學或技術學院最多其次為高中職(表、4-1-3-7)
5. 不同家庭組合學童擁有的朋友數目狀況相近(表、4-1-3-8)，非常擔心自己不受歡迎的學童約3%(表、4-1-3-9)；60%滿意和同學相處狀況(表、4-1-3-10)。
6. 國中學童自評與老師的關係90%為正向(表、4-1-3-11)；自評與老師相處的整體狀況50%滿意(表、4-3-12)，約54%的學童滿意學校生活(表、4-1-3-16)。
7. 父母同族群學童在學業與才藝受表揚比例，高於父母不同族群家庭學童(表 4-1-3-14)。
8. 中學童曾被搶與惡意踢打的比例約15%，曾多次被勒索比例約1%、被多次惡意踢打約6%，校園霸凌現象實值得注意(表、4-1-3-13)。
9. 國中學童自評大多數朋友涉入危險行為的比例約1.5%，自己常涉入危險行為的比例0.5，絕對人數雖小，此數字應只是問題的一角，宜更積極瞭解處理(表、4-1-3-15 a & b)。

### （四）國中學童鄰里生活狀況

1. 約80%的國中學童在目前地址居住超過五年(表、4-1-4-1)，40%的學童認識鄰里大部份成人，25%學童認識鄰里大部份同齡兒童(表 4-1-4-2)，45%的學童表示好朋友住在附近(表、4-1-4-3)。
2. 70%的學童表示自己的鄰里友善、安全喜歡自己的鄰里(表、4-1-4-4)。
3. 50%對社區整體狀況滿意(表、4-1-4-7)。

### （五）國中學童身心健康狀況

1. 60%合學童自評健康狀況好(表、4-1-5-1)。
2. 約6-5%的學童自評經常有負向情緒與胃口差睡不穩等行為，有74名學童自評經常有自傷想法，有32名學童自評經常有自傷行為(表、4-1-5-3a & b)。

3. 父母不同族群家庭學童對容貌非常不滿意與不滿意（11.1%）比例高於父母同族群的學童（9.1%），不同家庭組合學童對容貌滿意與非常滿意比例相近（約40%）；學童對於身材均約有20%不滿意；約5%學童不滿意自己的性別，受訪學童自我形象趨向正向（表、4-1-5-4）。
4. 約55-60%學童對自我能力與價值持正向態度，25-30%學童自我價值感需增強。（表、4-1-5-5）。
6. 45%學童自評快樂，10%自評不快樂（表、4-1-5-6）。
7. 朋友同學是主要情緒支持對象，高於父母（表4-1-5-7）。
8. 60%的學童對於父親的族群與東南亞母親族群有驕傲感（表、4-5-8 a & 表、4-5-8b）。

## （六）國中學童福利需求分析

1. 受訪國中學童21%知道縣市政府設有兒童暨青少年福利服務中心、9%知道地點（表4-2-1a），偶爾參加活動中心活動約17.2%（表4-2-1, 4-2-2a），不參加活動中心活動60%因不知道活動訊息（表、4-2-2b）。
2. 增加休閒設施室最多學童選擇的福利、獎助學金、圖書館、運動場的需求均超過50%（表、4-2-3）。

中華民國九十八年

## 外籍配偶青春子女家庭生活狀況與福利需求報告

調查時間：民國 98 年 9 月 1 日 至 11 月 15 日

### 壹、前言

台灣地區外籍配偶人數截至 97 年 7 月為 59514, 外籍配偶子女 96 學年度就讀國小與國中人數 103,600 已超過十萬人, 其中國小五、六年級 19,497 人 (18.8%), 國中 12,642 人 (12.2%), 外籍配偶子女約 30% 處於身心快速發展的青春期。發展心理學家對於個體在青春期呈現的情緒不穩定、冒險、打破規則、探索事物的可能性等現象有不同的解釋, 一派將青春期稱為狂飆期標定為不羈甚至問題, 另一派則認為青少年呈現的情緒波動是正常的發展現象, 不需視為問題, 由於身心快速成長加上脫離兒童期參與家庭外社會生活與社會網絡, 經歷青春期的個體雖不一定有適應問題, 但青少年探索自我、發展獨立人格、學習自我負責的重要人生發展過程卻需要成人世界的瞭解與協助。

Erikson 認為青春期個體的發展任務為自我探索—瞭解自我存在的意義, 發展種族、職業與性傾向的認同, 自我探索無法在真空中進行, 家庭、學校、社會文化環境提供青少年自我探索環境, 與環境互動對話的過程青少年建構自我概念; Erikson 的理論解釋一般個體在青春期的發展任務, 當個體的家庭環境與主流社會不同時, 發展階段任務當會與其他人有差異, 成長於父母為不同族群家庭的青少年生理上承襲兩個族群的血液, 並在多文化的家庭環境成長, 因此外籍配偶子女在青春期的成長發展歷程與挑戰與主流社會青少年不同, 協助外籍配偶青春子女完成青春期發展階段任務的任何服務, 均需立基於對這群青少年生命歷程的瞭解。

研究顯示 (Coleman, 1988) 家庭是影響兒童與少年發展的重要因素但不是唯一因素, 兒童與少年擁有的社會資本 (Social Capital) 對兒童與青少年的學業成就、人際關係與社會適應有正向積極的相關性。社會資本包含物質與非物質層面。物質層面如社區安全的環境、完善的休閒娛樂設施, 學校有豐富的課程、充實的圖書館、多樣的社團活動; 非物質層面如兒童與青少年與學校的老師同儕發展出長期信任的關係、社區鄰里中有成功的認同典範、或是替代父母的主要照顧者親職能佳等因素都是影響兒童與少年成長的社會資本, 社會資本豐富的環境對成長於家庭功能較強的兒童與青少年有增進發展的功能; 對成長於家庭功能較弱的兒童與青少年, 則有協助他們培養發展面對壓力環境的韌性 (Resilient) 的功能; 因此僅瞭解青少年的家庭資源與家庭關係不足以勾畫出青少年生活脈絡中擁有資源的全貌, 以社會資本為理論架構可提供多面向的視角瞭解, 成長於父母為不同族群家庭青春子女的社會、文化、生活脈絡與資源, 作為規劃政策與提供服務的基礎。

## 貳、辦理情形與調查方法概述

### 一、辦理情形：

本調查之設計、資料收集、統計分析及報告撰寫由內政部移民署外籍配偶輔導機基金委由長榮大學社會工作系負責，本調查期間於民國98年9月1日至10月31日實施。

### 二、調查方法概述

(一)、調查區域：台灣地區含外島

(二)、調查對象：調查基準日設籍於台灣地區之外籍配偶家庭就讀國小五、六年級及國中之兒童與青少年。

(三)、調查主題

1. 兒童與少年家庭的基本狀況
2. 兒童與少年的生活狀況（就學、學業成績、心理適應、與父母關係）
3. 家庭關係（教養方式、家人關係）
4. 社區關係
5. 兒童與少年福利服務需求。

(四)、研究方法

#### 1. 調查母體

調查期間臺灣地區直轄市、縣、市及外島國中及國小高年級在學之外籍配偶子女，為調查母群體。

#### 2. 抽樣方法：

本調查採分層隨機比例抽樣：

- (1.) 台灣地區直轄市、縣、市及外島為第一層不抽樣，每一行政區域，依教育部及各縣市教育局處提供之九十七學年外籍配偶學生資料，依1/10比例，計算各行政區域應抽出的國小高年級與國中外籍配偶子女樣本數，詳如表2-1。
- (2.) 依教育部提供各直轄市、縣、市及外島，各行政區域之國民小學與國民中學為第二層。

- (3.) 各行政區域國民小學與國民中學，分別編號造學校名冊。
- (4.) 以亂數表依各縣市國小與國中學校名冊，抽取調查學校，抽樣學校數目，至達到該行政區域應抽之外及配偶子女數停止。
- (5.) 隨機方式抽中之學校，該校國小高年級及國中外籍配偶子女皆為受調查樣本，預計調查國小高年級學童 2475 人，國中學童 1675 人，年級與性別調查人數如表 2-2。
- (6.) 依據期中報告專家意見擴大調查範圍：
  - a. 提昇調查樣本代表性，另抽取各行政區外籍配偶子女學生人數超過 20 人之國小 87 所與國中 48 所。
  - b. 豐富調查內容，同時考慮外籍配偶家庭學童單獨受調查的不適感，抽訪學校同時調查相等數目的非外籍配偶學童。
- (7.) 為提昇樣本回率，分三次寄發，總計 430 所國小，問卷 13600 份，303 所國中，問卷 11600 份，為原預計調查樣本數的 3 倍，庠如表 2-3.
- (8.) 回收國小問卷 2637 份，國中問卷 2340 份，總計 4977 份問卷。
- (9.) 回收之問卷整理、登錄為 SPSS 檔案，經整理有效問卷計國小 2605 份，國中 2217 份。問卷之文字題由計畫主持人分別編碼，再相互比對，如有差異，邀請具青少年發展知識之專家協助編碼。

### 3. 問卷設計

本研究採問卷調查法，由計畫主持人參酌國內外青少年相關研究量表，編分別定國小與國中問卷。邀請外籍配偶子女教育適應、青少年發展、問卷編製專家提供意見，並請國小高年級學與國中生試填問卷，修正用字：問卷由個人基本資料、我的家、我的學校生活、鄰里生活、我的身心健康狀況及福利需求六題組組成，配合發展能力國小與國中各題組內問題不同；問卷內容詳見附件 1 & 2。

### 4. 統計分析

回收問卷經登錄後進行次數分配與交叉分析。

## (五) 樣本特性

調查樣本特性簡要分析如下：

### 1. 調查樣本性別與年級次數分配

調查樣本各年年級人數比例與調查母體接近，惟調查母體男生人數多於女生，調查填答的樣本女生多於男性，運用本調查分析時，建議調整性別比例。

|    |       | 男    |      | 女    |      | 合計   |        |
|----|-------|------|------|------|------|------|--------|
|    |       | N    | %    | N    | %    | N    | %      |
| 國小 | 五年級   | 546  | 21.0 | 607  | 23.3 | 1229 | 44.3   |
|    | 六年級   | 683  | 26.2 | 769  | 29.5 | 1367 | 55.7   |
|    | 合計    | 1229 | 47.2 | 1376 | 52.8 | 2605 | 100.0% |
| 國中 | 國中一年級 | 371  | 16.7 | 361  | 16.3 | 732  | 33.0   |
|    | 國中二年級 | 389  | 17.5 | 445  | 20.1 | 834  | 37.6   |
|    | 國中三年級 | 299  | 13.5 | 352  | 15.9 | 651  | 29.4   |
|    | 合計    | 1059 | 47.8 | 1158 | 52.2 | 2217 | 100%   |

### 2. 調查樣本父母族群次數分配

調查樣本國中與國小母親族群為大陸及東南亞均約 46%，約佔母親人數一半。

|    |     | 父親   |      | 母親   |      |
|----|-----|------|------|------|------|
|    |     | N    | %    | N    | %    |
| 國小 | 臺灣  | 2385 | 91.6 | 1286 | 49.4 |
|    | 原住民 | 50   | 1.9  | 44   | 1.7  |
|    | 大陸  | 107  | 4.1  | 504  | 19.3 |
|    | 東南亞 | 18   | 0.7  | 714  | 27.4 |
|    | 其它  | 45   | 1.7  | 57   | 2.2  |
|    | 合計  | 2605 | 100% | 2605 | 100% |
| 國中 | 臺灣  | 1991 | 89.8 | 1083 | 48.8 |
|    | 原住民 | 45   | 2.0  | 48   | 2.2  |
|    | 大陸  | 86   | 3.9  | 350  | 15.8 |
|    | 東南亞 | 42   | 1.9  | 683  | 30.8 |
|    | 其它  | 53   | 2.4  | 53   | 2.4  |
|    | 合計  | 2217 | 100% | 2217 | 100% |

### 3. 調查樣本家庭組合

本報告依學童父母親族群將樣本分為兩種家庭組合：父母同族群家庭與父母不同族群家庭；外籍父親樣本數少於外籍母親，但本報告不以女性單一性別別指稱外籍配偶家庭。父母同族群家庭國小學童 1325人，父母不同族群家庭國小學童 1280人；父母同族群國中學童 1106人，父母不同族群國中學童1111人。

|    |     |   | 父母同族群家庭 |      | 父母不族群家庭 |      |
|----|-----|---|---------|------|---------|------|
|    |     |   | N       | %    | N       | %    |
| 國小 | 五年級 | 女 | 290     | 21.9 | 317     | 24.8 |
|    |     | 男 | 263     | 19.8 | 283     | 22.1 |
|    | 六年級 | 女 | 423     | 31.9 | 346     | 27.0 |
|    |     | 男 | 349     | 26.5 | 334     | 26.1 |
|    | 合計  |   | 1325    | 100% | 1280    | 100% |
| 國中 | 一年級 | 女 | 178     | 16.1 | 183     | 16.5 |
|    |     | 男 | 185     | 16.7 | 186     | 16.7 |
|    | 二年級 | 女 | 228     | 20.6 | 217     | 19.5 |
|    |     | 男 | 195     | 17.6 | 194     | 17.5 |
|    | 三年級 | 女 | 193     | 17.5 | 159     | 14.3 |
|    |     | 男 | 127     | 11.5 | 172     | 15.5 |
|    | 合計  |   | 1106    | 100% | 1111    | 100% |



#### 4. 調查樣本父母年齡次數分配

受調查樣本父親平均年齡與母親差距約 5 歲，調查樣本父母中壯年為主。

|    |    | 平均年齡 | 標準差 | 最大年齡 | 最小年齡 |
|----|----|------|-----|------|------|
| 國小 | 父親 | 43.6 | 6.6 | 87   | 30   |
|    | 母親 | 38.3 | 4.7 | 75   | 28   |
| 國中 | 父親 | 45.6 | 6.3 | 85   | 30   |
|    | 母親 | 39.8 | 4.8 | 62   | 21   |

#### 5. 調查樣本父母教育程度次數分配

調查樣本父母教育程度以高中職為主。

|    |       | 父親   |      | 母親   |      |
|----|-------|------|------|------|------|
|    |       | N    | %    | N    | %    |
| 國小 | 國小    | 278  | 10.7 | 319  | 12.2 |
|    | 國中    | 652  | 25.0 | 553  | 21.2 |
|    | 高中職   | 1135 | 43.6 | 1250 | 48.0 |
|    | 專科    | 220  | 8.4  | 178  | 6.8  |
|    | 大學    | 242  | 9.3  | 264  | 10.1 |
|    | 研究所以上 | 78   | 3.0  | 41   | 1.6  |
|    | 合計    | 2605 | 100% | 2605 | 100% |
| 國中 | 國小    | 280  | 12.6 | 348  | 15.7 |
|    | 國中    | 672  | 30.3 | 528  | 23.8 |
|    | 高中職   | 876  | 39.5 | 1002 | 45.2 |
|    | 專科    | 168  | 7.6  | 141  | 6.4  |
|    | 大學    | 160  | 7.2  | 171  | 7.7  |
|    | 研究所以上 | 61   | 2.8  | 27   | 1.2  |
|    | 合計    | 2217 | 100% | 2217 | 100% |

## 6. 調查樣本父母婚姻狀況次數分配

調查樣本木母同居比例臺灣社會整體婚姻狀況，可能原因為學童無法區辨父母居住行為是否有法定的婚姻關係，運用本調查資料進行分析時宜注意父母姻狀況的解釋。

|    |         | N    | %    |
|----|---------|------|------|
| 國小 | 爸媽同居    | 1000 | 38.4 |
|    | 爸媽結婚    | 1053 | 40.4 |
|    | 爸媽結婚但分居 | 121  | 4.6  |
|    | 爸媽已經離婚  | 242  | 9.3  |
|    | 爸爸去世    | 75   | 2.9  |
|    | 媽媽去世    | 13   | 0.5  |
|    | 其它      | 101  | 3.9  |
|    | 合計      | 2605 | 100% |
| 國中 | 爸媽同居    | 842  | 38.0 |
|    | 爸媽結婚    | 876  | 39.5 |
|    | 爸媽結婚但分居 | 94   | 4.2  |
|    | 爸媽已經離婚  | 249  | 11.2 |
|    | 爸爸去世    | 77   | 3.5  |
|    | 媽媽去世    | 10   | 0.5  |
|    | 其它      | 69   | 3.1  |
|    | 合計      | 2217 | 100% |

## 7. 調查樣本父母職業次數分配

調查樣本父親職業以建築、裝潢等技術勞工為主，母親以家管最多。

| 國小調查樣本父親職位 | 次數   | 百分比   | 有效百分比 | 累積百分比 |
|------------|------|-------|-------|-------|
| 主管經理       | 12   | .5    | .6    | .6    |
| 資訊物理土木工程師  | 28   | 1.1   | 1.4   | 2.0   |
| 醫事人員       | 11   | .4    | .6    | 2.6   |
| 各級教師       | 22   | .8    | 1.1   | 3.7   |
| 法政財經專業人員   | 5    | .2    | .3    | 3.9   |
| 工程資訊技術人員   | 63   | 2.4   | 3.2   | 7.1   |
| 醫事助理人員     | 4    | .2    | .2    | 7.3   |
| 教育助理人員     | 8    | .3    | .4    | 7.7   |
| 行銷經紀人      | 73   | 2.8   | 3.7   | 11.4  |
| 行政管理人員     | 79   | 3.0   | 4.0   | 15.3  |
| 文書事務人員     | 104  | 4.0   | 5.2   | 20.6  |
| 個人服務       | 75   | 2.9   | 3.8   | 24.3  |
| 保全警察       | 71   | 2.7   | 3.6   | 27.9  |
| 小型商店自營商    | 237  | 9.1   | 11.9  | 39.8  |
| 農業從業       | 123  | 4.7   | 6.2   | 46.0  |
| 技術勞工       | 733  | 28.1  | 36.9  | 82.9  |
| 小販與非技術勞工   | 178  | 6.8   | 9.0   | 91.9  |
| 駕駛         | 109  | 4.2   | 5.5   | 97.3  |
| 軍人         | 13   | .5    | .7    | 98.0  |
| 無業或失業      | 40   | 1.5   | 2.0   | 100.0 |
| 總和         | 1988 | 76.3  | 100.0 |       |
| 系統界定的遺漏    | 617  | 23.7  |       |       |
| 總和         | 2605 | 100.0 |       |       |

| 國小調查樣本母親職位 | 次數   | 百分比   | 有效百分比 | 累積百分比 |
|------------|------|-------|-------|-------|
| 主管經理       | 4    | .2    | .2    | .2    |
| 資訊物理土木工程師  | 1    | .0    | .0    | .2    |
| 醫事人員       | 34   | 1.3   | 1.4   | 1.7   |
| 各級教師       | 44   | 1.7   | 1.9   | 3.5   |
| 法政財經專業人員   | 5    | .2    | .2    | 3.7   |
| 工程資訊技術人員   | 9    | .3    | .4    | 4.1   |
| 醫事助理人員     | 7    | .3    | .3    | 4.4   |
| 教育助理人員     | 32   | 1.2   | 1.4   | 5.8   |
| 行銷經紀人      | 55   | 2.1   | 2.3   | 8.1   |
| 行政管理人員     | 22   | .8    | .9    | 9.1   |
| 文書事務人員     | 229  | 8.8   | 9.7   | 18.8  |
| 個人服務       | 262  | 10.1  | 11.1  | 29.9  |
| 保全警察       | 1    | .0    | .0    | 30.0  |
| 小型商店自營商    | 314  | 12.1  | 13.3  | 43.3  |
| 農業從業       | 40   | 1.5   | 1.7   | 45.0  |
| 技術勞工       | 337  | 12.9  | 14.3  | 59.3  |
| 小販與非技術勞工   | 188  | 7.2   | 8.0   | 67.3  |
| 駕駛         | 3    | .1    | .1    | 67.4  |
| 軍人         | 3    | .1    | .1    | 67.6  |
| 家管         | 763  | 29.3  | 32.4  | 100.0 |
| 總和         | 2353 | 90.3  | 100.0 |       |
| 系統界定的遺漏    | 252  | 9.7   |       |       |
| 總和         | 2605 | 100.0 |       |       |

| 國中調查樣本父親職務 | 次數   | 百分比   | 有效百分比 | 累積百分比 |
|------------|------|-------|-------|-------|
| 主管經理       | 21   | .9    | 1.3   | 1.3   |
| 資訊物理土木工程師  | 38   | 1.7   | 2.3   | 3.6   |
| 醫事人員       | 13   | .6    | .8    | 4.3   |
| 各級教師       | 16   | .7    | 1.0   | 5.3   |
| 法政財經專業人員   | 5    | .2    | .3    | 5.6   |
| 工程資訊技術人員   | 48   | 2.2   | 2.9   | 8.5   |
| 醫事助理人員     | 1    | .0    | .1    | 8.6   |
| 教育助理人員     | 8    | .4    | .5    | 9.1   |
| 行銷經紀人      | 53   | 2.4   | 3.2   | 12.3  |
| 行政管理人員     | 74   | 3.3   | 4.5   | 16.7  |
| 文書事務人員     | 89   | 4.0   | 5.4   | 22.1  |
| 個人服務       | 69   | 3.1   | 4.2   | 26.3  |
| 保全警察       | 60   | 2.7   | 3.6   | 29.9  |
| 小型商店自營商    | 146  | 6.6   | 8.8   | 38.7  |
| 農業從業       | 197  | 8.9   | 11.9  | 50.6  |
| 技術勞工       | 536  | 24.2  | 32.3  | 82.9  |
| 小販與非技術勞工   | 111  | 5.0   | 6.7   | 89.6  |
| 駕駛         | 110  | 5.0   | 6.6   | 96.3  |
| 軍人         | 21   | .9    | 1.3   | 97.5  |
| 無業或失業      | 41   | 1.8   | 2.5   | 100.0 |
| 總和         | 1657 | 74.7  | 100.0 |       |
| 系統界定的遺漏    | 560  | 25.3  |       |       |
| 總和         | 2217 | 100.0 |       |       |

| 國中調查樣本母親職務 | 次數   | 百分比   | 有效百分比 | 累積百分比 |
|------------|------|-------|-------|-------|
| 主管經理       | 3    | .1    | .2    | .2    |
| 資訊物理土木工程師  | 5    | .2    | .3    | .4    |
| 醫事人員       | 23   | 1.0   | 1.2   | 1.6   |
| 各級教師       | 24   | 1.1   | 1.2   | 2.8   |
| 法政財經專業人員   | 8    | .4    | .4    | 3.2   |
| 工程資訊技術人員   | 15   | .7    | .8    | 4.0   |
| 醫事助理人員     | 4    | .2    | .2    | 4.2   |
| 教育助理人員     | 23   | 1.0   | 1.2   | 5.4   |
| 行銷經紀人      | 43   | 1.9   | 2.2   | 7.6   |
| 行政管理人員     | 26   | 1.2   | 1.3   | 8.9   |
| 文書事務人員     | 164  | 7.4   | 8.4   | 17.3  |
| 個人服務       | 226  | 10.2  | 11.5  | 28.8  |
| 保全警察       | 2    | .1    | .1    | 28.9  |
| 小型商店自營商    | 172  | 7.8   | 8.8   | 37.7  |
| 農業從業       | 77   | 3.5   | 3.9   | 41.6  |
| 技術勞工       | 283  | 12.8  | 14.4  | 56.0  |
| 小販與非技術勞工   | 1    | .0    | .1    | 56.1  |
| 駕駛         | 142  | 6.4   | 7.2   | 63.3  |
| 軍人         | 10   | .5    | .5    | 63.9  |
| 家管         | 708  | 31.9  | 36.1  | 100.0 |
| 總和         | 1959 | 88.4  | 100.0 |       |
| 系統界定的遺漏    | 258  | 11.6  |       |       |
| 總和         | 2217 | 100.0 |       |       |

表、2-1 國小高年級、國中預計抽樣人數統計 性別 \* 年級

|              |   | 總人數   | 預計抽樣人數 |
|--------------|---|-------|--------|
| 五年級          | 男 | 7052  | 705    |
|              | 女 | 6526  | 653    |
| 六年級          | 男 | 5858  | 586    |
|              | 女 | 5307  | 531    |
| 小計 (1)       |   | 24743 | 2475   |
| 國中一年級        | 男 | 3504  | 351    |
|              | 女 | 3376  | 338    |
| 國中二年級        | 男 | 2851  | 286    |
|              | 女 | 2809  | 281    |
| 國中三年級        | 男 | 2196  | 220    |
|              | 女 | 1989  | 199    |
| 小計 (2)       |   | 16725 | 1675   |
| 總計 (1) + (2) |   | 41468 | 4150   |

表、2-2 問卷寄發與回收統計表

|       | 國小  |       | 國中  |       |
|-------|-----|-------|-----|-------|
|       | 學校數 | 問卷數   | 學校數 | 問卷數   |
| 第一次   | 347 | 4000  | 182 | 2800  |
| 第一次回收 | 103 | 1255  | 64  | 922   |
| 回收率   |     | 31.3% |     | 32.9% |
| 第二次   | 87  | 6800  | 48  | 6000  |
| 第二次回收 | 39  | 696   | 16  | 424   |
| 回收率   |     | 10.2% |     | 7.1%  |
| 第三次   | 96  | 2800  | 73  | 2800  |
| 第三次回收 | 40  | 793   | 32  | 994   |
| 回收率   |     | 28.6% |     | 35.5% |
| 總計寄發  | 430 | 13600 | 303 | 11600 |
| 總計回收  | 182 | 2637  | 112 | 2340  |
|       |     | 19.4% |     | 20.2% |
| 整理後問卷 | 181 | 2605  | 112 | 2217  |

## 參、國小高年級問卷分析

本調查計回收有效國小高年級問卷 2605 份，茲將調查結果摘要分析如下：

### 一、國小高年生活狀況分析

以下將由基本資料、家庭生活、學校生活、鄰里生活及身心健康五個面向，勾畫國小高年級樣本生活狀況。

#### (一)、國小高年級樣本基本資料

##### 1. 國小高年級樣本性別與年級

本調查國小高年級有效分析樣本總計為 2605，女生 1376 人 (52.8%) 男生 1229 人 (47.2%)； 國小五年級 1153 人 (44.3%) 六年級 1452 人 (55.7%)。

表、3-1-1-1 國小高年級樣本性別 \* 學校年級交叉表

|    |       | 男    |      | 女    |      | 合計   |        |
|----|-------|------|------|------|------|------|--------|
|    |       | N    | %    | N    | %    | N    | %      |
| 國小 | 五年級   | 546  | 21.0 | 607  | 23.3 | 1229 | 44.3   |
|    | 六年級   | 683  | 26.2 | 769  | 29.5 | 1367 | 55.7   |
|    | 合計    | 1229 | 47.2 | 1376 | 52.8 | 2605 | 100.0% |
| 國中 | 國中一年級 | 371  | 16.7 | 361  | 16.3 | 732  | 33.0   |
|    | 國中二年級 | 389  | 17.5 | 445  | 20.1 | 834  | 37.6   |
|    | 國中三年級 | 299  | 13.5 | 352  | 15.9 | 651  | 29.4   |
|    | 合計    | 1059 | 47.8 | 1158 | 52.2 | 2217 | 100%   |

##### 2. 家庭組合基本資料

依學童父母親族群將樣本分為兩種家庭組合—父母同族群家庭與父母不同族群家庭，父母不同族群家庭數目仍以母親為外籍數目高於父親為外籍數目，本報告不以女性單一性別別指稱外籍配偶。父母同族群家庭國小學童 1325 人，父母不同族群家庭國小學童 1280 人。



表、3-1-1-2 國小高年級樣本 性別 \* 學校年級 \* 家庭組合交叉表

| 家庭組合   |    |   |          | 學校年級   |        | 總和     |
|--------|----|---|----------|--------|--------|--------|
|        |    |   |          | 五年級    | 六年級    |        |
| 父母同族群  | 性別 | 女 | 個數       | 290    | 423    | 713    |
|        |    |   | 學校年級內的 % | 52.4%  | 54.8%  | 53.8%  |
|        |    | 男 | 個數       | 263    | 349    | 612    |
|        |    |   | 學校年級內的 % | 47.6%  | 45.2%  | 46.2%  |
|        | 總和 |   | 個數       | 553    | 772    | 1325   |
|        |    |   | 學校年級內的 % | 100.0% | 100.0% | 100.0% |
| 父母不同族群 | 性別 | 女 | 個數       | 317    | 346    | 663    |
|        |    |   | 學校年級內的 % | 52.8%  | 50.9%  | 51.8%  |
|        |    | 男 | 個數       | 283    | 334    | 617    |
|        |    |   | 學校年級內的 % | 47.2%  | 49.1%  | 48.2%  |
|        | 總和 |   | 個數       | 600    | 680    | 1280   |
|        |    |   | 學校年級內的 % | 100.0% | 100.0% | 100.0% |

### 3. 國校高年級樣本父母親基本資料

#### (1) 父母親族群

受調查樣本父親族群主要為台灣人，東亞籍母親以越南為最多332人，其次為印尼籍242人，大陸各省母親504人。

表3-1-1-3-1a 國小高年級樣本父親族群 百分比次數分配表

|      | 次數   | 百分比   |
|------|------|-------|
| 閩南   | 2385 | 91.5  |
| 原住民  | 50   | 1.9   |
| 大陸各省 | 107  | 4.1   |
| 越南   | 1    | .0    |
| 泰國   | 4    | .2    |
| 馬來西亞 | 6    | .2    |
| 菲律賓  | 3    | .1    |
| 印尼   | 4    | .2    |
| 其它   | 45   | 1.7   |
| 總和   | 2605 | 100.0 |

表3-1-1-3-1 b 國小高年級學童母親族群 百分比次數分配表

|      | 次數   | 百分比   |
|------|------|-------|
| 閩南   | 1286 | 49.3  |
| 原住民  | 44   | 1.7   |
| 大陸各省 | 504  | 19.3  |
| 越南   | 332  | 12.7  |
| 泰國   | 34   | 1.3   |
| 馬來西亞 | 9    | .3    |
| 菲律賓  | 68   | 2.6   |
| 印尼   | 242  | 9.3   |
| 柬埔寨  | 27   | 1.0   |
| 高棉   | 2    | .1    |
| 其他   | 57   | 2.2   |
| 總和   | 2605 | 100.0 |

(2) 父母親年齡

受調查國小高年級學童父親平均年齡43.6歲，母親平均年齡38.3歲。53.8%臺灣籍父親的年齡為40-49組，28.6%為30-39歲組，60歲以上僅1.6%，國小樣本的父親年齡屬中壯年。

表3-1-1-3-2 a 國小高年級樣本父親年齡組 \* 父親族群 交叉表

|                       |          |          | 父親族群  |       |       |       |        | 總和    |
|-----------------------|----------|----------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|
|                       |          |          | 台灣    | 原住民   | 大陸    | 東南亞   | 其它     |       |
| 父<br>親<br>年<br>齡<br>組 | 30-39歲以下 | 個數       | 682   | 25    | 33    | 7     | 17     | 764   |
|                       |          | 父親族群內的 % | 28.6% | 50.0% | 30.8% | 38.9% | 37.8%  | 29.3% |
|                       |          | 總和的 %    | 26.2% | 1.0%  | 1.3%  | .3%   | .7%    | 29.3% |
| 40-49歲以下              | 個數       | 1283     | 12    | 51    | 10    | 21    | 1377   |       |
|                       | 父親族群內的 % | 53.8%    | 24.0% | 47.7% | 55.6% | 46.7% | 52.9%  |       |
|                       | 總和的 %    | 49.3%    | .5%   | 2.0%  | .4%   | .8%   | 52.9%  |       |
| 50-59歲                | 個數       | 383      | 13    | 11    | 1     | 6     | 414    |       |
|                       | 父親族群內的 % | 16.1%    | 26.0% | 10.3% | 5.6%  | 13.3% | 15.9%  |       |
|                       | 總和的 %    | 14.7%    | .5%   | .4%   | .0%   | .2%   | 15.9%  |       |
| 60歲以上                 | 個數       | 37       | 0     | 12    | 0     | 1     | 50     |       |
|                       | 父親族群內的 % | 1.6%     | .0%   | 11.2% | .0%   | 2.2%  | 1.9%   |       |
|                       | 總和的 %    | 1.4%     | .0%   | .5%   | .0%   | .0%   | 1.9%   |       |
| 總和                    | 個數       | 2385     | 50    | 107   | 18    | 45    | 2605   |       |
|                       | 總和的 %    | 91.6%    | 1.9%  | 4.1%  | .7%   | 1.7%  | 100.0% |       |

72%東南亞籍母親、70%大陸各省母親、59%臺灣母親的為30-39年齡組，24%東南亞籍母親、27%大陸各省母親、37%臺灣母親的為40-49年齡組，東南亞籍與大陸各省母親的平均年齡低於臺灣母親。

表3-1-1-3-2 b 國小高年級樣本母親年齡組 \* 母親族群 交叉表

|       |          |          | 母親族群  |       |       |       |       | 總和     |
|-------|----------|----------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
|       |          |          | 台灣    | 原住民   | 大陸    | 東南亞   | 其它    |        |
| 母親年齡組 | 29歲以下    | 個數       | 17    | 0     | 5     | 13    | 0     | 35     |
|       |          | 母親族群內的 % | 1.3%  | .0%   | 1.0%  | 1.8%  | .0%   | 1.3%   |
|       | 30-39歲   | 總和的 %    | .7%   | .0%   | .2%   | .5%   | .0%   | 1.3%   |
|       |          | 個數       | 763   | 25    | 354   | 516   | 36    | 1694   |
|       | 40-49歲   | 母親族群內的 % | 59.3% | 56.8% | 70.2% | 72.3% | 63.2% | 65.0%  |
|       |          | 總和的 %    | 29.3% | 1.0%  | 13.6% | 19.8% | 1.4%  | 65.0%  |
|       | 50-59歲   | 個數       | 488   | 15    | 137   | 176   | 20    | 836    |
|       |          | 母親族群內的 % | 37.9% | 34.1% | 27.2% | 24.6% | 35.1% | 32.1%  |
|       | 60歲以上    | 總和的 %    | 18.7% | .6%   | 5.3%  | 6.8%  | .8%   | 32.1%  |
|       |          | 個數       | 15    | 4     | 8     | 9     | 1     | 37     |
|       | 總和       | 母親族群內的 % | 1.2%  | 9.1%  | 1.6%  | 1.3%  | 1.8%  | 1.4%   |
|       |          | 總和的 %    | .6%   | .2%   | .3%   | .3%   | .0%   | 1.4%   |
| 總和    | 個數       | 3        | 0     | 0     | 0     | 0     | 3     |        |
|       | 母親族群內的 % | .2%      | .0%   | .0%   | .0%   | .0%   | .1%   |        |
| 總和    | 總和的 %    | .1%      | .0%   | .0%   | .0%   | .0%   | .1%   |        |
|       | 個數       | 1286     | 44    | 504   | 714   | 57    | 2605  |        |
| 總和    |          | 總和的 %    | 49.4% | 1.7%  | 19.3% | 27.4% | 2.2%  | 100.0% |

### (3) 父母親教育程度

#### a. 父親教育程度：

國小高年級樣本之父親教育程度以高中職43.6%為主，國中以下約35%，專科以上20.7%。

表3-1-1-3-3 a 國小高年級樣本父親教育 \* 父親族群 交叉表

| 父親教育  |          | 父親族群  |       |       |       |       | 總和     |
|-------|----------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
|       |          | 台灣    | 原住民   | 大陸    | 東南亞   | 其它    |        |
| 國小    | 個數       | 254   | 7     | 12    | 1     | 4     | 278    |
|       | 父親族群內的 % | 10.6% | 14.0% | 11.2% | 5.6%  | 8.9%  | 10.7%  |
|       | 總和的 %    | 9.8%  | .3%   | .5%   | .0%   | .2%   | 10.7%  |
| 國中    | 個數       | 609   | 18    | 17    | 2     | 6     | 652    |
|       | 父親族群內的 % | 25.5% | 36.0% | 15.9% | 11.1% | 13.3% | 25.0%  |
|       | 總和的 %    | 23.4% | .7%   | .7%   | .1%   | .2%   | 25.0%  |
| 高中職   | 個數       | 1034  | 20    | 49    | 9     | 23    | 1135   |
|       | 父親族群內的 % | 43.4% | 40.0% | 45.8% | 50.0% | 51.1% | 43.6%  |
|       | 總和的 %    | 39.7% | .8%   | 1.9%  | .3%   | .9%   | 43.6%  |
| 專科    | 個數       | 204   | 1     | 12    | 1     | 2     | 220    |
|       | 父親族群內的 % | 8.6%  | 2.0%  | 11.2% | 5.6%  | 4.4%  | 8.4%   |
|       | 總和的 %    | 7.8%  | .0%   | .5%   | .0%   | .1%   | 8.4%   |
| 大學    | 個數       | 216   | 4     | 10    | 4     | 8     | 242    |
|       | 父親族群內的 % | 9.1%  | 8.0%  | 9.3%  | 22.2% | 17.8% | 9.3%   |
|       | 總和的 %    | 8.3%  | .2%   | .4%   | .2%   | .3%   | 9.3%   |
| 研究所以上 | 個數       | 68    | 0     | 7     | 1     | 2     | 78     |
|       | 父親族群內的 % | 2.9%  | .0%   | 6.5%  | 5.6%  | 4.4%  | 3.0%   |
|       | 總和的 %    | 2.6%  | .0%   | .3%   | .0%   | .1%   | 3.0%   |
| 總和    | 個數       | 2385  | 50    | 107   | 18    | 45    | 2605   |
|       | 總和的 %    | 91.6% | 1.9%  | 4.1%  | .7%   | 1.7%  | 100.0% |

b. 母親教育程度：全體樣本母親教育程度高中職為主48%，國中以下約33%；40%東南亞籍母親、42%大陸各省母親、54%臺灣母親的為高中職教育程度；51%東南亞籍母親、43%大陸各省母親、19%臺灣母親的為國中以下教育程度，東南亞籍與大陸各省母親具備專科以上教育程度比例低於臺灣母親。

表3-1-1-3-3 b 國小高年級樣本母親教育 \* 母親族群 交叉表

| 母親教育  |          | 母親族群  |       |       |       |       | 總和     |
|-------|----------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
|       |          | 台灣    | 原住民   | 大陸    | 東南亞   | 其它    |        |
| 國小    | 個數       | 54    | 6     | 72    | 181   | 6     | 319    |
|       | 母親族群內的 % | 4.2%  | 13.6% | 14.3% | 25.4% | 10.5% | 12.2%  |
|       | 總和的 %    | 2.1%  | .2%   | 2.8%  | 6.9%  | .2%   | 12.2%  |
| 國中    | 個數       | 199   | 12    | 149   | 186   | 7     | 553    |
|       | 母親族群內的 % | 15.5% | 27.3% | 29.6% | 26.1% | 12.3% | 21.2%  |
|       | 總和的 %    | 7.6%  | .5%   | 5.7%  | 7.1%  | .3%   | 21.2%  |
| 高中職   | 個數       | 703   | 18    | 212   | 288   | 29    | 1250   |
|       | 母親族群內的 % | 54.7% | 40.9% | 42.1% | 40.3% | 50.9% | 48.0%  |
|       | 總和的 %    | 27.0% | .7%   | 8.1%  | 11.1% | 1.1%  | 48.0%  |
| 專科    | 個數       | 138   | 3     | 23    | 11    | 3     | 178    |
|       | 母親族群內的 % | 10.7% | 6.8%  | 4.6%  | 1.5%  | 5.3%  | 6.8%   |
|       | 總和的 %    | 5.3%  | .1%   | .9%   | .4%   | .1%   | 6.8%   |
| 大學    | 個數       | 157   | 5     | 45    | 47    | 10    | 264    |
|       | 母親族群內的 % | 12.2% | 11.4% | 8.9%  | 6.6%  | 17.5% | 10.1%  |
|       | 總和的 %    | 6.0%  | .2%   | 1.7%  | 1.8%  | .4%   | 10.1%  |
| 研究所以上 | 個數       | 35    | 0     | 3     | 1     | 2     | 41     |
|       | 母親族群內的 % | 2.7%  | .0%   | .6%   | .1%   | 3.5%  | 1.6%   |
|       | 總和的 %    | 1.3%  | .0%   | .1%   | .0%   | .1%   | 1.6%   |
| 總和    | 個數       | 1286  | 44    | 504   | 714   | 57    | 2605   |
|       | 總和的 %    | 49.4% | 1.7%  | 19.3% | 27.4% | 2.2%  | 100.0% |

(4) 父母親職務

a. 父親職務：父親職務扣除未填答樣本（617人），以技術性勞工(建築工、裝潢工等)占28.1%，自營小生意9.1%；

表3-1-1-3-4 a 國小高年級樣本父親職務 百分比次數分配表

| 父親職務        | 次數   | 百分比   | 有效百分比 | 累積百分比 |
|-------------|------|-------|-------|-------|
| 主管經理        | 12   | .5    | .6    | .6    |
| 資訊物理土木工程師   | 28   | 1.1   | 1.4   | 2.0   |
| 醫事人員        | 11   | .4    | .6    | 2.6   |
| 各級教師        | 22   | .8    | 1.1   | 3.7   |
| 法政財經專業人員    | 5    | .2    | .3    | 3.9   |
| 工程資訊技術人員    | 63   | 2.4   | 3.2   | 7.1   |
| 醫事助理人員      | 4    | .2    | .2    | 7.3   |
| 教育助理人員      | 8    | .3    | .4    | 7.7   |
| 行銷經紀人       | 73   | 2.8   | 3.7   | 11.4  |
| 行政管理人員      | 79   | 3.0   | 4.0   | 15.3  |
| 文書事務人員      | 104  | 4.0   | 5.2   | 20.6  |
| 個人服務        | 75   | 2.9   | 3.8   | 24.3  |
| 保全警察        | 71   | 2.7   | 3.6   | 27.9  |
| 小型商店自營商     | 237  | 9.1   | 11.9  | 39.8  |
| 農業從業        | 123  | 4.7   | 6.2   | 46.0  |
| 技術勞工        | 733  | 28.1  | 36.9  | 82.9  |
| 小販與非技術勞工    | 178  | 6.8   | 9.0   | 91.9  |
| 駕駛          | 109  | 4.2   | 5.5   | 97.3  |
| 軍人          | 13   | .5    | .7    | 98.0  |
| 無業或失業       | 40   | 1.5   | 2.0   | 100.0 |
| 總和          | 1988 | 76.3  | 100.0 |       |
| 遺漏值 系統界定的遺漏 | 617  | 23.7  |       |       |
| 總和          | 2605 | 100.0 |       |       |

b. **母親職務：**母親住扣除未填答樣本（252人），家管占約30%，個人服務、自營小生意、與技術性勞工均約佔10%，臺灣母親家管（15%）與文書事務(15.6%)比例高於東南亞從事家管（9.4%）、文書事務（2%）與大陸各省母親從事家管（5.7%）、文書事務（4.5%）母親。

表3-1-1-3-4 b 國小高年級樣本母親職務 百分比次數分配表

| 母親職務        | 次數   | 百分比   | 有效百分比 | 累積百分比 |
|-------------|------|-------|-------|-------|
| 主管經理        | 4    | .2    | .2    | .2    |
| 資訊物理土木工程師   | 1    | .0    | .0    | .2    |
| 醫事人員        | 34   | 1.3   | 1.4   | 1.7   |
| 各級教師        | 44   | 1.7   | 1.9   | 3.5   |
| 法政財經專業人員    | 5    | .2    | .2    | 3.7   |
| 工程資訊技術人員    | 9    | .3    | .4    | 4.1   |
| 醫事助理人員      | 7    | .3    | .3    | 4.4   |
| 教育助理人員      | 32   | 1.2   | 1.4   | 5.8   |
| 行銷經紀人       | 55   | 2.1   | 2.3   | 8.1   |
| 行政管理人員      | 22   | .8    | .9    | 9.1   |
| 文書事務人員      | 229  | 8.8   | 9.7   | 18.8  |
| 個人服務        | 262  | 10.1  | 11.1  | 29.9  |
| 保全警察        | 1    | .0    | .0    | 30.0  |
| 小型商店自營商     | 314  | 12.1  | 13.3  | 43.3  |
| 農業從業        | 40   | 1.5   | 1.7   | 45.0  |
| 技術勞工        | 337  | 12.9  | 14.3  | 59.3  |
| 小販與非技術勞工    | 188  | 7.2   | 8.0   | 67.3  |
| 駕駛          | 3    | .1    | .1    | 67.4  |
| 軍人          | 3    | .1    | .1    | 67.6  |
| 家管          | 763  | 29.3  | 32.4  | 100.0 |
| 總和          | 2353 | 90.3  | 100.0 |       |
| 遺漏值 系統界定的遺漏 | 252  | 9.7   |       |       |
| 總和          | 2605 | 100.0 |       |       |

表3-1-1-3-4 c 國小高年級樣本母親職務 \* 母親族群 交叉表

| 母親職務      |          | 母親族群  |       |      |      |       | 總和   |
|-----------|----------|-------|-------|------|------|-------|------|
|           |          | 台灣    | 原住民   | 大陸   | 東南亞  | 其它    |      |
| 主管經理      | 個數       | 4     | 0     | 0    | 0    | 0     | 4    |
|           | 母親族群內的 % | .3%   | .0%   | .0%  | .0%  | .0%   | .2%  |
|           | 總和的 %    | .2%   | .0%   | .0%  | .0%  | .0%   | .2%  |
| 資訊物理土木工程師 | 個數       | 1     | 0     | 0    | 0    | 0     | 1    |
|           | 母親族群內的 % | .1%   | .0%   | .0%  | .0%  | .0%   | .0%  |
|           | 總和的 %    | .0%   | .0%   | .0%  | .0%  | .0%   | .0%  |
| 醫事人員      | 個數       | 26    | 3     | 1    | 1    | 3     | 34   |
|           | 母親族群內的 % | 2.2%  | 7.7%  | .2%  | .2%  | 6.3%  | 1.4% |
|           | 總和的 %    | 1.1%  | .1%   | .0%  | .0%  | .1%   | 1.4% |
| 各級教師      | 個數       | 36    | 0     | 5    | 0    | 3     | 44   |
|           | 母親族群內的 % | 3.0%  | .0%   | 1.1% | .0%  | 6.3%  | 1.9% |
|           | 總和的 %    | 1.5%  | .0%   | .2%  | .0%  | .1%   | 1.9% |
| 法政財經專業人員  | 個數       | 1     | 0     | 0    | 4    | 0     | 5    |
|           | 母親族群內的 % | .1%   | .0%   | .0%  | .7%  | .0%   | .2%  |
|           | 總和的 %    | .0%   | .0%   | .0%  | .2%  | .0%   | .2%  |
| 工程資訊技術人員  | 個數       | 7     | 0     | 2    | 0    | 0     | 9    |
|           | 母親族群內的 % | .6%   | .0%   | .4%  | .0%  | .0%   | .4%  |
|           | 總和的 %    | .3%   | .0%   | .1%  | .0%  | .0%   | .4%  |
| 醫事助理人員    | 個數       | 5     | 0     | 1    | 1    | 0     | 7    |
|           | 母親族群內的 % | .4%   | .0%   | .2%  | .2%  | .0%   | .3%  |
|           | 總和的 %    | .2%   | .0%   | .0%  | .0%  | .0%   | .3%  |
| 教育助理人員    | 個數       | 28    | 0     | 3    | 1    | 0     | 32   |
|           | 母親族群內的 % | 2.3%  | .0%   | .6%  | .2%  | .0%   | 1.4% |
|           | 總和的 %    | 1.2%  | .0%   | .1%  | .0%  | .0%   | 1.4% |
| 行銷經紀人     | 個數       | 42    | 0     | 10   | 1    | 2     | 55   |
|           | 母親族群內的 % | 3.5%  | .0%   | 2.2% | .2%  | 4.2%  | 2.3% |
|           | 總和的 %    | 1.8%  | .0%   | .4%  | .0%  | .1%   | 2.3% |
| 行政管理人員    | 個數       | 16    | 2     | 2    | 1    | 1     | 22   |
|           | 母親族群內的 % | 1.3%  | 5.1%  | .4%  | .2%  | 2.1%  | .9%  |
|           | 總和的 %    | .7%   | .1%   | .1%  | .0%  | .0%   | .9%  |
| 文書事務人員    | 個數       | 187   | 4     | 20   | 12   | 6     | 229  |
|           | 母親族群內的 % | 15.6% | 10.3% | 4.3% | 2.0% | 12.5% | 9.7% |
|           | 總和的 %    | 7.9%  | .2%   | .8%  | .5%  | .3%   | 9.7% |
| 個人服務      | 個數       | 110   | 4     | 72   | 70   | 6     | 262  |



|          |          |       |       |       |       |       |        |
|----------|----------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
|          | 母親族群內的 % | 9.2%  | 10.3% | 15.6% | 11.5% | 12.5% | 11.1%  |
|          | 總和的 %    | 4.7%  | .2%   | 3.1%  | 3.0%  | .3%   | 11.1%  |
| 保全警察     | 個數       | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1      |
|          | 母親族群內的 % | .1%   | .0%   | .0%   | .0%   | .0%   | .0%    |
|          | 總和的 %    | .0%   | .0%   | .0%   | .0%   | .0%   | .0%    |
| 小型商店自營商  | 個數       | 153   | 4     | 76    | 74    | 7     | 314    |
|          | 母親族群內的 % | 12.8% | 10.3% | 16.5% | 12.2% | 14.6% | 13.3%  |
|          | 總和的 %    | 6.5%  | .2%   | 3.2%  | 3.1%  | .3%   | 13.3%  |
| 農業從業     | 個數       | 12    | 0     | 7     | 19    | 2     | 40     |
|          | 母親族群內的 % | 1.0%  | .0%   | 1.5%  | 3.1%  | 4.2%  | 1.7%   |
|          | 總和的 %    | .5%   | .0%   | .3%   | .8%   | .1%   | 1.7%   |
| 技術勞工     | 個數       | 127   | 8     | 78    | 120   | 4     | 337    |
|          | 母親族群內的 % | 10.6% | 20.5% | 16.9% | 19.7% | 8.3%  | 14.3%  |
|          | 總和的 %    | 5.4%  | .3%   | 3.3%  | 5.1%  | .2%   | 14.3%  |
| 小販與非技術勞工 | 個數       | 53    | 0     | 52    | 82    | 1     | 188    |
|          | 母親族群內的 % | 4.4%  | .0%   | 11.3% | 13.5% | 2.1%  | 8.0%   |
|          | 總和的 %    | 2.3%  | .0%   | 2.2%  | 3.5%  | .0%   | 8.0%   |
| 駕駛       | 個數       | 1     | 0     | 0     | 2     | 0     | 3      |
|          | 母親族群內的 % | .1%   | .0%   | .0%   | .3%   | .0%   | .1%    |
|          | 總和的 %    | .0%   | .0%   | .0%   | .1%   | .0%   | .1%    |
| 軍人       | 個數       | 3     | 0     | 0     | 0     | 0     | 3      |
|          | 母親族群內的 % | .3%   | .0%   | .0%   | .0%   | .0%   | .1%    |
|          | 總和的 %    | .1%   | .0%   | .0%   | .0%   | .0%   | .1%    |
| 家管       | 個數       | 382   | 14    | 133   | 221   | 13    | 763    |
|          | 母親族群內的 % | 32.0% | 35.9% | 28.8% | 36.3% | 27.1% | 32.4%  |
|          | 總和的 %    | 16.2% | .6%   | 5.7%  | 9.4%  | .6%   | 32.4%  |
| 總和       | 個數       | 1195  | 39    | 462   | 609   | 48    | 2353   |
|          | 總和的 %    | 50.8% | 1.7%  | 19.6% | 25.9% | 2.0%  | 100.0% |

(5) 國小高年級學童樣本與父母親交使用語言

國小高年級學童和父親使用的主要語言為國語87.2%，其次為閩南語39.3%，和母親使用的主要語言為國語88.7%，其次為閩南語31.7%。

表 3-1-1-3-5 a 國小高年級樣本與父親交談語言 百分比次數分配表

| 國語   | %    | 閩南語  | %    | 客家語 | %   | 原住民語 | %   | 英語 | %   | 其他語言 | %   |
|------|------|------|------|-----|-----|------|-----|----|-----|------|-----|
| 2272 | 12.8 | 1024 | 39.3 | 123 | 4.7 | 13   | 0.5 | 41 | 1.6 | 45   | 1.7 |

表3-1-1-3-5 b 國小高年級樣本與母親交談語言 百分比次數分配表

| 國語   | %    | 閩南語 | %    | 客家語 | %    | 原住民語 | %   | 英語 | %   | 其他語言 | %    |
|------|------|-----|------|-----|------|------|-----|----|-----|------|------|
| 2311 | 88.7 | 826 | 31.7 | 89  | 96.6 | 15   | 0.6 | 59 | 2.3 | 83   | 96.8 |

#### 4. 受調查樣本自我認定族

問卷原題為我認為我是什麼人 選項為 閩南、客家、原住民、大陸各省、越南、泰國、馬來西亞、菲律賓、印尼、東普寨、高棉及其它,原選項並無臺灣,因受調查者填臺灣人數目多,不能以其他,概括處理,故編碼時加一選項目台灣,比較父母同族群與父母不同族群家庭學童以父親的族群為主要族群認同,仍有約70名兒童以母親族群為認同。

表 3-1-1-4a 國小高年級樣本自我認同族群百分比次數分配表

|            | 次數   | 百分比   | 有效百分比 | 累積百分比 |
|------------|------|-------|-------|-------|
| 閩南人        | 1403 | 53.9  | 53.9  | 53.9  |
| 客家人        | 306  | 11.7  | 11.7  | 65.6  |
| 原住民        | 53   | 2.0   | 2.0   | 67.6  |
| 大陸各省       | 127  | 4.9   | 4.9   | 72.5  |
| 越南         | 31   | 1.2   | 1.2   | 73.7  |
| 泰國         | 5    | .2    | .2    | 73.9  |
| 馬來西亞       | 5    | .2    | .2    | 74.1  |
| 菲律賓        | 20   | .8    | .8    | 74.9  |
| 印尼         | 11   | .4    | .4    | 75.3  |
| 柬埔寨        | 2    | .1    | .1    | 75.4  |
| 台灣人        | 391  | 15.0  | 15.0  | 90.4  |
| 其它         | 81   | 3.1   | 3.1   | 93.5  |
| 99.00 (未填) | 174  | 6.4   | 6.4   | 100.0 |
| 總和         | 2605 | 100.0 | 100.0 |       |

表、 3-1-1-4b 國小高年級樣本 族群認同與 \* 家庭組合 交叉表

| 族群自我認同 |          | 家庭組合   |        | 總和     |
|--------|----------|--------|--------|--------|
|        |          | 父母同族群  | 父母不同族群 |        |
| 閩南人    | 個數       | 837    | 566    | 1403   |
|        | 家庭組合內的 % | 63.2%  | 44.2%  | 53.9%  |
| 客家人    | 個數       | 161    | 145    | 306    |
|        | 家庭組合內的 % | 12.2%  | 11.3%  | 11.7%  |
| 原住民    | 個數       | 26     | 27     | 53     |
|        | 家庭組合內的 % | 2.0%   | 2.1%   | 2.0%   |
| 大陸各省   | 個數       | 50     | 77     | 127    |
|        | 家庭組合內的 % | 3.8%   | 6.0%   | 4.9%   |
| 越南     | 個數       | 1      | 30     | 31     |
|        | 家庭組合內的 % | .1%    | 2.3%   | 1.2%   |
| 泰國     | 個數       | 1      | 4      | 5      |
|        | 家庭組合內的 % | .1%    | .3%    | .2%    |
| 馬來西亞   | 個數       | 1      | 4      | 5      |
|        | 家庭組合內的 % | .1%    | .3%    | .2%    |
| 菲律賓    | 個數       | 2      | 18     | 20     |
|        | 家庭組合內的 % | .2%    | 1.4%   | .8%    |
| 印尼     | 個數       | 0      | 11     | 11     |
|        | 家庭組合內的 % | .0%    | .9%    | .4%    |
| 柬埔寨    | 個數       | 0      | 2      | 2      |
|        | 家庭組合內的 % | .0%    | .2%    | .1%    |
| 台灣人    | 個數       | 171    | 220    | 391    |
|        | 家庭組合內的 % | 12.9%  | 17.2%  | 15.0%  |
| 其它     | 個數       | 22     | 59     | 81     |
|        | 家庭組合內的 % | 1.7%   | 4.6%   | 3.1%   |
| 未填     | 個數       | 53     | 117    | 170    |
|        | 家庭組合內的 % | 4.0%   | 9.1%   | 6.5%   |
| 總和     | 個數       | 1325   | 1280   | 2605   |
|        | 家庭組合內的 % | 100.0% | 100.0% | 100.0% |

## (二)、國小高年級樣本家庭生活狀況分析

### 1. 父母婚姻狀況

受調查國校高年級樣本家庭完整者為 78.8%，父母分居或離婚者為 13.9%，父母同族群家庭與父母不同族群家庭比較，父母同居比例為 38.4%，比例較高，可因而同無法區辨父母的婚姻是否具備法律關係，依居住形式判斷。

比較家庭型態，父母族群相同與不同的家庭的婚姻狀況顯示，父母同族群家庭父母離婚與分居約為 12%，父母不同族群家庭父母離婚與分居約為 15%，父母不同族群家庭的不穩定性並未特別高。

表 3-1-2-1 a 國小高年級樣本父母婚姻狀況 百分比次數分配表

|         | 次數   | 百分比   | 有效百分比 | 累積百分比 |
|---------|------|-------|-------|-------|
| 爸媽同居    | 1000 | 38.4  | 38.4  | 38.4  |
| 爸媽結婚    | 1053 | 40.4  | 40.4  | 78.8  |
| 爸媽結婚但分居 | 121  | 4.6   | 4.6   | 83.5  |
| 爸媽已經離婚  | 242  | 9.3   | 9.3   | 92.7  |
| 爸爸去世    | 75   | 2.9   | 2.9   | 95.6  |
| 媽媽去世    | 13   | .5    | .5    | 96.1  |
| 其它      | 26   | 1.0   | 1.0   | 97.1  |
| 99.00   | 75   | 2.9   | 2.9   | 100.0 |
| 總和      | 2605 | 100.0 | 100.0 |       |

表 3-1-2-1 b 國小高年級樣本 父母婚姻 \* 家庭組合交叉表

| 父母婚姻    |          | 家庭組合  |        | 總和     |
|---------|----------|-------|--------|--------|
|         |          | 父母同族群 | 父母不同族群 |        |
| 爸媽同居    | 個數       | 509   | 491    | 1000   |
|         | 父母婚姻內的 % | 50.9% | 49.1%  | 100.0% |
|         | 家庭組合內的 % | 38.4% | 38.4%  | 38.4%  |
|         | 總和的 %    | 19.5% | 18.8%  | 38.4%  |
| 爸媽結婚    | 個數       | 577   | 476    | 1053   |
|         | 父母婚姻內的 % | 54.8% | 45.2%  | 100.0% |
|         | 家庭組合內的 % | 43.5% | 37.2%  | 40.4%  |
|         | 總和的 %    | 22.1% | 18.3%  | 40.4%  |
| 爸媽結婚但分居 | 個數       | 50    | 71     | 121    |
|         | 父母婚姻內的 % | 41.3% | 58.7%  | 100.0% |
|         | 家庭組合內的 % | 3.8%  | 5.5%   | 4.6%   |
|         | 總和的 %    | 1.9%  | 2.7%   | 4.6%   |
| 爸媽已經離婚  | 個數       | 114   | 128    | 242    |
|         | 父母婚姻內的 % | 47.1% | 52.9%  | 100.0% |
|         | 家庭組合內的 % | 8.6%  | 10.0%  | 9.3%   |
|         | 總和的 %    | 4.4%  | 4.9%   | 9.3%   |
| 爸爸去世    | 個數       | 20    | 55     | 75     |
|         | 父母婚姻內的 % | 26.7% | 73.3%  | 100.0% |
|         | 家庭組合內的 % | 1.5%  | 4.3%   | 2.9%   |
|         | 總和的 %    | .8%   | 2.1%   | 2.9%   |
| 媽媽去世    | 個數       | 3     | 10     | 13     |
|         | 父母婚姻內的 % | 23.1% | 76.9%  | 100.0% |
|         | 家庭組合內的 % | .2%   | .8%    | .5%    |
|         | 總和的 %    | .1%   | .4%    | .5%    |
| 其它      | 個數       | 14    | 12     | 26     |
|         | 父母婚姻內的 % | 53.8% | 46.2%  | 100.0% |
|         | 家庭組合內的 % | 1.1%  | .9%    | 1.0%   |
|         | 總和的 %    | .5%   | .5%    | 1.0%   |
| 99.00   | 個數       | 38    | 37     | 75     |
|         | 父母婚姻內的 % | 50.7% | 49.3%  | 100.0% |
|         | 家庭組合內的 % | 2.9%  | 2.9%   | 2.9%   |
|         | 總和的 %    | 1.5%  | 1.4%   | 2.9%   |
| 總和      | 個數       | 1325  | 1280   | 2605   |
|         | 總和的 %    | 50.9% | 49.1%  | 100.0% |

## 2. 家庭住屋狀況

### (1) 家庭房屋所有權

受調查高年級學童家庭房屋自有45.1%，其次為祖父母的31.7%，租屋約為12.9%，不同家庭組合比較，父母同族群家庭房屋自有率(49.7%)略高於父母不同族群家庭(40.3%)，祖父母是重要的家庭住屋提供者。

表3-1-2-2-1 國小高年級樣本房屋所有 \* 家庭組合 交叉表

| 房屋所有  |          | 家庭組合  |        | 總和    |
|-------|----------|-------|--------|-------|
|       |          | 父母同族群 | 父母不同族群 |       |
| 爸媽買的  | 個數       | 659   | 516    | 1175  |
|       | 家庭組合內的 % | 49.7% | 40.3%  | 45.1% |
| 租的    | 個數       | 156   | 180    | 336   |
|       | 家庭組合內的 % | 11.8% | 14.1%  | 12.9% |
| 祖父母   | 個數       | 398   | 429    | 827   |
|       | 家庭組合內的 % | 30.0% | 33.5%  | 31.7% |
| 親友的   | 個數       | 19    | 32     | 51    |
|       | 家庭組合內的 % | 1.4%  | 2.5%   | 2.0%  |
| 其它    | 個數       | 50    | 72     | 122   |
|       | 家庭組合內的 % | 3.8%  | 5.6%   | 4.7%  |
| 99.00 | 個數       | 43    | 51     | 94    |
|       | 家庭組合內的 % | 3.2%  | 4.0%   | 3.6%  |
| 總和    | 個數       | 1325  | 1280   | 2605  |

(2) 高年級學童擁有自己房間

約56.5%的學童有自己的房間，女生擁有房間(30.1%)比例略高於男生(26.4%)，比較家庭組合，父母同族群家庭子女擁有自己房間(52.1%)比例略高於不同族群家庭子女(47.9%)。

表 3-1-2-2-2國小高年級樣本性別 \* 家庭組合 \* 自己的房間 交叉表

| 自己的房間 |    |   |       | 家庭組合  |        | 總和     |
|-------|----|---|-------|-------|--------|--------|
|       |    |   |       | 父母同族群 | 父母不同族群 |        |
| 無     | 性別 | 女 | 個數    | 241   | 241    | 482    |
|       |    |   | 總和的 % | 27.5% | 27.5%  | 55.0%  |
|       |    | 男 | 個數    | 178   | 216    | 394    |
|       |    |   | 總和的 % | 20.3% | 24.7%  | 45.0%  |
|       | 總和 |   | 個數    | 419   | 457    | 876    |
|       |    |   | 總和的 % | 47.8% | 52.2%  | 100.0% |
| 有     | 性別 | 女 | 個數    | 412   | 372    | 784    |
|       |    |   | 總和的 % | 28.0% | 25.3%  | 53.3%  |
|       |    | 男 | 個數    | 354   | 333    | 687    |
|       |    |   | 總和的 % | 24.1% | 22.6%  | 46.7%  |
|       | 總和 |   | 個數    | 766   | 705    | 1471   |
|       |    |   | 總和的 % | 52.1% | 47.9%  | 100.0% |
| 未填    | 性別 | 女 | 個數    | 60    | 50     | 110    |
|       |    |   | 總和的 % | 23.3% | 19.4%  | 42.6%  |
|       |    | 男 | 個數    | 80    | 68     | 148    |
|       |    |   | 總和的 % | 31.0% | 26.4%  | 57.4%  |
|       | 總和 |   | 個數    | 140   | 118    | 258    |
|       |    |   | 總和的 % | 54.3% | 45.7%  | 100.0% |



### 3. 電腦與網路使用情形

#### (1) 家中有無電腦

約 87.1%家庭有電腦，父母不同族群家庭有電腦(82.8%)的比例率，低於父母同族群家庭(91.3%)。

表3-1-2-3-1 國小高年級樣本擁有電腦 \* 家庭組合 交叉表

|          |   |          | 家庭組合   |        | 總和     |
|----------|---|----------|--------|--------|--------|
|          |   |          | 父母同族群  | 父母不同族群 |        |
| 有無<br>電腦 | 無 | 個數       | 89     | 186    | 275    |
|          |   | 家庭組合內的 % | 6.7%   | 14.5%  | 10.6%  |
|          | 有 | 個數       | 1210   | 1060   | 2270   |
|          |   | 家庭組合內的 % | 91.3%  | 82.8%  | 87.1%  |
| 其它       |   | 個數       | 7      | 11     | 18     |
|          |   | 家庭組合內的 % | .5%    | .9%    | .7%    |
| 99.00    |   | 個數       | 19     | 23     | 42     |
|          |   | 家庭組合內的 % | 1.4%   | 1.8%   | 1.6%   |
| 總和       |   | 個數       | 1325   | 1280   | 2605   |
|          |   | 家庭組合內的 % | 100.0% | 100.0% | 100.0% |

(2) 家中電腦放置位置

客廳最主要放置位置 (24%)，其次為自己的房間 (12.6%)，家中電腦放置位置的偏好順序，不因家庭組合有差異。

表 3-1-2-3-2 國小高年級樣本電腦放置位置 \* 家庭組合 交叉表

| 電腦位置   |          | 家庭組合   |        | 總和     |
|--------|----------|--------|--------|--------|
|        |          | 父母同族群  | 父母不同族群 |        |
| 自己房間   | 個數       | 129    | 200    | 329    |
|        | 家庭組合內的 % | 9.7%   | 15.6%  | 12.6%  |
| 兄弟房間   | 個數       | 51     | 42     | 93     |
|        | 家庭組合內的 % | 3.8%   | 3.3%   | 3.6%   |
| 姊妹房間   | 個數       | 30     | 23     | 53     |
|        | 家庭組合內的 % | 2.3%   | 1.8%   | 2.0%   |
| 爸媽房間   | 個數       | 191    | 165    | 356    |
|        | 家庭組合內的 % | 14.4%  | 12.9%  | 13.7%  |
| 其它親人房間 | 個數       | 19     | 27     | 46     |
|        | 家庭組合內的 % | 1.4%   | 2.1%   | 1.8%   |
| 客廳     | 個數       | 320    | 304    | 624    |
|        | 家庭組合內的 % | 24.2%  | 23.8%  | 24.0%  |
| 書房     | 個數       | 216    | 168    | 384    |
|        | 家庭組合內的 % | 16.3%  | 13.1%  | 14.7%  |
| 99.00  | 個數       | 369    | 351    | 720    |
|        | 家庭組合內的 % | 27.8%  | 27.4%  | 27.6%  |
| 總和     | 個數       | 1325   | 1280   | 2605   |
|        | 家庭組合內的 % | 100.0% | 100.0% | 100.0% |

### (3)網路通訊使用情形

受調查國小高年級學童 65.3% 使用網路通訊，父母同族群家庭子女使用網路通訊比例(70.6%)，高於父母不同族群家庭子女 59.8%。

表、3-1-2-3-3國小高年級樣本 網路使用 \* 家庭組合 交叉表

|          |   |          | 家庭組合   |        | 總和     |
|----------|---|----------|--------|--------|--------|
|          |   |          | 父母同族群  | 父母不同族群 |        |
| 網路<br>使用 | 無 | 個數       | 353    | 461    | 814    |
|          |   | 家庭組合內的 % | 26.6%  | 36.0%  | 31.2%  |
|          | 有 | 個數       | 936    | 766    | 1702   |
|          |   | 家庭組合內的 % | 70.6%  | 59.8%  | 65.3%  |
| 99.00    |   | 個數       | 36     | 53     | 89     |
|          |   | 家庭組合內的 % | 2.7%   | 4.1%   | 3.4%   |
| 總和       |   | 個數       | 1325   | 1280   | 2605   |
|          |   | 家庭組合內的 % | 100.0% | 100.0% | 100.0% |

### 4. 一個月約有多少零用錢

約近半數的國小高年級受訪者(49.8%)每個月沒有固定零用錢，約30%兒童每月零用錢在200元以下，不同家庭組合給子女零用額度相似。

表、3-2-4 國小高年級樣本零用錢 \* 家庭組合 交叉表

|          |   |          | 家庭組合   |        | 總和     |
|----------|---|----------|--------|--------|--------|
|          |   |          | 父母同族群  | 父母不同族群 |        |
| 零用<br>錢  | 無 | 個數       | 661    | 636    | 1297   |
|          |   | 家庭組合內的 % | 49.9%  | 49.7%  | 49.8%  |
| 1-200    |   | 個數       | 401    | 397    | 798    |
|          |   | 家庭組合內的 % | 30.3%  | 31.0%  | 30.6%  |
| 201-500  |   | 個數       | 148    | 126    | 274    |
|          |   | 家庭組合內的 % | 11.2%  | 9.8%   | 10.5%  |
| 501-1000 |   | 個數       | 59     | 64     | 123    |
|          |   | 家庭組合內的 % | 4.5%   | 5.0%   | 4.7%   |
| 1000+    |   | 個數       | 39     | 37     | 76     |
|          |   | 家庭組合內的 % | 2.9%   | 2.9%   | 2.9%   |
| 99.00    |   | 個數       | 17     | 20     | 37     |
|          |   | 家庭組合內的 % | 1.3%   | 1.6%   | 1.4%   |
| 總和       |   | 個數       | 1325   | 1280   | 2605   |
|          |   | 家庭組合內的 % | 100.0% | 100.0% | 100.0% |

### 5. 放學後家中有無人陪伴

受訪國小學童放學後僅 7.6% 單獨在家，不同家庭組合兒童放學後情形無差異，國小高年級學童放學後無人監督照顧生活的狀況很少。

表、3-1-2-5 國小高年級樣本放學後單獨在家狀況 \* 家庭組合 交叉表

|               |            |          | 家庭組合   |        | 總和     |
|---------------|------------|----------|--------|--------|--------|
|               |            |          | 父母同族群  | 父母不同族群 |        |
| 放學<br>後家<br>中 | 自己在家       | 個數       | 104    | 93     | 197    |
|               |            | 家庭組合內的 % | 7.8%   | 7.3%   | 7.6%   |
|               | 有大人<br>在   | 個數       | 1051   | 996    | 2047   |
|               |            | 家庭組合內的 % | 79.3%  | 77.8%  | 78.6%  |
|               | 有手足<br>無大人 | 個數       | 116    | 127    | 243    |
|               |            | 家庭組合內的 % | 8.8%   | 9.9%   | 9.3%   |
|               | 99.00      | 個數       | 54     | 64     | 118    |
|               |            | 家庭組合內的 % | 4.1%   | 5.0%   | 4.5%   |
|               | 總和         | 個數       | 1325   | 1280   | 2605   |
|               |            | 家庭組合內的 % | 100.0% | 100.0% | 100.0% |

## 6. 父母相處情況

約 48.3%受訪學童父母幾乎從來沒有互不說話狀況；約 25%學童的父母偶爾會大聲吵架，14.4% 有時候會，4.4%的父母時常會；71%父母沒有互丟東西，4.6%偶爾丟、2.3% 有時候丟、0.9%的父母常常如此；受訪學童父母 72.3% 沒有打架、4.7%偶爾打、2.5% 有時候、1%的父母常常如此；父母族群不同家庭出現衝突機率略高於父母族群相同家庭。

表 3-1-2-6 國小高年級父母相處情形\* 家庭組合交叉表

| 家庭組合  |        |      | 父母互相不說話 | 大聲吵架 | 互丟東西 | 打架   |      |
|-------|--------|------|---------|------|------|------|------|
| 父母同族群 | 從來沒有   | N    | 669     | 428  | 1010 | 1027 |      |
|       |        | %    | 50.5    | 32.3 | 76.3 | 77.6 |      |
|       | 幾乎沒有   | N    | 256     | 330  | 159  | 134  |      |
|       |        | %    | 19.3    | 24.9 | 12.0 | 10.1 |      |
|       | 偶爾     | N    | 198     | 311  | 46   | 40   |      |
|       |        | %    | 14.9    | 23.5 | 3.4  | 3.0  |      |
|       | 有時候    | N    | 105     | 159  | 18   | 23   |      |
|       |        | %    | 7.9     | 12.0 | 1.4  | 1.7  |      |
|       | 常常如此   | N    | 41      | 46   | 8    | 7    |      |
|       |        | %    | 3.1     | 3.5  | 0.6  | 0.5  |      |
|       | 不適用    | N    | 40      | 37   | 62   | 69   |      |
|       |        | %    | 3.0     | 2.8  | 4.7  | 5.2  |      |
|       | 父母不同族群 | 從來沒有 | N       | 589  | 315  | 843  | 855  |
|       |        |      | %       | 46.0 | 24.6 | 65.9 | 66.8 |
| 幾乎沒有  |        | N    | 204     | 256  | 75   | 171  |      |
|       |        | %    | 15.9    | 20.0 | 15.1 | 13.4 |      |
| 偶爾    |        | N    | 225     | 354  | 75   | 83   |      |
|       |        | %    | 17.6    | 27.7 | 5.9  | 6.5  |      |
| 有時候   |        | N    | 112     | 216  | 42   | 44   |      |
|       |        | %    | 8.8     | 16.9 | 3.3  | 3.4  |      |
| 常常如此  |        | N    | 68      | 69   | 15   | 19   |      |
|       |        | %    | 5.3     | 5.4  | 1.2  | 1.5  |      |
| 不適用   |        | N    | 44      | 43   | 68   | 71   |      |
|       |        | %    | 3.4     | 3.4  | 5.3  | 5.5  |      |

## 7 手足相處情形

受訪學童與手足相處情形不滿意與非常不滿意合計占7.4%，手足相處尚稱滿意，無明顯家庭組合差異。

表、3-1-2-7 國小高年級樣本手足相處情形 \* 家庭組合 交叉表

|        |       |       | 家庭組合  |        | 總和    |
|--------|-------|-------|-------|--------|-------|
|        |       |       | 父母同族群 | 父母不同族群 |       |
| 手足相處情形 | 無法回答  | 個數    | 54    | 92     | 146   |
|        |       | 總和的 % | 2.1%  | 3.5%   | 5.6%  |
|        | 非常不滿意 | 個數    | 37    | 47     | 84    |
|        |       | 總和的 % | 1.4%  | 1.8%   | 3.2%  |
|        | 不滿意   | 個數    | 50    | 59     | 109   |
|        |       | 總和的 % | 1.9%  | 2.3%   | 4.2%  |
|        | 普通    | 個數    | 469   | 514    | 983   |
|        |       | 總和的 % | 18.0% | 19.7%  | 37.7% |
|        | 滿意    | 個數    | 319   | 260    | 579   |
|        |       | 總和的 % | 12.2% | 10.0%  | 22.2% |
|        | 非常滿意  | 個數    | 303   | 195    | 498   |
|        |       | 總和的 % | 11.6% | 7.5%   | 19.1% |
| 99.00  |       | 個數    | 93    | 113    | 206   |
|        |       | 總和的 % | 3.6%  | 4.3%   | 7.9%  |
| 總和     |       | 個數    | 1325  | 1280   | 2605  |

## 8. 生活照顧者

母親與父親為主要的生活以居照顧者，外祖父母雖非照顧主要提供者，但父母同族群的家庭外祖父母，較父母不同族群家庭容易提供子女照顧。

表、3-1-2-8 國小高年級樣本生活照顧者 \* 家庭組合交叉表

| 家庭組合  | 照顧者   | N    | %    | 家庭組合   | 照顧者   | N    | %    |
|-------|-------|------|------|--------|-------|------|------|
| 父母同族群 | 媽媽    | 1150 | 86.8 | 父母不同族群 | 媽媽    | 1031 | 80.5 |
|       | 爸爸    | 1083 | 81.7 |        | 爸爸    | 948  | 74.1 |
|       | 祖父母   | 299  | 22.6 |        | 祖父母   | 250  | 19.5 |
|       | 外公/外婆 | 111  | 8.4  |        | 外公/外婆 | 58   | 4.5  |
|       | 其它親戚  | 39   | 2.9  |        | 其它親戚  | 44   | 3.4  |
|       | 保母/佣人 | 13   | 1.0  |        | 保母/佣人 | 13   | 1.0  |
|       | 哥哥    | 96   | 7.3  |        | 哥哥    | 66   | 5.2  |
|       | 姐姐    | 100  | 7.5  |        | 姐姐    | 54   | 4.2  |
|       | 其它    | 41   | 3.1  |        | 其它    | 54   | 4.2  |

## 9. 家人關係

受訪國小高年級學童和母親關係比父親好；父母為不同族群家庭相較於父母同族群家庭和擴大家庭家人間的關係，被子女評為非常好或好的比例不論父親或母親均低於父母同族群家庭；父母不同族群家庭父親和擴大家庭家人的關係是兩家庭組合，四名成人中被子女評為關係非常好或好比例最低的成人，將增加外籍母親加入台灣配偶擴大家庭的困難。

表、3-1-2-9 國小高年級樣本家人關係 \* 家庭組合交叉表

| 家庭組合   |         | 非常不好 |     | 不好 |     | 普通  |      | 好   |      | 非常好 |      |
|--------|---------|------|-----|----|-----|-----|------|-----|------|-----|------|
|        |         | N    | %   | N  | %   | N   | %    | N   | %    | N   | %    |
| 父母同族群  | 我和母親    | 6    | 0.5 | 14 | 1.1 | 97  | 7.3  | 254 | 19.2 | 918 | 69.3 |
|        | 我和父親    | 10   | 0.8 | 13 | 1.0 | 164 | 12.4 | 283 | 21.4 | 818 | 61.8 |
|        | 父親和母親   | 18   | 1.4 | 31 | 2.3 | 185 | 14.0 | 290 | 21.9 | 734 | 55.4 |
|        | 父母和兄弟姊妹 | 8    | 0.6 | 9  | 0.7 | 162 | 12.2 | 323 | 24.4 | 710 | 53.6 |
|        | 父親和祖父母  | 7    | 0.5 | 17 | 1.3 | 147 | 11.1 | 264 | 19.9 | 645 | 48.7 |
|        | 母親和祖父母  | 9    | 0.7 | 32 | 2.4 | 153 | 11.5 | 270 | 20.4 | 614 | 46.3 |
|        | 父親和外公外婆 | 11   | 0.8 | 15 | 1.1 | 178 | 13.4 | 295 | 22.3 | 639 | 48.2 |
|        | 母親和外公外婆 | 2    | 0.2 | 4  | 0.3 | 100 | 7.5  | 267 | 20.2 | 779 | 58.8 |
|        | 父親和其它家人 | 8    | 0.6 | 5  | 0.4 | 232 | 17.5 | 327 | 24.7 | 617 | 46.6 |
|        | 母親和其它家人 | 4    | 0.3 | 9  | 0.7 | 196 | 14.8 | 335 | 25.3 | 647 | 48.8 |
| 父母不同族群 | 我和母親    | 17   | 1.3 | 15 | 1.2 | 161 | 12.6 | 307 | 24.0 | 728 | 56.9 |
|        | 我和父親    | 14   | 1.1 | 22 | 1.7 | 221 | 17.3 | 320 | 25.0 | 640 | 50.0 |
|        | 父親和母親   | 42   | 3.3 | 49 | 3.8 | 254 | 19.8 | 304 | 23.8 | 528 | 41.3 |
|        | 父母和兄弟姊妹 | 14   | 1.1 | 20 | 1.6 | 236 | 18.4 | 322 | 25.2 | 499 | 30.0 |
|        | 父親和祖父母  | 13   | 1.0 | 30 | 2.3 | 183 | 14.3 | 245 | 19.8 | 422 | 33.0 |
|        | 母親和祖父母  | 11   | 0.9 | 25 | 2.0 | 179 | 14.0 | 253 | 19.8 | 438 | 34.2 |
|        | 父親和外公外婆 | 12   | 0.9 | 25 | 2.0 | 208 | 16.3 | 250 | 19.5 | 437 | 34.1 |
|        | 母親和外公外婆 | 8    | 0.6 | 77 | 0.9 | 122 | 9.5  | 252 | 19.7 | 594 | 46.4 |
|        | 父親和其它家人 | 15   | 1.2 | 24 | 1.9 | 252 | 19.7 | 309 | 24.1 | 442 | 34.5 |
|        | 母親和其它家人 | 6    | 0.5 | 25 | 2.0 | 246 | 19.2 | 312 | 24.4 | 464 | 36.6 |

## 10. 整體而言，你覺得你的家庭？

兩家庭組合子女對家庭不滿意度相似，但父母不同族群子女對家庭非常滿意比例(34.4%)低於同族群家庭(47.4%)，覺得家庭狀況普通的比例(24.6%)，高於同族群家庭子女(14.3%)。

表、3-1-2-10 國小高年級樣本家庭整體滿意\* 家庭組合交叉表

| 家庭組合   | 非常滿意 |      | 滿意  |      | 普通  |      | 不滿意 |     | 非常不滿意 |     |
|--------|------|------|-----|------|-----|------|-----|-----|-------|-----|
|        | N    | %    | N   | %    | N   | %    | N   | %   | N     | %   |
| 父母同族群  | 628  | 47.4 | 397 | 30.0 | 190 | 14.3 | 23  | 1.7 | 14    | 1.1 |
| 父母不同族群 | 440  | 34.4 | 390 | 30.5 | 315 | 24.6 | 25  | 2.0 | 24    | 1.9 |

## 11 父母學業期待與生活參與

父母不同族群家庭的父親對子女的學業期待、課業督促、協助、鼓勵、參與子女課外生活、陪伴子女休閒娛樂、參與學校活動、擔任學校服務工作機率均低於父母同族群家庭父親，不同族群家庭母親對子女學業成就期望，略低於同族群家庭母親，不同族群家庭母親或因受限於語文能力，協助子女完成作業或準備考的比例低於同族群家庭母親；不同族群家庭母親陪伴子女課外的活動以居家看電視為主；不同族群家庭母親參加學校活動、擔任學校服務僅略低於同族群家庭母親；父母不同族群家庭的母親對子女的期望、生活參與比父親高、也比父親積極。高年級學童自評結果呈現父母不同族群家庭的父親是最需要鼓勵，提升他們在子女學業與生活的參與。



表、3-1-2-11-1 國小高年級樣本父親期望與生活參與\* 家庭組合交叉表

| 家庭組合     |                 | 爸爸   |      |      |      |     |      |
|----------|-----------------|------|------|------|------|-----|------|
|          |                 | 不會   |      | 會    |      | 不清楚 |      |
|          |                 | N    | %    | N    | %    | N   | %    |
| 父母同族裔家庭  | 會對我要求很高         | 630  | 47.5 | 535  | 40.4 | 160 | 12.1 |
|          | 認為成績很重要         | 456  | 34.4 | 719  | 54.3 | 150 | 11.3 |
|          | 認為我應該讀大學        | 274  | 20.7 | 715  | 54.0 | 336 | 25.4 |
|          | 對我的未來有很高期待      | 224  | 16.9 | 800  | 60.4 | 301 | 22.6 |
|          | 會看我的考試卷和成績單     | 238  | 18.0 | 1001 | 75.5 | 85  | 6.4  |
|          | 當我成績不好時，會鼓勵我再努力 | 301  | 22.7 | 898  | 67.8 | 126 | 9.5  |
|          | 當我成績不好時者會幫助我    | 330  | 24.9 | 853  | 64.4 | 142 | 10.7 |
|          | 認為回家寫作業很重要      | 150  | 11.3 | 1012 | 76.4 | 163 | 12.3 |
|          | 會確定我是否完成作業      | 317  | 23.9 | 907  | 68.5 | 101 | 7.6  |
|          | 會協助我完成作         | 455  | 34.3 | 758  | 57.2 | 112 | 8.5  |
|          | 會和我討論課外讀物內容     | 629  | 47.5 | 557  | 42.0 | 139 | 10.5 |
|          | 會一起吃晚飯看電視       | 131  | 9.9  | 1130 | 85.3 | 64  | 4.8  |
|          | 會一起去風景名勝遊樂場玩    | 218  | 16.5 | 1023 | 77.2 | 84  | 6.3  |
|          | 會參加學校活動         | 659  | 49.7 | 511  | 38.6 | 155 | 11.7 |
|          | 會擔任家長會委員或學校志工   | 900  | 74.0 | 188  | 14.2 | 157 | 11.8 |
| 父母不同族裔家庭 | 會對我要求很高         | 649  | 50.7 | 432  | 33.8 | 199 | 15.5 |
|          | 認為成績很重要         | 418  | 32.7 | 675  | 52.7 | 187 | 14.6 |
|          | 認為我應該讀大學        | 257  | 20.1 | 619  | 48.4 | 404 | 31.6 |
|          | 對我的未來有很高期待      | 232  | 18.1 | 711  | 55.5 | 337 | 26.3 |
|          | 會看我的考試卷和成績單     | 232  | 18.1 | 918  | 71.7 | 130 | 10.2 |
|          | 當我成績不好時，會鼓勵我再努力 | 367  | 28.7 | 736  | 57.5 | 177 | 13.8 |
|          | 當我成績不好時者會幫助我    | 407  | 31.8 | 663  | 51.8 | 210 | 16.4 |
|          | 認為回家寫作業很重要      | 204  | 15.9 | 888  | 69.4 | 188 | 14.7 |
|          | 會確定我是否完成作業      | 331  | 25.9 | 789  | 61.6 | 160 | 12.5 |
|          | 會協助我完成作         | 525  | 41.0 | 592  | 46.3 | 163 | 12.7 |
|          | 會和我討論課外讀物內容     | 680  | 53.1 | 434  | 33.9 | 166 | 13.0 |
|          | 會一起吃晚飯看電視       | 159  | 12.4 | 1025 | 80.1 | 96  | 7.5  |
|          | 會一起去風景名勝遊樂場玩    | 363  | 28.4 | 787  | 61.5 | 130 | 10.2 |
|          | 會參加學校活動         | 662  | 51.7 | 410  | 32.0 | 208 | 16.3 |
|          | 會擔任家長會委員或學校志工   | 1006 | 78.4 | 83   | 6.5  | 194 | 15.2 |

表、3-1-2-11-2 國小高年級樣本母親學業期待與生活參與 \*家庭組合交叉表

| 家庭組合     |                 | 媽媽  |      |      |      |     |      |
|----------|-----------------|-----|------|------|------|-----|------|
|          |                 | 不會  |      | 會    |      | 不清楚 |      |
|          |                 | N   | %    | N    | %    | N   | %    |
| 父母同族裔家庭  | 會對我要求很高         | 503 | 38.0 | 663  | 50.0 | 159 | 12.0 |
|          | 認為成績很重要         | 347 | 26.2 | 806  | 60.8 | 172 | 13.0 |
|          | 認為我應該讀大學        | 219 | 16.5 | 753  | 56.8 | 353 | 26.6 |
|          | 對我的未來有很高期待      | 194 | 14.6 | 832  | 62.8 | 299 | 22.6 |
|          | 會看我的考試卷和成績單     | 85  | 6.4  | 1142 | 86.2 | 98  | 7.4  |
|          | 當我成績不好時，會鼓勵我再努力 | 215 | 16.2 | 970  | 73.2 | 140 | 10.6 |
|          | 當我成績不好時者會幫助我    | 201 | 15.2 | 967  | 73.0 | 157 | 11.8 |
|          | 認為回家寫作業很重要      | 87  | 6.6  | 1076 | 81.2 | 162 | 12.2 |
|          | 會確定我是否完成作業      | 150 | 11.3 | 1062 | 80.0 | 115 | 8.7  |
|          | 會協助我完成作         | 292 | 22.0 | 890  | 67.2 | 143 | 10.8 |
|          | 會和我討論課外讀物內容     | 400 | 30.2 | 799  | 60.3 | 126 | 9.5  |
|          | 會一起吃晚飯看電視       | 84  | 6.3  | 1163 | 87.8 | 78  | 5.9  |
|          | 會一起去風景名勝遊樂場玩    | 164 | 12.4 | 1057 | 79.8 | 104 | 7.8  |
|          | 會參加學校活動         | 432 | 49.7 | 730  | 55.1 | 163 | 12.3 |
|          | 會擔任家長會委員或學校志工   | 946 | 71.4 | 180  | 13.6 | 199 | 11.8 |
| 父母不同族裔家庭 | 會對我要求很高         | 502 | 39.2 | 571  | 44.6 | 207 | 16.2 |
|          | 認為成績很重要         | 335 | 26.2 | 755  | 59.0 | 190 | 14.8 |
|          | 認為我應該讀大學        | 215 | 16.8 | 668  | 52.2 | 397 | 31.0 |
|          | 對我的未來有很高期待      | 197 | 15.4 | 761  | 59.5 | 322 | 25.2 |
|          | 會看我的考試卷和成績單     | 184 | 14.4 | 943  | 73.7 | 153 | 12.0 |
|          | 當我成績不好時，會鼓勵我再努力 | 279 | 21.8 | 805  | 62.9 | 196 | 15.3 |
|          | 當我成績不好時者會幫助我    | 342 | 26.7 | 708  | 55.3 | 230 | 18.0 |
|          | 認為回家寫作業很重要      | 145 | 11.3 | 935  | 73.0 | 200 | 15.6 |
|          | 會確定我是否完成作業      | 240 | 18.8 | 865  | 67.6 | 174 | 13.6 |
|          | 會協助我完成作         | 477 | 37.3 | 602  | 47.0 | 201 | 15.7 |
|          | 會和我討論課外讀物內容     | 547 | 42.7 | 551  | 43.0 | 182 | 14.2 |
|          | 會一起吃晚飯看電視       | 124 | 9.7  | 1043 | 81.5 | 113 | 8.8  |
|          | 會一起去風景名勝遊樂場玩    | 282 | 22.0 | 858  | 67.0 | 140 | 10.9 |
|          | 會參加學校活動         | 517 | 40.4 | 567  | 44.3 | 196 | 15.3 |
|          | 會擔任家長會委員或學校志工   | 962 | 75.2 | 101  | 7.9  | 217 | 17.0 |

12. 過去一個月，是否曾在晚上 9 點以後出門，而你的父母不知道你在哪裡？

約 90% 的父母知道子女晚上 9 點以後的行蹤，但仍有 10% 的父母不知國小高年級子女的行蹤，不同家庭組合父母對子女行蹤掌握無差異。

表、3-1-2-12 國小高年級樣本晚上九點行蹤 \* 家庭組合交叉表

| 家庭組合   | 沒有   |      | 是(一次) |     | 是(一次以上) |     |
|--------|------|------|-------|-----|---------|-----|
|        | N    | %    | N     | %   | N       | %   |
| 父母同族群  | 1207 | 91.1 | 52    | 3.9 | 66      | 5.0 |
| 父母不同族群 | 1147 | 89.6 | 66    | 5.2 | 67      | 5.2 |
| 總計     | 2354 | 90.4 | 118   | 4.5 | 133     | 5.1 |

13. 父母親(主要照顧者)對看電視有無限制

父母對國小高年子女看電視 60.9% 有限制，不同族群父母對子女看電視限制的比例略低於同族群家庭父母。

表、3-1-2-13 國小高年級樣本父母限制子女看電視 \* 家庭組合交叉表

| 家庭組合   | 否   |      | 是    |      |
|--------|-----|------|------|------|
|        | N   | %    | N    | %    |
| 父母同族群  | 474 | 35.8 | 842  | 63.6 |
| 父母不同族群 | 525 | 41.0 | 745  | 58.2 |
| 總計     | 999 | 38.4 | 1587 | 60.9 |

### (三)、國小高年級樣本學校生活狀況分析

#### 1. 上課期間，上床睡覺時間

受調查國小高年級學童不論家庭組合，就寢時間均以 9-10 點間為最多，其次為 10-11 點。

表、3-1-3-1 國小高年級樣本上床時間 \* 家庭組合交叉表

| 家庭組合   | 8點以前 |     | 8-9點 |     | 9-10 點 |      | 10-11點 |      | 11-12點 |     | 12點以後 |     |
|--------|------|-----|------|-----|--------|------|--------|------|--------|-----|-------|-----|
|        | N    | %   | N    | %   | N      | %    | N      | %    | N      | %   | N     | %   |
| 父母同族群  | 62   | 2.4 | 131  | 5.0 | 625    | 24.0 | 370    | 14.2 | 80     | 3.1 | 24    | 0.9 |
| 父母不同族群 | 79   | 3.0 | 191  | 7.3 | 648    | 24.9 | 267    | 10.2 | 41     | 1.6 | 24    | 0.9 |

#### 2. 平均每天花多少時間寫功課唸書、準備、考試

不同家庭組合子女平均準備功課時間以 1-2 小時最多，其次為 2-3 小時，但父母同族群家庭子女 準備功課 3 小時以上的比例略高於，1 小時以下比例率低於父母不同族群家庭子女。

表、3-1-3-2 國小高年級樣本準備課業時間\* 家庭組合交叉表

| 家庭組合   | 一小時以下 |      | 1-2 小時 |      | 2-3 小時 |      | 3-4 小時 |      | 4 小時以上 |     |
|--------|-------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|-----|
|        | N     | %    | N      | %    | N      | %    | N      | %    | N      | %   |
| 父母同族群  | 192   | 14.5 | 457    | 34.5 | 329    | 24.8 | 183    | 13.8 | 130    | 9.8 |
| 父母不同族群 | 254   | 19.8 | 440    | 34.4 | 320    | 25.0 | 108    | 8.4  | 117    | 9.1 |

### 3. 放學後參加的課後活動

父母同族群學童參加校外課業輔導、才藝課程比例，高於父母不同族群學童，父母不同族群學童參加校內課業輔導比例略高於父母同族群學童。學童課後活動參加的比例與內容的原因值得分析。

表 3-1-3-3 國小高年級樣本課後活動\* 家庭組合交叉表

| 課後活動    | 家庭組合  |      |        |      |
|---------|-------|------|--------|------|
|         | 父母同族群 |      | 父母不同族群 |      |
|         | N     | %    | N      | %    |
| 校內課業輔導  | 191   | 14.4 | 290    | 22.7 |
| 校外課業輔導  | 393   | 39.7 | 303    | 23.7 |
| 才藝班     | 272   | 20.5 | 117    | 9.1  |
| 球隊      | 93    | 7.0  | 84     | 6.6  |
| 運動或舞蹈課程 | 133   | 10.0 | 87     | 6.8  |
| 戲劇或樂團   | 59    | 4.5  | 40     | 3.1  |
| 育樂營     | 21    | 1.6  | 20     | 1.6  |
| 童軍或社團   | 59    | 4.5  | 47     | 3.7  |

### 4. 參加校外補習狀況

父母不同族群家庭的子女沒有參加校外補習的比例(37.7%)高於父母同族群學童(26.2%)；每星期參加校外補習次數父母不同家庭族群學童低於父母同族群家庭學童。

表、 3-1-3-4 國小高年級樣本參加校外補習狀況\* 家庭組合交叉表

| 家庭組合   | 沒有  |      | 每星期<br>1-2 次 |      | 每星期<br>3-4 次 |      | 每星期<br>5-6 次 |      | 每星期<br>7 次以上 |     |
|--------|-----|------|--------------|------|--------------|------|--------------|------|--------------|-----|
|        | N   | %    | N            | %    | N            | %    | N            | %    | N            | %   |
| 父母同族群  | 347 | 26.2 | 321          | 24.2 | 220          | 16.6 | 290          | 21.9 | 68           | 5.1 |
| 父母不同族群 | 482 | 37.7 | 236          | 18.4 | 138          | 10.8 | 257          | 20.1 | 68           | 5.3 |

## 5. 學期成績

父母不同族群家庭子女各科學業成績表現優等比例，低於父母同族群家庭子女，父母不同族群家庭子女各學科丁等比例，高於父母同族群家庭子女，不同家庭組合學童各學科甲、乙等比例相差不顯著。

表、3-1-3-5 國小高年級樣本各學科學期成績 \*家庭組合交叉表

| 科目 | 等第 | 家庭組合  |      |        |      |
|----|----|-------|------|--------|------|
|    |    | 父母同族群 |      | 父母不同族群 |      |
|    |    | N     | %    | N      | %    |
| 國語 | 丁等 | 10    | 0.8  | 29     | 2.3  |
|    | 丙等 | 21    | 1.6  | 45     | 3.5  |
|    | 乙等 | 49    | 3.7  | 116    | 9.1  |
|    | 甲等 | 312   | 23.5 | 411    | 32.1 |
|    | 優等 | 905   | 68.3 | 637    | 49.8 |
| 數學 | 丁等 | 60    | 4.5  | 141    | 11.0 |
|    | 丙等 | 64    | 4.8  | 134    | 10.5 |
|    | 乙等 | 143   | 10.8 | 197    | 15.4 |
|    | 甲等 | 378   | 28.5 | 358    | 28.0 |
|    | 優等 | 651   | 49.1 | 404    | 31.6 |
| 自然 | 丁等 | 20    | 1.5  | 46     | 3.6  |
|    | 丙等 | 35    | 2.6  | 87     | 6.8  |
|    | 乙等 | 110   | 8.3  | 185    | 14.5 |
|    | 甲等 | 350   | 26.4 | 399    | 31.2 |
|    | 優等 | 780   | 58.9 | 506    | 39.6 |
| 社會 | 丁等 | 29    | 2.2  | 56     | 4.4  |
|    | 丙等 | 38    | 2.9  | 92     | 7.2  |
|    | 乙等 | 118   | 8.9  | 196    | 15.3 |
|    | 甲等 | 401   | 30.3 | 384    | 30.0 |
|    | 優等 | 705   | 53.2 | 490    | 38.3 |
| 英文 | 丁等 | 70    | 5.3  | 161    | 12.6 |
|    | 丙等 | 59    | 4.5  | 112    | 8.8  |
|    | 乙等 | 97    | 7.3  | 140    | 10.9 |
|    | 甲等 | 237   | 17.9 | 254    | 19.8 |
|    | 優等 | 829   | 62.6 | 552    | 43.1 |

## 6. 上學期名次

父母不同族群家庭子女學期名次在 10 名以前的比例，低於與父母同族群家庭子女，20 名以後的比例高於父母同族群子女。

表、3-1-3-6 國小高年級學童學期名次\* 家庭組合交叉表

| 家庭組合   | 30 名以後 |     | 20-30 名 |      | 16-20 名 |      | 11-15 名 |      | 6-10 名 |      | 5 名以內 |      |
|--------|--------|-----|---------|------|---------|------|---------|------|--------|------|-------|------|
|        | N      | %   | N       | %    | N       | %    | N       | %    | N      | %    | N     | %    |
| 父母同族群  | 31     | 2.3 | 109     | 8.2  | 137     | 10.3 | 241     | 18.2 | 326    | 24.6 | 437   | 33.0 |
| 父母不同族群 | 76     | 5.9 | 237     | 18.5 | 193     | 15.1 | 241     | 18.8 | 237    | 18.5 | 232   | 15.1 |

## 7. 上學受學校表揚事件

父母同族群學童在學業與才藝受表揚比例高於父母不同族群家庭學童，運動與助人表現相近，父母不同族群學童在其它項目，非前述一般表揚項目得到表揚的比例較高。

表 3-1-3-7 國小高年級樣本受學校表揚事件 \* 家庭組合交叉表

| 表揚事件   | 家庭組合  |      |        |      |
|--------|-------|------|--------|------|
|        | 父母同族群 |      | 父母不同族群 |      |
|        | N     | %    | N      | %    |
| 學業表現   | 581   | 43.8 | 358    | 28.0 |
| 才藝表現   | 312   | 23.6 | 202    | 15.8 |
| 體育運動表現 | 281   | 21.2 | 148    | 11.6 |
| 熱心助人   | 228   | 17.2 | 233    | 18.2 |
| 其它     | 147   | 11.1 | 216    | 16.9 |

## 8. 在學校有幾位好朋友

不同家庭組合學童擁有的朋友數目狀況相近，無朋友或朋友少於3名的學童約10%，多數的學童均有5名以上的朋友。

表、3-1-3-8 國小高年級樣本在學校好朋友人數\* 家庭組合交叉表

| 家庭組合   | 沒有 |     | 1-3人 |      | 4-6人 |      | 6-10人 |      | 10人以上 |      |
|--------|----|-----|------|------|------|------|-------|------|-------|------|
|        | N  | %   | N    | %    | N    | %    | N     | %    | N     | %    |
| 父母同族群  | 15 | 1.1 | 121  | 9.1  | 215  | 16.2 | 171   | 12.9 | 787   | 59.4 |
| 父母不同族群 | 20 | 1.6 | 178  | 13.9 | 241  | 18.8 | 144   | 11.3 | 672   | 52.5 |

## 9. 擔心不受同學歡迎

不同族群家庭學童擔心自己不受同學歡迎的態度相近。

表、3-1-3-9 國小高年級樣本擔心不受同學歡迎 \* 家庭組合交叉表

| 家庭組合   | 非常擔心 |     | 有時會擔心 |      | 普通  |      | 不太擔心 |      | 不擔心 |      |
|--------|------|-----|-------|------|-----|------|------|------|-----|------|
|        | N    | %   | N     | %    | N   | %    | N    | %    | N   | %    |
| 父母同族群  | 50   | 3.8 | 364   | 27.5 | 393 | 29.7 | 349  | 26.3 | 138 | 10.4 |
| 父母不同族群 | 49   | 3.8 | 339   | 13.0 | 436 | 16.7 | 308  | 11.8 | 107 | 8.4  |

## 10. 自評與同學相處狀況

父母不同族群學童自評非常滿意與同學相處情況比例，低於父母同族群學童，但兩家庭組合學童自評不滿意與同學相處的比例相近。

表、3-1-3-10 國小高年級樣本自評與同學相處狀況 \* 家庭組合交叉表

| 家庭組合   | 非常不滿意 |     | 不滿意 |     | 普通  |      | 滿意  |      | 非常滿意 |      |
|--------|-------|-----|-----|-----|-----|------|-----|------|------|------|
|        | N     | %   | N   | %   | N   | %    | N   | %    | N    | %    |
| 父母同族群  | 18    | 1.4 | 16  | 1.2 | 290 | 21.9 | 494 | 37.3 | 457  | 34.5 |
| 父母不同族群 | 15    | 1.2 | 28  | 2.2 | 374 | 29.2 | 443 | 34.6 | 361  | 28.2 |



## 11. 自評與老師關係

不同家庭組合學童自評與老師關係相近，學校老師對學童的學業多為正向鼓勵，受調查學童認為老師對自己公平的比例低於其它三項。

表、3-1-3-11 國小高年級樣本自評與老師關係 \* 家庭組合交叉表

| 自評與老師關係   |   | 家庭組合  |      |        |      |
|-----------|---|-------|------|--------|------|
|           |   | 父母同族群 |      | 父母不同族群 |      |
|           |   | N     | %    | N      | %    |
| 老師會關心我的學業 | 是 | 1226  | 91.5 | 1167   | 91.2 |
| 老師會鼓勵我    | 是 | 1198  | 91.4 | 1131   | 88.4 |
| 老師會指導我功課  | 是 | 1225  | 92.5 | 1173   | 91.6 |
| 老師對我公平    | 是 | 1162  | 87.7 | 1087   | 84.9 |

## 12. 自評與老師整體相處狀況

不同家庭組合學童自評老師整體相處狀況不滿意比例均低，父母族群相同家庭學童自評非常滿意比例，高於父母族群不同家庭學童。

表、3-1-3-12 國小高年級樣本自評與老師整體相處狀況 \* 家庭組合交叉表

| 家庭組合   | 非常不滿意 |     | 不滿意 |     | 普通  |      | 滿意  |      | 非常滿意 |      |
|--------|-------|-----|-----|-----|-----|------|-----|------|------|------|
|        | N     | %   | N   | %   | N   | %    | N   | %    | N    | %    |
| 父母同族群  | 24    | 1.8 | 16  | 1.2 | 239 | 18.0 | 358 | 27.0 | 513  | 38.7 |
| 父母不同族群 | 10    | 0.8 | 17  | 1.3 | 299 | 23.4 | 358 | 28.0 | 391  | 30.5 |

### 13、自評學校經歷

不同家庭組合的學同在學校遭受的待遇相近，均約 40% 的學童被嘲弄、惡作劇，被恐嚇經歷的比例均有約 10%，曾經被勒索比例均約 3%，被搶與惡意踢打經驗的比例均約 20%，校園霸凌現象實值得注意。

表、3-1-3-13 國小高年級樣本學校經歷 \* 家庭組合交叉表

| 學校發生事件  |       | 家庭組合  |      |        |      |
|---------|-------|-------|------|--------|------|
|         |       | 父母同族群 |      | 父母不同族群 |      |
|         |       | N     | %    | N      | %    |
| 在學校東西被偷 | 從來沒有  | 849   | 64.1 | 767    | 59.9 |
|         | 一或兩次  | 397   | 30.0 | 420    | 32.8 |
|         | 三次或更多 | 61    | 4.6  | 65     | 5.1  |
| 有人取笑我   | 從來沒有  | 492   | 37.1 | 463    | 36.2 |
|         | 一或兩次  | 592   | 44.7 | 534    | 41.7 |
|         | 三次或更多 | 225   | 17.0 | 260    | 20.3 |
| 有人恐嚇我   | 從來沒有  | 1111  | 83.8 | 1032   | 80.6 |
|         | 一或兩次  | 148   | 11.2 | 159    | 12.4 |
|         | 三次或更多 | 43    | 3.2  | 58     | 4.5  |
| 有人勒索我   | 從來沒有  | 1234  | 93.1 | 1179   | 92.1 |
|         | 一或兩次  | 45    | 3.4  | 44     | 3.4  |
|         | 三次或更多 | 22    | 1.7  | 22     | 1.7  |
| 有人搶我東西  | 從來沒有  | 929   | 70.1 | 850    | 66.4 |
|         | 一或兩次  | 277   | 20.9 | 301    | 23.5 |
|         | 三次或更多 | 98    | 7.4  | 99     | 7.7  |
| 有人惡意踢打我 | 從來沒有  | 893   | 67.4 | 839    | 65.5 |
|         | 一或兩次  | 279   | 21.1 | 284    | 22.2 |
|         | 三次或更多 | 131   | 9.9  | 131    | 10.2 |

#### 14、 自評學校生活

不同家庭組合學童自評學校整體生活不滿意比例均低，父母族群相同家庭學童自評非常滿意與滿意比例高於父母族群不同家庭學童，認為學校生活普通的比例父母不同族群家庭學童較高。

表、3-1-3-14國小高年級樣本自評學校生活 \* 家庭組合交叉表

| 家庭組合   | 非常不滿意 |     | 不滿意 |     | 普通  |      | 滿意  |      | 非常滿意 |      |
|--------|-------|-----|-----|-----|-----|------|-----|------|------|------|
|        | N     | %   | N   | %   | N   | %    | N   | %    | N    | %    |
| 父母同族群  | 20    | 1.5 | 27  | 2.0 | 353 | 26.6 | 508 | 38.3 | 389  | 29.4 |
| 父母不同族群 | 24    | 1.9 | 57  | 4.5 | 446 | 34.8 | 426 | 33.3 | 302  | 23.6 |

(四)、國小高年級樣本鄰里生活狀況分析

1. 你家在這個地址住多久

約 80% 的受訪學童家庭在目前的住址居住超過五年。

表、3-1-4-1 國小高年級樣本住家居住時間 \*家庭組合交叉表

| 家庭組合   | 一年以下 |     | 1-4 年 |      | 5-9 年 |      | 10 年以上 |      |
|--------|------|-----|-------|------|-------|------|--------|------|
|        | N    | %   | N     | %    | N     | %    | N      | %    |
| 父母同族群  | 62   | 4.7 | 234   | 17.7 | 232   | 17.5 | 775    | 58.8 |
| 父母不同族群 | 61   | 4.8 | 218   | 17.0 | 237   | 18.5 | 732    | 57.2 |

2. 鄰里附近認識的成人與同齡者狀況

80% 學童認識少部分鄰里附近成人，對於鄰里附近同齡兒童約 35% 大多數認識。

表、3-1-4-2 國小高年級樣本鄰里附近認識的成人與同齡者狀況 \* 家庭組合交叉表

| 家庭組合   |             | 全部  |      | 大多數 |      | 一些  |      | 很少  |      | 無   |      |
|--------|-------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|
|        |             | N   | %    | N   | %    | N   | %    | N   | %    | N   | %    |
| 父母同族群  | 認識鄰里附近成人狀況  | 46  | 3.5  | 214 | 16.2 | 462 | 34.9 | 461 | 34.8 | 119 | 9.0  |
|        | 認識鄰里附近同齡者狀況 | 176 | 13.3 | 352 | 26.6 | 452 | 34.1 | 240 | 18.1 | 83  | 6.3  |
| 父母不同族群 | 認識鄰里附近成人狀況  | 24  | 1.9  | 210 | 16.4 | 413 | 32.3 | 472 | 36.9 | 132 | 10.3 |
|        | 認識鄰里附近同齡者狀況 | 142 | 11.1 | 355 | 27.7 | 444 | 34.7 | 219 | 17.1 | 93  | 7.3  |

3. 最好朋友住在附近

受訪學童的好朋友約只有 50% 住在住家附近。

表、3-1-4-3 國小高年級樣本好朋友住附近 \*家庭組合交叉表

| 家庭組合   | 是   |      |
|--------|-----|------|
|        | N   | %    |
| 父母同族群  | 618 | 46.6 |
| 父母不同族群 | 638 | 49.8 |

#### 4. 自評鄰里狀況

國小受訪學童約 70% 喜歡自己居住的鄰里社區，同時認為自己的鄰里社區安全、友善，不同家庭組合學童自評鄰里狀況相近。

表、3-1-4-4 國小高年級學童自評鄰里狀況 \* 家庭組合交叉表

| 家庭組合   | 自評鄰里狀況   | 非常不同意 |     | 不同意 |     | 普通  |      | 同意  |      | 非常同意 |      |
|--------|----------|-------|-----|-----|-----|-----|------|-----|------|------|------|
|        |          | N     | %   | N   | %   | N   | %    | N   | %    | N    | %    |
| 父母同族群  | 我家附近很安全  | 15    | 1.1 | 37  | 2.8 | 245 | 18.2 | 383 | 28.9 | 632  | 47.7 |
|        | 我的鄰居很友善  | 24    | 1.8 | 37  | 2.8 | 249 | 18.8 | 332 | 25.1 | 667  | 50.3 |
|        | 我喜歡我住的鄰里 | 31    | 2.3 | 39  | 2.9 | 271 | 20.5 | 276 | 20.8 | 691  | 52.2 |
| 父母不同族群 | 我家附近很安全  | 16    | 1.3 | 34  | 2.7 | 296 | 23.1 | 342 | 26.7 | 567  | 43.8 |
|        | 我的鄰居很友善  | 26    | 2.0 | 40  | 3.1 | 271 | 21.2 | 324 | 25.3 | 586  | 45.8 |
|        | 我喜歡我住的鄰里 | 34    | 2.7 | 41  | 3.2 | 297 | 23.2 | 282 | 22.0 | 587  | 45.9 |

#### 5. 自評鄰里設施

國小受訪學童約 50% 滿意自己居住鄰里社區的設施，不滿意與非常不滿意的狀況約 7%。

表、3-1-4-5 國小高年級樣本自評鄰里設施 \* 家庭組合交叉表

| 家庭組合   | 非常不滿意 |     | 不滿意 |     | 普通  |      | 滿意  |      | 非常滿意 |      | 不知道沒去過 |     |
|--------|-------|-----|-----|-----|-----|------|-----|------|------|------|--------|-----|
|        | N     | %   | N   | %   | N   | %    | N   | %    | N    | %    | N      | %   |
| 父母同族群  | 24    | 1.8 | 48  | 3.6 | 409 | 30.9 | 395 | 29.8 | 350  | 26.4 | 78     | 5.9 |
| 父母不同族群 | 34    | 2.7 | 63  | 4.9 | 465 | 36.3 | 368 | 28.8 | 283  | 22.1 | 35     | 2.7 |

#### 6. 自評居住社區整體狀況

國小受訪學童約 60% 自評滿意居住鄰里社區整體狀況，不滿意與非常不滿意約 5%。

表、3-1-4-6 國小高年級學童自評居住社區整體狀況 \* 家庭組合交叉表

| 家庭組合   | 非常不滿意 |     | 不滿意 |     | 普通  |      | 滿意  |      | 非常滿意 |      |
|--------|-------|-----|-----|-----|-----|------|-----|------|------|------|
|        | N     | %   | N   | %   | N   | %    | N   | %    | N    | %    |
| 父母同族群  | 14    | 1.1 | 34  | 2.6 | 383 | 28.9 | 472 | 35.6 | 397  | 30.0 |
| 父母不同族群 | 20    | 1.6 | 41  | 3.2 | 399 | 31.2 | 437 | 34.1 | 349  | 27.3 |

## (五)、國小高年樣本身心健康狀況分析

### 1. 自評健康狀況

父母不同族群學童自評健康狀況很好比例(38.0%)略低於，父母同族群學童(42.3%)，自認自認健康狀況普通者比例(27.1%)高於父母同族群學童(23.0%)。

表、3-1-5-1 國小高年級學童自評健康狀況 \* 家庭組合 交叉表

| 家庭組合   | 很不好 |     | 不好 |     | 普通  |      | 好   |      | 很好  |      |
|--------|-----|-----|----|-----|-----|------|-----|------|-----|------|
|        | N   | %   | N  | %   | N   | %    | N   | %    | N   | %    |
| 父母同族群  | 20  | 1.5 | 39 | 2.9 | 305 | 23.0 | 379 | 28.6 | 560 | 42.3 |
| 父母不同族群 | 15  | 1.2 | 65 | 5.1 | 338 | 27.1 | 347 | 27.1 | 486 | 38.0 |

### 2. 自我狀況自評

父母不同族群家庭學童對容貌不滿意比例僅略高於父母同族群的學童，滿意與非常滿意比例(約30%)低於父母同族群學童(約40%)；對於身材學童均約有20%不滿意，約60%學童滿意自己的性別，不滿意性別約10%。

表、3-1-5-2 國小高年級樣本自評自我狀況 \* 家庭組合交叉表

| 家庭組合   | 自我狀況自評 | 非常不滿意 |      | 不滿意 |      | 普通  |      | 滿意  |      | 非常滿意 |      |
|--------|--------|-------|------|-----|------|-----|------|-----|------|------|------|
|        |        | N     | %    | N   | %    | N   | %    | N   | %    | N    | %    |
| 父母同族群  | 容貌     | 83    | 6.3  | 78  | 5.9  | 622 | 46.9 | 269 | 20.3 | 255  | 19.2 |
|        | 身材     | 125   | 9.4  | 172 | 13.0 | 555 | 41.9 | 246 | 19.6 | 212  | 16.0 |
|        | 性別     | 97    | 7.3  | 21  | 1.6  | 343 | 25.9 | 278 | 21.0 | 569  | 42.0 |
| 父母不同族群 | 容貌     | 116   | 9.1  | 86  | 6.7  | 650 | 50.8 | 197 | 15.4 | 196  | 15.3 |
|        | 身材     | 132   | 10.3 | 176 | 13.8 | 580 | 45.3 | 186 | 14.5 | 177  | 13.8 |
|        | 性別     | 91    | 7.1  | 34  | 2.7  | 351 | 27.4 | 291 | 22.8 | 478  | 37.4 |

## 2. 自評自我肯定

父母不同族群學童自評一無是處的比例約 30%，略高於父母同族群學童 25%，學童自評不喜歡自己約 10%。

表、3-1-5-3 國小高年級樣本自評自我肯定 \* 家庭組合交叉表

| 家庭組合   | 自評自我肯定     | 非常不同意 |      | 不同意 |      | 同意  |      | 非常同意 |      |
|--------|------------|-------|------|-----|------|-----|------|------|------|
|        |            | N     | %    | N   | %    | N   | %    | N    | %    |
| 父母同族群  | 常常覺得自己一無是處 | 424   | 32.0 | 533 | 40.2 | 242 | 18.3 | 96   | 7.2  |
|        | 整體言我很喜歡自己  | 26    | 2.0  | 115 | 8.7  | 659 | 49.7 | 500  | 37.7 |
| 父母不同族群 | 常常覺得自己一無是處 | 334   | 26.1 | 492 | 38.4 | 296 | 23.1 | 102  | 8.0  |
|        | 整體言我很喜歡自己  | 41    | 3.2  | 106 | 8.3  | 673 | 52.6 | 422  | 33.0 |

## 3. 自評最近日子過的狀況

父母族群不同學童自評快樂的比例（約 45%）低於父母同族群學童（約 52%），不同家庭組合學童自評不快樂的比例（約 10%）相近。

表、3-1-5-4 國小高年級樣本自評最近日子過的狀況 \* 家庭組合交叉表

| 家庭組合   | 很不快樂 |     | 不快樂 |     | 普通  |      | 快樂  |      | 很快樂 |      |
|--------|------|-----|-----|-----|-----|------|-----|------|-----|------|
|        | N    | %   | N   | %   | N   | %    | N   | %    | N   | %    |
| 父母同族群  | 80   | 6.0 | 83  | 6.3 | 437 | 33.0 | 328 | 24.8 | 375 | 28.3 |
| 父母不同族群 | 73   | 5.7 | 98  | 7.7 | 492 | 38.4 | 275 | 21.5 | 299 | 23.4 |

## 6. 情緒支持對象

父母不同族群家庭子女尋求父母情緒協助比例，低於父母同族群家庭子女，朋友為學童情緒支持主要來源，學童向老師或專業人員尋求協助比例低，有約 15% 的學童心情低時自覺無人可以談宜注意。

表、 3-1-5-6 國校高年級樣本情緒支持對象 \* 家庭組合交叉表

| 對象        | 家庭組合  |      |        |      |
|-----------|-------|------|--------|------|
|           | 父母同族群 |      | 父母不同族群 |      |
|           | N     | %    | N      | %    |
| 爸爸        | 467   | 32.5 | 370    | 28.9 |
| 媽媽        | 666   | 50.3 | 532    | 41.6 |
| 兄弟姊妹      | 469   | 35.4 | 398    | 31.1 |
| 其它家人      | 70    | 5.3  | 58     | 2.5  |
| 導師        | 104   | 7.8  | 64     | 5.0  |
| 輔導室老師     | 18    | 1.4  | 13     | 1.0  |
| 學校其它老師    | 66    | 5.0  | 38     | 2.5  |
| 朋友/同學     | 837   | 63.2 | 697    | 54.5 |
| 安親班或補習班老師 | 73    | 5.5  | 63     | 4.9  |
| 專業人員/諮詢專線 | 8     | 0.6  | 8      | 0.6  |
| 沒有人       | 188   | 14.2 | 218    | 17.0 |



## 7. 對族群的看法與態度

受訪國小高年級學童約 80% 參與臺灣籍父親的文化傳統活動，對於臺灣籍父親族群有約 70% 學童感到驕傲，父親為原住民族的樣本數雖小，但呈現對族群活動參與低自豪感也相對低。

表、3-1-5-7a 國小高年級樣本對父親族群態度 百分比次數分配表

|              | 父親族群 | 非常不同意 |      | 不同意 |      | 同意   |      | 非常同意 |      |
|--------------|------|-------|------|-----|------|------|------|------|------|
|              |      | N     | %    | N   | %    | N    | %    | N    | %    |
| 參與父親族群文化傳統活動 | 臺灣   | 170   | 7.1  | 116 | 4.9  | 1008 | 42.3 | 1033 | 43.3 |
|              | 原住民  | 4     | 8.0  | 10  | 20.0 | 24   | 48.0 | 11   | 22.0 |
|              | 大陸各省 | 8     | 7.5  | 13  | 12.1 | 44   | 41.1 | 41   | 38.3 |
|              | 東南亞  | 2     | 11.1 | 1   | 5.6  | 9    | 50.0 | 41   | 38.3 |
|              | 其它   | 2     | 4.4  | 6   | 13.3 | 20   | 44.4 | 17   | 37.8 |
| 對父親族群覺得驕傲    | 臺灣   | 200   | 8.4  | 353 | 14.8 | 1200 | 50.3 | 536  | 22.5 |
|              | 原住民  | 7     | 14.0 | 16  | 32.0 | 18   | 36.0 | 6    | 12.0 |
|              | 大陸各省 | 12    | 11.2 | 21  | 19.6 | 53   | 49.5 | 18   | 16.8 |
|              | 東南亞  | 2     | 11.1 | 2   | 11.1 | 9    | 50.0 | 4    | 22.2 |
|              | 其它   | 6     | 13.3 | 10  | 22.2 | 21   | 46.7 | 8    | 17.8 |

受訪國小高年級學童約有 70% 參與東南亞與大陸各省母親的傳統文化活動，雖有約 30% 學童對東南亞母親族群無驕傲感，但約有 60% 的學童表示對東南亞母親的族群感到驕傲。

表、3-1-5-7b 國小高年級樣本對母親族群態度百分比次數分配表

|              | 母親族群 | 非常不同意 |      | 不同意 |      | 同意  |      | 非常同意 |      |
|--------------|------|-------|------|-----|------|-----|------|------|------|
|              |      | N     | %    | N   | %    | N   | %    | N    | %    |
| 參與母親族群文化傳統活動 | 臺灣   | 120   | 9.3  | 142 | 11.0 | 517 | 40.2 | 464  | 36.1 |
|              | 原住民  | 4     | 9.1  | 5   | 11.4 | 16  | 36.4 | 17   | 38.6 |
|              | 大陸各省 | 58    | 11.5 | 75  | 14.9 | 212 | 42.1 | 143  | 28.4 |
|              | 東南亞  | 84    | 11.8 | 150 | 21.0 | 276 | 38.7 | 177  | 24.8 |
|              | 其它   | 6     | 10.5 | 12  | 21.1 | 24  | 42.1 | 14   | 24.6 |
| 對母親族群覺得驕傲    | 臺灣   | 116   | 9.0  | 198 | 15.4 | 606 | 46.8 | 330  | 25.7 |
|              | 原住民  | 4     | 9.1  | 12  | 27.3 | 12  | 27.3 | 15   | 34.1 |
|              | 大陸各省 | 44    | 8.7  | 81  | 16.1 | 255 | 50.6 | 102  | 20.2 |
|              | 東南亞  | 73    | 10.2 | 144 | 20.2 | 327 | 45.8 | 130  | 18.2 |
|              | 其它   | 5     | 8.8  | 8   | 14.0 | 29  | 50.9 | 13   | 22.8 |

## 二、國小高年級樣本福利服務需求分析

### 1. 居住縣市政府兒童暨青少年福利服務中心使用狀況

- a. 知道縣市政府設有兒童暨青少年福利服務中心
- b. 知道縣市政府兒童暨青少年福利服務中心地點

受訪學童約僅 20%知道各縣市設有兒童暨青少年福利中心，約 10%的學童知道兒少福利服務中心的地點。

表、3-2-1a 國小高年級樣本對兒童暨青少年福利服務中心瞭解狀況 \* 家庭組合交叉表

|          | 家庭組合  |      |        |      |
|----------|-------|------|--------|------|
|          | 父母同族群 |      | 父母不同族群 |      |
|          | 知道    | %    | 知道     | %    |
| 設有福利服務中心 | 307   | 23.2 | 233    | 18.2 |
| 福利服務中心地點 | 142   | 10.7 | 126    | 9.8  |

### c. 參加兒童暨青少年福利服務中心活動情況

受訪學童約僅有 15%偶爾參加兒童青少年福利服務中心的活動，近 80%受訪學童從未參加青少年服務中心活動。

表、3-2-1b 國小高年級樣本 兒童暨青少年福利服務中心活使用情況 \* 家庭組合交叉表

| 家庭組合   | 從不參加 |      | 偶爾參加 |      | 經常參加 |     |
|--------|------|------|------|------|------|-----|
|        | N    | %    | N    | %    | N    | %   |
| 父母同族群  | 1027 | 77.5 | 242  | 18.3 | 24   | 1.8 |
| 父母不同族群 | 1029 | 80.4 | 201  | 15.7 | 27   | 2.1 |

## 2. 福利服務期待

增設休閒活動設施為最多學童選擇的福利需求，獎助學金的需求超過 60%，圖書館與運動場增設需求亦超過 50%，冬夏令營與藝文活動約 40%，升學輔導需求約 30%，課後安親輔導的需求最低。

表、3-2-2a 國小高年級樣本福利服務期待 \* 家庭組合交叉表

| 福利服務項目     | 家庭組合  |      |        |      |
|------------|-------|------|--------|------|
|            | 父母同族群 |      | 父母不同族群 |      |
|            | N     | %    | N      | %    |
| 增加休閒活動設施   | 1035  | 78.1 | 889    | 69.5 |
| 增設運動場      | 861   | 65.0 | 718    | 56.1 |
| 課後安親輔導     | 242   | 18.3 | 275    | 21.5 |
| 提供獎助學金     | 859   | 64.8 | 781    | 61.0 |
| 提供急難救助     | 576   | 43.5 | 790    | 38.3 |
| 協助課業或升學輔導  | 489   | 36.9 | 419    | 32.7 |
| 提供心理諮商服務   | 318   | 24.0 | 245    | 19.1 |
| 舉辦冬夏令營     | 605   | 45.7 | 518    | 40.5 |
| 多舉辦各種才藝競賽  | 661   | 49.9 | 564    | 44.1 |
| 增設圖書館      | 792   | 59.8 | 658    | 51.4 |
| 增建少年福利服務中心 | 413   | 31.2 | 350    | 27.3 |
| 興建少年保護中心   | 393   | 29.7 | 370    | 28.9 |

其他建議項目：

表、3-2-2b 國小高年級樣本其它福利服務建議

|       | 次數 |
|-------|----|
| 免費泳池  | 1  |
| 泳池..等 | 1  |
| 專業舞團  | 1  |
| 棒球比賽  | 1  |
| 棒球班   | 1  |
| 躲避球隊  | 1  |
| 運動教練  | 1  |
| 電玩    | 1  |
| 增設網咖  | 1  |

## 肆、國中間卷分析

本調查計回收有效國中間卷 2217 份，茲將調查結果摘要分析如下：

### 一、國中樣本生活狀況分析

以下將由基本資料、家庭生活、學校生活、鄰里生活及身心健康五個面向，勾畫國中樣本生活狀況。

#### (一)、國中樣本基本資料分析

##### 1. 國中樣本性別與年級

本調查國中有效樣本總計2217人，男生1059人(47.8%)，女生1158人(52.2%)，國中一年級732人(33.0%)，國中二年級834人(37.6%)，國中三年級651人(29.4%)。

表、4-1-1-1 國中樣本性別 \* 學校年級交叉表

|      |          |       | 學校年級  |       |       | 總和 |
|------|----------|-------|-------|-------|-------|----|
|      |          |       | 一年級   | 二年級   | 三年級   |    |
| 性別 女 | 個數       | 361   | 445   | 352   | 1158  |    |
|      | 學校年級內的 % | 49.3% | 53.4% | 54.1% | 52.2% |    |
| 男    | 個數       | 371   | 389   | 299   | 1059  |    |
|      | 學校年級內的 % | 50.7% | 46.6% | 45.9% | 47.8% |    |
| 總和   | 個數       | 732   | 834   | 651   | 2217  |    |

##### 2. 家庭組合基本資料

依學童父母親族群將樣本分為兩種家庭組合—父母同族群家庭與父母不同族群家庭，父母不同族群家庭數目仍以母親為外籍數目高於父親為外籍數目，不以女性單一性別別指稱外籍配偶。父母同族群家庭國中學童1106人(49.9%)，父母不同族群家庭國中學童1111人(50.1%)。

表、4-1-1-2 國中樣本性別 \* 學校年級 \* 家庭組合交叉表

| 家庭組合   |      |          |        | 學校年級   |        |        | 總和 |
|--------|------|----------|--------|--------|--------|--------|----|
|        |      |          |        | 一年級    | 二年級    | 三年級    |    |
| 父母同族群  | 性別 女 | 個數       | 178    | 228    | 193    | 599    |    |
|        |      | 學校年級內的 % | 49.0%  | 53.9%  | 60.3%  | 54.2%  |    |
|        | 性別 男 | 個數       | 185    | 195    | 127    | 507    |    |
|        |      | 學校年級內的 % | 51.0%  | 46.1%  | 39.7%  | 45.8%  |    |
|        | 總和   | 個數       | 363    | 423    | 320    | 1106   |    |
|        |      | 學校年級內的 % | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% |    |
| 父母不同族群 | 性別 女 | 個數       | 183    | 217    | 159    | 559    |    |
|        |      | 學校年級內的 % | 49.6%  | 52.8%  | 48.0%  | 50.3%  |    |
|        | 性別 男 | 個數       | 186    | 194    | 172    | 552    |    |
|        |      | 學校年級內的 % | 50.4%  | 47.2%  | 52.0%  | 49.7%  |    |
|        | 總和   | 個數       | 369    | 411    | 331    | 1111   |    |
|        |      | 學校年級內的 % | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% |    |

### 3. 國中樣本父母親基本資料

#### (1) 父母親族群

國中學童父親族群主要為台灣89.8%（閩+客+臺灣），大陸各省3.9%，東南亞1.9%，其它2.7%；東亞籍母親以印尼為最多16.3%，其次為越南籍7.3%，大陸各省母親15.8%，母親族群為臺灣47.8%（閩+客+臺灣）。

表、4-1-1-3-1a 國中樣本父親族群百分比次數分配表

|      | 次數   | 百分比   |
|------|------|-------|
| 閩南   | 1285 | 58.0  |
| 客家   | 417  | 18.8  |
| 原住民  | 45   | 2.0   |
| 大陸各省 | 86   | 3.9   |
| 泰國   | 8    | .4    |
| 馬來西亞 | 7    | .3    |
| 菲律賓  | 13   | .6    |
| 印尼   | 14   | .6    |
| 台灣人  | 289  | 13.0  |
| 其它   | 53   | 2.4   |
| 總和   | 2217 | 100.0 |

表、4-1-1-3-1 b 國中樣本母親族群百分比次數分配表

|      | 次數   | 百分比   |
|------|------|-------|
| 閩南   | 733  | 33.1  |
| 客家   | 205  | 9.2   |
| 原住民  | 48   | 2.2   |
| 大陸各省 | 350  | 15.8  |
| 越南   | 162  | 7.3   |
| 泰國   | 54   | 2.4   |
| 馬來西亞 | 14   | .6    |
| 菲律賓  | 89   | 4.0   |
| 印尼   | 361  | 16.3  |
| 柬埔寨  | 2    | .1    |
| 高棉   | 1    | .0    |
| 台灣人  | 145  | 6.5   |
| 其他   | 53   | 2.4   |
| 總和   | 2217 | 100.0 |

(2) 父母親年齡

國中學童父親平均年齡45.6歲，母親平均年齡39.8歲。

臺灣籍父親67.3%為40-49歲組，其次為50-59歲組18.9%，39歲以下11.6%，60歲以上僅2.3%，國中學童樣本的臺灣籍父親屬中壯年。

母親台灣籍母親59.4%為40-49歲組，東南亞及母親50.4%為40-49歲組，大陸各省母親50.3%為30-39歲組，台灣籍母親平均年齡較其它族群母親高。

表、4-1-1-3-2a 國中樣本父親年齡 \* 父親族群交叉表

|          |        |          | 父親族群   |        |        |        |        | 總和     |
|----------|--------|----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|          |        |          | 台灣     | 原住民    | 大陸各省   | 東南亞    | 其它     |        |
| 父親<br>年齡 | 30-39歲 | 個數       | 230    | 11     | 12     | 2      | 4      | 259    |
|          |        | 父親族群內的 % | 11.6%  | 24.4%  | 14.0%  | 4.8%   | 7.5%   | 11.7%  |
|          | 40-49歲 | 個數       | 1339   | 21     | 53     | 35     | 34     | 1482   |
|          |        | 父親族群內的 % | 67.3%  | 46.7%  | 61.6%  | 83.3%  | 64.2%  | 66.8%  |
|          | 50-59歲 | 個數       | 377    | 13     | 10     | 5      | 13     | 418    |
|          |        | 父親族群內的 % | 18.9%  | 28.9%  | 11.6%  | 11.9%  | 24.5%  | 18.9%  |
|          | 60歲以上  | 個數       | 45     | 0      | 11     | 0      | 2      | 58     |
|          |        | 父親族群內的 % | 2.3%   | .0%    | 12.8%  | .0%    | 3.8%   | 2.6%   |
| 總和       |        | 個數       | 1991   | 45     | 86     | 42     | 53     | 2217   |
|          |        | 父親年齡內的 % | 89.8%  | 2.0%   | 3.9%   | 1.9%   | 2.4%   | 100.0% |
|          |        | 父親族群內的 % | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% |

表、4-1-1-3-2b 國中樣本母親年齡 \* 母親族群交叉表

|          |        |          | 母親族群   |        |        |        |        | 總和     |
|----------|--------|----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|          |        |          | 台灣     | 原住民    | 大陸各省   | 東南亞    | 其它     |        |
| 母親<br>年齡 | 29歲以下  | 個數       | 6      | 0      | 4      | 15     | 0      | 25     |
|          |        | 母親族群內的 % | .6%    | .0%    | 1.1%   | 2.2%   | .0%    | 1.1%   |
|          | 30-39歲 | 個數       | 400    | 22     | 176    | 297    | 11     | 906    |
|          |        | 母親族群內的 % | 36.9%  | 45.8%  | 50.3%  | 43.5%  | 20.8%  | 40.9%  |
|          | 40-49歲 | 個數       | 643    | 25     | 162    | 344    | 40     | 1214   |
|          |        | 母親族群內的 % | 59.4%  | 52.1%  | 46.3%  | 50.4%  | 75.5%  | 54.8%  |
|          | 50歲以上  | 個數       | 34     | 1      | 8      | 27     | 2      | 72     |
|          |        | 母親族群內的 % | 3.1%   | 2.1%   | 2.3%   | 4.0%   | 3.8%   | 3.2%   |
| 總和       |        | 個數       | 1083   | 48     | 350    | 683    | 53     | 2217   |
|          |        | 母親年齡內的 % | 48.8%  | 2.2%   | 15.8%  | 30.8%  | 2.4%   | 100.0% |
|          |        | 母親族群內的 % | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% |

(3) 父母親教育程度

a. 父親教育程度: 父親教育程度以高中職39.5%為主, 國中及以下約42%, 專科以上18.5%。

表、4-1-1-3-3 a 國中樣本父親教育程度 \* 父親族群交叉表

| 父親教育程度 |    | 父親族群       |        |        |        |        | 總和     |        |
|--------|----|------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|        |    | 台灣         | 原住民    | 大陸各省   | 東南亞    | 其它     |        |        |
| 國小     | 個數 | 251        | 11     | 12     | 4      | 2      | 280    |        |
|        |    | 父親族群內的 %   | 12.6%  | 24.4%  | 14.0%  | 9.5%   | 3.8%   | 12.6%  |
| 國中     | 個數 | 629        | 14     | 16     | 8      | 5      | 672    |        |
|        |    | 父親族群內的 %   | 31.6%  | 31.1%  | 18.6%  | 19.0%  | 9.4%   | 30.3%  |
| 高中職    | 個數 | 795        | 18     | 28     | 14     | 21     | 876    |        |
|        |    | 父親族群內的 %   | 39.9%  | 40.0%  | 32.6%  | 33.3%  | 39.6%  | 39.5%  |
| 專科     | 個數 | 145        | 2      | 17     | 2      | 2      | 168    |        |
|        |    | 父親族群內的 %   | 7.3%   | 4.4%   | 19.8%  | 4.8%   | 3.8%   | 7.6%   |
| 大學     | 個數 | 125        | 0      | 9      | 7      | 19     | 160    |        |
|        |    | 父親族群內的 %   | 6.3%   | .0%    | 10.5%  | 16.7%  | 35.8%  | 7.2%   |
| 研究所以上  | 個數 | 46         | 0      | 4      | 7      | 4      | 61     |        |
|        |    | 父親族群內的 %   | 2.3%   | .0%    | 4.7%   | 16.7%  | 7.5%   | 2.8%   |
| 總和     |    | 個數         | 1991   | 45     | 86     | 42     | 53     | 2217   |
|        |    | 父親教育程度內的 % | 89.8%  | 2.0%   | 3.9%   | 1.9%   | 2.4%   | 100.0% |
|        |    | 父親族群內的 %   | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% |



- b. 母親教育程度：母親教育程度高中職為主45.2%，國中以下約39.5%；東南亞籍母親30.7%為國小程度，44.3%大陸各省母親具高中職程度，51.4%臺灣母親的為高中職教育程度，東南亞籍母親教育程度率低於臺灣與大陸各省母親。

表、 4-1-1-3-2 b 國中樣本母親教育程度 \* 母親族群交叉表

| 母親教育程度 |            | 母親族群   |        |        |        |        | 總和     |
|--------|------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|        |            | 台灣     | 原住民    | 大陸各省   | 東南亞    | 其它     |        |
| 國小     | 個數         | 76     | 6      | 52     | 210    | 4      | 348    |
|        | 母親教育程度內的 % | 21.8%  | 1.7%   | 14.9%  | 60.3%  | 1.1%   | 100.0% |
|        | 母親族群內的 %   | 7.0%   | 12.5%  | 14.9%  | 30.7%  | 7.5%   | 15.7%  |
| 國中     | 個數         | 240    | 10     | 92     | 180    | 6      | 528    |
|        | 母親教育程度內的 % | 45.5%  | 1.9%   | 17.4%  | 34.1%  | 1.1%   | 100.0% |
|        | 母親族群內的 %   | 22.2%  | 20.8%  | 26.3%  | 26.4%  | 11.3%  | 23.8%  |
| 高中職    | 個數         | 557    | 26     | 155    | 237    | 27     | 1002   |
|        | 母親教育程度內的 % | 55.6%  | 2.6%   | 15.5%  | 23.7%  | 2.7%   | 100.0% |
|        | 母親族群內的 %   | 51.4%  | 54.2%  | 44.3%  | 34.7%  | 50.9%  | 45.2%  |
| 專科     | 個數         | 102    | 2      | 21     | 13     | 3      | 141    |
|        | 母親教育程度內的 % | 72.3%  | 1.4%   | 14.9%  | 9.2%   | 2.1%   | 100.0% |
|        | 母親族群內的 %   | 9.4%   | 4.2%   | 6.0%   | 1.9%   | 5.7%   | 6.4%   |
| 大學     | 個數         | 89     | 4      | 27     | 40     | 11     | 171    |
|        | 母親教育程度內的 % | 52.0%  | 2.3%   | 15.8%  | 23.4%  | 6.4%   | 100.0% |
|        | 母親族群內的 %   | 8.2%   | 8.3%   | 7.7%   | 5.9%   | 20.8%  | 7.7%   |
| 研究所以上  | 個數         | 19     | 0      | 3      | 3      | 2      | 27     |
|        | 母親教育程度內的 % | 70.4%  | .0%    | 11.1%  | 11.1%  | 7.4%   | 100.0% |
|        | 母親族群內的 %   | 1.8%   | .0%    | .9%    | .4%    | 3.8%   | 1.2%   |
| 總和     | 個數         | 1083   | 48     | 350    | 683    | 53     | 2217   |
|        | 母親教育程度內的 % | 48.8%  | 2.2%   | 15.8%  | 30.8%  | 2.4%   | 100.0% |
|        | 母親族群內的 %   | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% |

#### (4) 父母親職務

a 父親職務：扣除位填父親職務560份問卷，國中受訪樣本父親職務以技術勞工最多占32.3%，其次為農業 11.9%、小型商店自營商8.8%、非技術勞工6.7%、駕駛6.6%。

表、4-1-1-3-4 a 國中樣本父親職務百分比次數分配表

| 父親職務      | 次數   | 百分比   | 有效百分比 |
|-----------|------|-------|-------|
| 主管經理      | 21   | .9    | 1.3   |
| 資訊物理土木工程師 | 38   | 1.7   | 2.3   |
| 醫事人員      | 13   | .6    | .8    |
| 各級教師      | 16   | .7    | 1.0   |
| 法政財經專業人員  | 5    | .2    | .3    |
| 工程資訊技術人員  | 48   | 2.2   | 2.9   |
| 醫事助理人員    | 1    | .0    | .1    |
| 教育助理人員    | 8    | .4    | .5    |
| 行銷經紀人     | 53   | 2.4   | 3.2   |
| 行政管理人員    | 74   | 3.3   | 4.5   |
| 文書事務人員    | 89   | 4.0   | 5.4   |
| 個人服務      | 69   | 3.1   | 4.2   |
| 保全警察      | 60   | 2.7   | 3.6   |
| 小型商店自營商   | 146  | 6.6   | 8.8   |
| 農業從業      | 197  | 8.9   | 11.9  |
| 技術勞工      | 536  | 24.2  | 32.3  |
| 小販與非技術勞工  | 111  | 5.0   | 6.7   |
| 駕駛        | 110  | 5.0   | 6.6   |
| 軍人        | 21   | .9    | 1.3   |
| 無業或失業     | 41   | 1.8   | 2.5   |
| 總和        | 1657 | 74.7  | 100.0 |
| 系統界定的遺漏   | 560  | 25.3  |       |
| 總和        | 2217 | 100.0 |       |

- b. **母親職務：** 課除未談達母親職務問卷 258 份，國中樣本母親從事家管最多 36.1%，其次為技術勞工 12.8%，個人服務業 11.5%，小型自營商 8.8%、文書事務 8.4%、小販與非技術勞工 7.2%。不同族群母親從事家管理與個人服務業比例相近，東南亞籍母親 20% 為技術勞工，臺灣籍母親從事技術勞工 10%，臺灣籍母親 12.1 % 從事文書事務，相對高出大陸各省母親 7.8、東南亞籍母親 2.5%。

表、 4-1-1-3-4 b 國中樣本母親職務百分比次數分配表

| 母親職務      | 次數   | 百分比   | 有效百分比 |
|-----------|------|-------|-------|
| 主管經理      | 3    | .1    | .2    |
| 資訊物理土木工程師 | 5    | .2    | .3    |
| 醫事人員      | 23   | 1.0   | 1.2   |
| 各級教師      | 24   | 1.1   | 1.2   |
| 法政財經專業人員  | 8    | .4    | .4    |
| 工程資訊技術人員  | 15   | .7    | .8    |
| 醫事助理人員    | 4    | .2    | .2    |
| 教育助理人員    | 23   | 1.0   | 1.2   |
| 行銷經紀人     | 43   | 1.9   | 2.2   |
| 行政管理人員    | 26   | 1.2   | 1.3   |
| 文書事務人員    | 164  | 7.4   | 8.4   |
| 個人服務      | 226  | 10.2  | 11.5  |
| 保全警察      | 2    | .1    | .1    |
| 小型商店自營商   | 172  | 7.8   | 8.8   |
| 農業從業      | 77   | 3.5   | 3.9   |
| 技術勞工      | 283  | 12.8  | 14.4  |
| 駕駛        | 1    | .0    | .1    |
| 小販與非技術勞工  | 142  | 6.4   | 7.2   |
| 軍人        | 10   | .5    | .5    |
| 家管        | 708  | 31.9  | 36.1  |
| 總和        | 1959 | 88.4  | 100.0 |
| 系統界定的遺漏   | 258  | 11.6  |       |
| 總和        | 2217 | 100.0 |       |

表、 4-1-1-3-4 c 國中樣本母親職務 \* 母親族群 交叉表

| 母親職務      |          | 母親族群  |       |       |       |       | 總和     |
|-----------|----------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
|           |          | 台灣    | 原住民   | 大陸各省  | 東南亞   | 其它    |        |
| 主管經理      | 個數       | 2     | 1     | 0     | 0     | 0     | 3      |
|           | 母親族群內的 % | .2%   | 2.4%  | .0%   | .0%   | .0%   | .2%    |
| 資訊物理土木工程師 | 個數       | 3     | 0     | 2     | 0     | 0     | 5      |
|           | 母親族群內的 % | .3%   | .0%   | .7%   | .0%   | .0%   | .3%    |
| 醫事人員      | 個數       | 20    | 1     | 2     | 0     | 0     | 23     |
|           | 母親族群內的 % | 2.1%  | 2.4%  | .7%   | .0%   | .0%   | 1.2%   |
| 各級教師      | 個數       | 21    | 1     | 1     | 1     | 0     | 24     |
|           | 母親族群內的 % | 2.2%  | 2.4%  | .3%   | .2%   | .0%   | 1.2%   |
| 法政財經專業人員  | 個數       | 4     | 0     | 0     | 4     | 0     | 8      |
|           | 母親族群內的 % | .4%   | .0%   | .0%   | .7%   | .0%   | .4%    |
| 工程資訊技術人員  | 個數       | 8     | 0     | 2     | 4     | 1     | 15     |
|           | 母親族群內的 % | .8%   | .0%   | .7%   | .7%   | 2.2%  | .8%    |
| 醫事助理人員    | 個數       | 3     | 1     | 0     | 0     | 0     | 4      |
|           | 母親族群內的 % | .3%   | 2.4%  | .0%   | .0%   | .0%   | .2%    |
| 教育助理人員    | 個數       | 17    | 2     | 2     | 1     | 1     | 23     |
|           | 母親族群內的 % | 1.7%  | 4.8%  | .7%   | .2%   | 2.2%  | 1.2%   |
| 行銷經紀人     | 個數       | 27    | 0     | 10    | 5     | 1     | 43     |
|           | 母親族群內的 % | 2.8%  | .0%   | 3.3%  | .8%   | 2.2%  | 2.2%   |
| 行政管理人員    | 個數       | 17    | 1     | 6     | 1     | 1     | 26     |
|           | 母親族群內的 % | 1.7%  | 2.4%  | 2.0%  | .2%   | 2.2%  | 1.3%   |
| 文書事務人員    | 個數       | 118   | 2     | 24    | 15    | 5     | 164    |
|           | 母親職務內的 % | 72.0% | 1.2%  | 14.6% | 9.1%  | 3.0%  | 100.0% |
|           | 母親族群內的 % | 12.1% | 4.8%  | 7.8%  | 2.5%  | 11.1% | 8.4%   |
| 個人服務      | 個數       | 107   | 4     | 43    | 68    | 4     | 226    |
|           | 母親族群內的 % | 11.0% | 9.5%  | 14.1% | 11.4% | 8.9%  | 11.5%  |
| 保全警察      | 個數       | 2     | 0     | 0     | 0     | 0     | 2      |
|           | 母親族群內的 % | .2%   | .0%   | .0%   | .0%   | .0%   | .1%    |
| 小型商店自營商   | 個數       | 89    | 4     | 28    | 47    | 4     | 172    |
|           | 母親族群內的 % | 9.2%  | 9.5%  | 9.2%  | 7.9%  | 8.9%  | 8.8%   |
| 農業從業      | 個數       | 25    | 1     | 5     | 46    | 0     | 77     |
|           | 母親族群內的 % | 2.6%  | 2.4%  | 1.6%  | 7.7%  | .0%   | 3.9%   |
| 技術勞工      | 個數       | 98    | 5     | 53    | 120   | 7     | 283    |
|           | 母親族群內的 % | 10.1% | 11.9% | 17.3% | 20.2% | 15.6% | 14.4%  |
| 駕駛        | 個數       | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1      |

|          |          |        |        |        |        |        |        |
|----------|----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|          | 母親族群內的 % | .0%    | .0%    | .3%    | .0%    | .0%    | .1%    |
| 小販與非技術勞工 | 個數       | 59     | 2      | 18     | 63     | 0      | 142    |
|          | 母親族群內的 % | 6.1%   | 4.8%   | 5.9%   | 10.6%  | .0%    | 7.2%   |
| 軍人       | 個數       | 5      | 0      | 3      | 1      | 1      | 10     |
|          | 母親族群內的 % | .5%    | .0%    | 1.0%   | .2%    | 2.2%   | .5%    |
| 家管       | 個數       | 347    | 17     | 106    | 218    | 20     | 708    |
|          | 母親族群內的 % | 35.7%  | 40.5%  | 34.6%  | 36.7%  | 44.4%  | 36.1%  |
| 總和       | 個數       | 972    | 42     | 306    | 594    | 45     | 1959   |
|          | 母親職務內的 % | 49.6%  | 2.1%   | 15.6%  | 30.3%  | 2.3%   | 100.0% |
|          | 母親族群內的 % | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% |

#### (5) 受調查樣本與父母親交使用語言

受調查樣本和父親使用的主要語言為國語83.1%，其次為閩南語45.3%，和母親使用的主要語言為國語84.4%，其次為閩南語38.6%。

表 4-1-1-3-5 a 國中樣本與父親交談語言 百分比次數分配表

|   | 國語   | 閩南語  | 客家語 | 原住民語 | 英語  | 其他語言 |    |     |    |     |    |     |
|---|------|------|-----|------|-----|------|----|-----|----|-----|----|-----|
|   | 語    | %    | 語   | %    | 語   | %    |    |     |    |     |    |     |
| 有 | 1843 | 83.1 | 964 | 45.3 | 120 | 5.4  | 17 | 0.8 | 26 | 1.2 | 51 | 2.3 |

表、4-1-1-3-5 b 國中樣本與母親交談語言百分比次數分配表

|   | 國語   | 閩南語  | 客家語 | 原住民語 | 英語 | 其他語言 |    |     |    |     |    |     |
|---|------|------|-----|------|----|------|----|-----|----|-----|----|-----|
|   | 語    | %    | 語   | %    | 語  | %    |    |     |    |     |    |     |
| 有 | 1871 | 84.4 | 856 | 38.6 | 94 | 4.2  | 15 | 0.4 | 33 | 1.5 | 76 | 3.4 |

#### 4. 受調查樣本自我認定族

問卷原題為我認為我是什麼人 選項為 閩南、客家、原住民、大陸各省、越南、泰國、馬來西亞、菲律賓、印尼、東普寨、高棉及其它,原選項並無臺灣,因受調查者填臺灣人數目多,不能以其他,概括處理,故編碼時加一選項目台灣,比較父母同族群與父母不同族群家庭學童對族群的認同,以父親的族群為主要族群認同,有約59名兒童以母親族群為認同.

表 4-1-1-4a 國中高年樣本自我認同族群交叉表

| 自我認同族群    | 次數   | 百分比   | 有效百分比 |
|-----------|------|-------|-------|
| 閩南人       | 1143 | 51.6  | 51.6  |
| 客家人       | 359  | 16.2  | 16.2  |
| 原住民       | 55   | 2.5   | 2.5   |
| 大陸各省      | 70   | 3.2   | 3.2   |
| 越南        | 7    | .3    | .3    |
| 泰國        | 9    | .4    | .4    |
| 馬來西亞      | 10   | .5    | .5    |
| 菲律賓       | 12   | .5    | .5    |
| 印尼        | 24   | 1.1   | 1.1   |
| 高棉        | 1    | .0    | .0    |
| 台灣人       | 293  | 13.2  | 13.2  |
| 其他        | 91   | 4.1   | 4.1   |
| 99.00(未填) | 143  | 6.5   | 6.5   |
| 總和        | 2217 | 100.0 | 100.0 |

表、4-1-1-4b 國中樣本 族群認同與 \* 家庭組合交叉表

| 族群自我認同   |          | 家庭組合   |        | 總和     |
|----------|----------|--------|--------|--------|
|          |          | 父母同族群  | 父母不同族群 |        |
| 閩南人      | 個數       | 649    | 494    | 1143   |
|          | 家庭組合內的 % | 58.7%  | 44.5%  | 51.6%  |
| 客家人      | 個數       | 184    | 175    | 359    |
|          | 家庭組合內的 % | 16.6%  | 15.8%  | 16.2%  |
| 原住民      | 個數       | 23     | 32     | 55     |
|          | 家庭組合內的 % | 2.1%   | 2.9%   | 2.5%   |
| 大陸各省     | 個數       | 33     | 37     | 70     |
|          | 家庭組合內的 % | 3.0%   | 3.3%   | 3.2%   |
| 越南       | 個數       | 0      | 7      | 7      |
|          | 家庭組合內的 % | .0%    | .6%    | .3%    |
| 泰國       | 個數       | 3      | 6      | 9      |
|          | 家庭組合內的 % | .3%    | .5%    | .4%    |
| 馬來西亞     | 個數       | 1      | 9      | 10     |
|          | 家庭組合內的 % | .1%    | .8%    | .5%    |
| 菲律賓      | 個數       | 6      | 6      | 12     |
|          | 家庭組合內的 % | .5%    | .5%    | .5%    |
| 印尼       | 個數       | 0      | 24     | 24     |
|          | 家庭組合內的 % | .0%    | 2.2%   | 1.1%   |
| 高棉       | 個數       | 0      | 1      | 1      |
|          | 家庭組合內的 % | .0%    | .1%    | .0%    |
| 台灣人      | 個數       | 139    | 154    | 293    |
|          | 家庭組合內的 % | 12.6%  | 13.9%  | 13.2%  |
| 其他       | 個數       | 19     | 72     | 91     |
|          | 家庭組合內的 % | 1.7%   | 6.5%   | 4.1%   |
| 99.00 未填 | 個數       | 49     | 94     | 143    |
|          | 家庭組合內的 % | 4.4%   | 8.5%   | 6.5%   |
| 總和       | 個數       | 1106   | 1111   | 2217   |
|          | 家庭組合內的 % | 100.0% | 100.0% | 100.0% |

## (二)、國中樣本家庭生活狀況分析

### 1. 父母婚姻狀況

受調查國校高年級樣本家庭完整者為 77.5%，父母分居或離婚者為 15.4%，父母同族群家庭與父母不同族群家庭比較，父母同居比例為 38.0%，比例較高，可能因學童無法區辨父母的婚姻是否具備法律關係，依居住形式判斷。

比較家庭型態，父母族群相同與不同的家庭的婚姻狀況顯示，同族群家庭父母離婚與分居約為 15.1%，不同族群家庭父母離婚與分居約為 15.9%，父母不同族群家庭的不穩定性並未特別高。

表、4-1-2-1 a 國中樣本父母婚姻狀況百分比次數分配表

|         | 次數   | 百分比   | 有效百分比 | 累積百分比 |
|---------|------|-------|-------|-------|
| 爸媽同居    | 842  | 38.0  | 38.0  | 38.0  |
| 爸媽結婚    | 876  | 39.5  | 39.5  | 77.5  |
| 爸媽結婚但分居 | 94   | 4.2   | 4.2   | 81.7  |
| 爸媽已經離婚  | 249  | 11.2  | 11.2  | 93.0  |
| 爸爸去世    | 77   | 3.5   | 3.5   | 96.4  |
| 媽媽去世    | 10   | .5    | .5    | 96.9  |
| 其它      | 30   | 1.4   | 1.4   | 98.2  |
| 99.00   | 39   | 1.8   | 1.8   | 100.0 |
| 總和      | 2217 | 100.0 | 100.0 |       |



表、 4-1-2-1b 國中樣本父母婚姻 \* 家庭組合 交叉表

| 父母婚姻    |          | 家庭組合  |        | 總和     |
|---------|----------|-------|--------|--------|
|         |          | 父母同族群 | 父母不同族群 |        |
| 爸媽同居    | 個數       | 439   | 403    | 842    |
|         | 父母婚姻內的 % | 52.1% | 47.9%  | 100.0% |
|         | 家庭組合內的 % | 39.7% | 36.3%  | 38.0%  |
|         | 總和的 %    | 19.8% | 18.2%  | 38.0%  |
| 爸媽結婚    | 個數       | 439   | 437    | 876    |
|         | 父母婚姻內的 % | 50.1% | 49.9%  | 100.0% |
|         | 家庭組合內的 % | 39.7% | 39.3%  | 39.5%  |
|         | 總和的 %    | 19.8% | 19.7%  | 39.5%  |
| 爸媽結婚但分居 | 個數       | 36    | 58     | 94     |
|         | 父母婚姻內的 % | 38.3% | 61.7%  | 100.0% |
|         | 家庭組合內的 % | 3.3%  | 5.2%   | 4.2%   |
|         | 總和的 %    | 1.6%  | 2.6%   | 4.2%   |
| 爸媽已經離婚  | 個數       | 130   | 119    | 249    |
|         | 父母婚姻內的 % | 52.2% | 47.8%  | 100.0% |
|         | 家庭組合內的 % | 11.8% | 10.7%  | 11.2%  |
|         | 總和的 %    | 5.9%  | 5.4%   | 11.2%  |
| 爸爸去世    | 個數       | 24    | 53     | 77     |
|         | 父母婚姻內的 % | 31.2% | 68.8%  | 100.0% |
|         | 家庭組合內的 % | 2.2%  | 4.8%   | 3.5%   |
|         | 總和的 %    | 1.1%  | 2.4%   | 3.5%   |
| 媽媽去世    | 個數       | 7     | 3      | 10     |
|         | 父母婚姻內的 % | 70.0% | 30.0%  | 100.0% |
|         | 家庭組合內的 % | .6%   | .3%    | .5%    |
|         | 總和的 %    | .3%   | .1%    | .5%    |
| 其它      | 個數       | 8     | 22     | 30     |
|         | 父母婚姻內的 % | 26.7% | 73.3%  | 100.0% |
|         | 家庭組合內的 % | .7%   | 2.0%   | 1.4%   |
|         | 總和的 %    | .4%   | 1.0%   | 1.4%   |
| 99.00   | 個數       | 23    | 16     | 39     |
|         | 父母婚姻內的 % | 59.0% | 41.0%  | 100.0% |
|         | 家庭組合內的 % | 2.1%  | 1.4%   | 1.8%   |
|         | 總和的 %    | 1.0%  | .7%    | 1.8%   |
| 總和      | 個數       | 1106  | 1111   | 2217   |
|         | 總和的 %    | 49.9% | 50.1%  | 100.0% |

## 2. 家庭住屋狀況

### (1) 家庭房屋所有權

受調查國中學童家庭房屋自有46.1%，其次為祖父母的32.5%，租屋約為12.6%；不同家庭組合比較，父母同族群家庭房屋自有率(50.7%)略高於父母不同族群家庭(41.5%)，祖父母為重要的家庭住屋提供者。

表、4-1-2-2-1 國中樣本房屋所有 \* 家庭組合 交叉表

|          |      |          | 家庭組合   |        | 總和     |
|----------|------|----------|--------|--------|--------|
|          |      |          | 父母同族群  | 父母不同族群 |        |
| 房屋<br>所有 | 爸媽買的 | 個數       | 561    | 461    | 1022   |
|          |      | 家庭組合內的 % | 50.7%  | 41.5%  | 46.1%  |
|          |      | 總和的 %    | 25.3%  | 20.8%  | 46.1%  |
| 租的       |      | 個數       | 123    | 156    | 279    |
|          |      | 家庭組合內的 % | 11.1%  | 14.0%  | 12.6%  |
|          |      | 總和的 %    | 5.5%   | 7.0%   | 12.6%  |
| 祖父母      |      | 個數       | 324    | 396    | 720    |
|          |      | 家庭組合內的 % | 29.3%  | 35.6%  | 32.5%  |
|          |      | 總和的 %    | 14.6%  | 17.9%  | 32.5%  |
| 親友的      |      | 個數       | 28     | 31     | 59     |
|          |      | 家庭組合內的 % | 2.5%   | 2.8%   | 2.7%   |
|          |      | 總和的 %    | 1.3%   | 1.4%   | 2.7%   |
| 其它       |      | 個數       | 36     | 26     | 62     |
|          |      | 家庭組合內的 % | 3.3%   | 2.3%   | 2.8%   |
|          |      | 總和的 %    | 1.6%   | 1.2%   | 2.8%   |
| 99.00    |      | 個數       | 34     | 41     | 75     |
|          |      | 家庭組合內的 % | 3.1%   | 3.7%   | 3.4%   |
|          |      | 總和的 %    | 1.5%   | 1.8%   | 3.4%   |
| 總和       |      | 個數       | 1106   | 1111   | 2217   |
|          |      | 家庭組合內的 % | 100.0% | 100.0% | 100.0% |
|          |      | 總和的 %    | 49.9%  | 50.1%  | 100.0% |

(2) 國中學童擁有自己房間

約64.1%的學童有自己的房間，女生擁有房間(62.7%)比例略低於男生(65.6%)；比較家庭組合，父母同族群家庭子女擁有自己房間(63.7%)比例略低於不同族群家庭子女(64.4%)。

表、4-1-2-2-2 國中樣本性別 \* 家庭組合 \* 自己的房間交叉表

| 自己的房間 |      |      |          | 家庭組合     |        | 總和     |       |
|-------|------|------|----------|----------|--------|--------|-------|
|       |      |      |          | 父母同族群    | 父母不同族群 |        |       |
| 無     | 性別 女 |      | 個數       | 188      | 178    | 366    |       |
|       |      |      | 家庭組合內的 % | 59.9%    | 55.1%  | 57.5%  |       |
|       |      |      | 總和的 %    | 29.5%    | 27.9%  | 57.5%  |       |
|       | 性別 男 |      | 個數       | 126      | 145    | 271    |       |
|       |      |      | 家庭組合內的 % | 40.1%    | 44.9%  | 42.5%  |       |
|       |      |      | 總和的 %    | 19.8%    | 22.8%  | 42.5%  |       |
|       | 總和   |      | 個數       | 314      | 323    | 637    |       |
|       |      |      | 家庭組合內的 % | 100.0%   | 100.0% | 100.0% |       |
|       |      |      | 總和的 %    | 49.3%    | 50.7%  | 100.0% |       |
|       | 有    | 性別 女 |          | 個數       | 377    | 349    | 726   |
|       |      |      |          | 家庭組合內的 % | 53.5%  | 48.7%  | 51.1% |
|       |      |      |          | 總和的 %    | 26.5%  | 24.6%  | 51.1% |
| 性別 男  |      |      | 個數       | 328      | 367    | 695    |       |
|       |      |      | 家庭組合內的 % | 46.5%    | 51.3%  | 48.9%  |       |
|       |      |      | 總和的 %    | 23.1%    | 25.8%  | 48.9%  |       |
| 總和    |      |      | 個數       | 705      | 716    | 1421   |       |
|       |      |      | 家庭組合內的 % | 100.0%   | 100.0% | 100.0% |       |
|       |      |      | 總和的 %    | 49.6%    | 50.4%  | 100.0% |       |
| 99.00 |      | 性別 女 |          | 個數       | 34     | 32     | 66    |
|       |      |      |          | 家庭組合內的 % | 39.1%  | 44.4%  | 41.5% |
|       |      |      |          | 總和的 %    | 21.4%  | 20.1%  | 41.5% |
|       | 性別 男 |      | 個數       | 53       | 40     | 93     |       |
|       |      |      | 家庭組合內的 % | 60.9%    | 55.6%  | 58.5%  |       |
|       |      |      | 總和的 %    | 33.3%    | 25.2%  | 58.5%  |       |
|       | 總和   |      | 個數       | 87       | 72     | 159    |       |
|       |      |      | 家庭組合內的 % | 100.0%   | 100.0% | 100.0% |       |
|       |      |      | 總和的 %    | 54.7%    | 45.3%  | 100.0% |       |

### 3. 電腦與網路使用情形

#### (1) 家中有無電腦

約 89% 家庭有電腦，父母不同族群家庭有電腦(86.6%)的比例率，低於父母同族群家庭 (91.5%)。

表、4-1-2-3-1國中樣本擁有電腦 \* 家庭組合 交叉表

| 有無電腦       |          | 家庭組合   |        | 總和     |
|------------|----------|--------|--------|--------|
|            |          | 父母同族群  | 父母不同族群 |        |
| 無          | 個數       | 79     | 127    | 206    |
|            | 家庭組合內的 % | 7.1%   | 11.4%  | 9.3%   |
|            | 總和的 %    | 3.6%   | 5.7%   | 9.3%   |
| 有          | 個數       | 1012   | 962    | 1974   |
|            | 家庭組合內的 % | 91.5%  | 86.6%  | 89.0%  |
|            | 總和的 %    | 45.6%  | 43.4%  | 89.0%  |
| 99.00(遺漏值) | 個數       | 15     | 22     | 37     |
|            | 家庭組合內的 % | 1.4%   | 2.0%   | 1.7%   |
|            | 總和的 %    | .7%    | 1.0%   | 1.7%   |
| 總和         | 個數       | 1106   | 1111   | 2217   |
|            | 家庭組合內的 % | 100.0% | 100.0% | 100.0% |
|            | 總和的 %    | 49.9%  | 50.1%  | 100.0% |

## (2) 家中電腦放置位置

客廳最主要放置位置 (24.9%)，其次為自己的房間 (18.4%)，家中電腦放置位置的偏好順序，不因家庭組合而有差異。

表、4-1-2-3-2 國中樣本電腦位置 \* 家庭組合 交叉表

|          |        |          | 家庭組合   |        | 總和     |
|----------|--------|----------|--------|--------|--------|
|          |        |          | 父母同族群  | 父母不同族群 |        |
| 電腦<br>位置 | 自己房間   | 個數       | 163    | 244    | 407    |
|          |        | 家庭組合內的 % | 14.7%  | 22.0%  | 18.4%  |
|          |        | 總和的 %    | 7.4%   | 11.0%  | 18.4%  |
|          | 兄弟房間   | 個數       | 62     | 35     | 97     |
|          |        | 家庭組合內的 % | 5.6%   | 3.2%   | 4.4%   |
|          |        | 總和的 %    | 2.8%   | 1.6%   | 4.4%   |
|          | 姊妹房間   | 個數       | 35     | 34     | 69     |
|          |        | 家庭組合內的 % | 3.2%   | 3.1%   | 3.1%   |
|          |        | 總和的 %    | 1.6%   | 1.5%   | 3.1%   |
|          | 爸媽房間   | 個數       | 127    | 138    | 265    |
|          |        | 家庭組合內的 % | 11.5%  | 12.4%  | 12.0%  |
|          |        | 總和的 %    | 5.7%   | 6.2%   | 12.0%  |
|          | 其它親人房間 | 個數       | 23     | 20     | 43     |
|          |        | 家庭組合內的 % | 2.1%   | 1.8%   | 1.9%   |
|          |        | 總和的 %    | 1.0%   | .9%    | 1.9%   |
|          | 客廳     | 個數       | 306    | 247    | 553    |
|          |        | 家庭組合內的 % | 27.7%  | 22.2%  | 24.9%  |
|          |        | 總和的 %    | 13.8%  | 11.1%  | 24.9%  |
|          | 書房     | 個數       | 161    | 135    | 296    |
|          |        | 家庭組合內的 % | 14.6%  | 12.2%  | 13.4%  |
|          |        | 總和的 %    | 7.3%   | 6.1%   | 13.4%  |
| 99.00    |        | 個數       | 229    | 258    | 487    |
|          |        | 家庭組合內的 % | 20.7%  | 23.2%  | 22.0%  |
|          |        | 總和的 %    | 10.3%  | 11.6%  | 22.0%  |
| 總和       |        | 個數       | 1106   | 1111   | 2217   |
|          |        | 家庭組合內的 % | 100.0% | 100.0% | 100.0% |
|          |        | 總和的 %    | 49.9%  | 50.1%  | 100.0% |

(3)網路通訊使用情形

受調查國中學童 82.6% 使用網路通訊，父母同族群家庭子女使用網路通訊比例 (84.9%)，高於父母不同族群家庭子女 80.3%。

表、4-1-2-3-3 國中樣本網路使用\* 家庭組合 交叉表

|          |          |          | 家庭組合   |        | 總和    |
|----------|----------|----------|--------|--------|-------|
|          |          |          | 父母同族群  | 父母不同族群 |       |
| 網路<br>使用 | 無        | 個數       | 143    | 190    | 333   |
|          |          | 家庭組合內的 % | 12.9%  | 17.1%  | 15.0% |
|          |          | 總和的 %    | 6.5%   | 8.6%   | 15.0% |
|          | 有        | 個數       | 939    | 892    | 1831  |
|          |          | 家庭組合內的 % | 84.9%  | 80.3%  | 82.6% |
|          |          | 總和的 %    | 42.4%  | 40.2%  | 82.6% |
|          | 99.00    | 個數       | 24     | 29     | 53    |
|          |          | 家庭組合內的 % | 2.2%   | 2.6%   | 2.4%  |
|          |          | 總和的 %    | 1.1%   | 1.3%   | 2.4%  |
| 總和       | 個數       | 1106     | 1111   | 2217   |       |
|          | 家庭組合內的 % | 100.0%   | 100.0% | 100.0% |       |
|          | 總和的 %    | 49.9%    | 50.1%  | 100.0% |       |

#### 4. 一個月約有多少零用錢

約30%的國中受訪者每個月沒有固定零用錢，學童每月零用錢在200元以下最多33.9%，其次為200-500元15%，不同家庭組合給子女零用額度相似。

表、4-1-2-4 國中零用錢 \* 家庭組合 交叉表

|         |                |          | 家庭組合   |        | 總和    |
|---------|----------------|----------|--------|--------|-------|
|         |                |          | 父母同族群  | 父母不同族群 |       |
| 零用<br>錢 | 無              | 個數       | 346    | 291    | 637   |
|         |                | 家庭組合內的 % | 31.3%  | 26.2%  | 28.7% |
|         |                | 總和的 %    | 15.6%  | 13.1%  | 28.7% |
|         | 1-200          | 個數       | 367    | 385    | 752   |
|         |                | 家庭組合內的 % | 33.2%  | 34.6%  | 33.9% |
|         |                | 總和的 %    | 16.6%  | 17.3%  | 33.9% |
|         | 201-500        | 個數       | 163    | 169    | 332   |
|         |                | 家庭組合內的 % | 14.7%  | 15.2%  | 15.0% |
|         |                | 總和的 %    | 7.4%   | 7.6%   | 15.0% |
|         | 501-1000       | 個數       | 130    | 133    | 263   |
|         |                | 家庭組合內的 % | 11.8%  | 12.0%  | 11.9% |
|         |                | 總和的 %    | 5.9%   | 6.0%   | 11.9% |
|         | 1000+          | 個數       | 86     | 125    | 211   |
|         |                | 家庭組合內的 % | 7.8%   | 11.3%  | 9.5%  |
|         |                | 總和的 %    | 3.9%   | 5.6%   | 9.5%  |
|         | 99.00(遺<br>漏值) | 個數       | 14     | 8      | 22    |
|         |                | 家庭組合內的 % | 1.3%   | .7%    | 1.0%  |
|         |                | 總和的 %    | .6%    | .4%    | 1.0%  |
| 總和      | 個數             | 1106     | 1111   | 2217   |       |
|         | 家庭組合內的 %       | 100.0%   | 100.0% | 100.0% |       |
|         | 總和的 %          | 49.9%    | 50.1%  | 100.0% |       |

## 5. 手機擁有狀況

受訪國中學童 54.5% 擁有手機，父母不同族群學童擁有收機比例 56.2 高於父母同族群學童 52.8%

表、4-1-2-5 國中樣本手機擁有 家庭組合交叉表

|    |          |          | 家庭組合   |        | 總和    |
|----|----------|----------|--------|--------|-------|
|    |          |          | 父母同族群  | 父母不同族群 |       |
| 手機 | 無        | 個數       | 512    | 484    | 996   |
|    |          | 家庭組合內的 % | 46.3%  | 43.6%  | 44.9% |
|    |          | 總和的 %    | 23.1%  | 21.8%  | 44.9% |
|    | 有        | 個數       | 584    | 624    | 1208  |
|    |          | 家庭組合內的 % | 52.8%  | 56.2%  | 54.5% |
|    |          | 總和的 %    | 26.3%  | 28.1%  | 54.5% |
|    | 99.00    | 個數       | 10     | 3      | 13    |
|    |          | 家庭組合內的 % | .9%    | .3%    | .6%   |
|    |          | 總和的 %    | .5%    | .1%    | .6%   |
| 總和 | 個數       | 1106     | 1111   | 2217   |       |
|    | 家庭組合內的 % | 100.0%   | 100.0% | 100.0% |       |
|    | 總和的 %    | 49.9%    | 50.1%  | 100.0% |       |



## 6. 放學後家中有無人陪伴

受訪國中學童放學後 8.7% 單獨在家，不同家庭組合兒童放學後家中有無人陪伴情形無明顯差異。

表、 4-1-2-6 國中樣本放學後家中有無人陪伴 \* 家庭組合交叉表

|               |            |          | 家庭組合   |        | 總和    |
|---------------|------------|----------|--------|--------|-------|
|               |            |          | 父母同族群  | 父母不同族群 |       |
| 放學<br>後家<br>中 | 自己在家       | 個數       | 92     | 100    | 192   |
|               |            | 家庭組合內的 % | 8.3%   | 9.0%   | 8.7%  |
|               |            | 總和的 %    | 4.1%   | 4.5%   | 8.7%  |
|               | 有大人在       | 個數       | 878    | 846    | 1724  |
|               |            | 家庭組合內的 % | 79.4%  | 76.1%  | 77.8% |
|               |            | 總和的 %    | 39.6%  | 38.2%  | 77.8% |
|               | 有手足無大人     | 個數       | 122    | 140    | 262   |
|               |            | 家庭組合內的 % | 11.0%  | 12.6%  | 11.8% |
|               |            | 總和的 %    | 5.5%   | 6.3%   | 11.8% |
|               | 99.00(遺漏值) | 個數       | 14     | 25     | 39    |
|               |            | 家庭組合內的 % | 1.3%   | 2.3%   | 1.8%  |
|               |            | 總和的 %    | .6%    | 1.1%   | 1.8%  |
| 總和            | 個數         | 1106     | 1111   | 2217   |       |
|               | 家庭組合內的 %   | 100.0%   | 100.0% | 100.0% |       |
|               | 總和的 %      | 49.9%    | 50.1%  | 100.0% |       |

## 7. 父母相處情況

約 40%受訪學童父母幾乎從來沒有互不說話，約 30%學童的父母偶爾會大聲吵架，5.3%的父母時常會大聲吵架；5.9%父母偶爾會互丟東西，4.6%父母偶爾會打架，1.9%的父母常常會打架。受訪樣本父母間此四項衝突行為，常常出現的人數雖低，但不同族群家庭父常常出現衝突的比例略高於同族群家庭父母。

表、4-1-2-7 國中樣本父母相處情形\* 家庭組合交叉表

| 家庭組合  |        |      | 父母互相不說話 | 大聲吵架 | 互丟東西 | 打架   |      |
|-------|--------|------|---------|------|------|------|------|
| 父母同族裔 | 從來沒有   | N    | 455     | 287  | 788  | 825  |      |
|       |        | %    | 41.1    | 25.9 | 71.2 | 74.6 |      |
|       | 幾乎沒有   | N    | 262     | 296  | 147  | 123  |      |
|       |        | %    | 23.7    | 26.8 | 13.3 | 11.1 |      |
|       | 偶爾     | N    | 210     | 307  | 59   | 53   |      |
|       |        | %    | 19.0    | 27.8 | 2.7  | 4.8  |      |
|       | 有時候    | N    | 83      | 119  | 17   | 13   |      |
|       |        | %    | 7.5     | 10.8 | 1.5  | 1.2  |      |
|       | 常常如此   | N    | 37      | 49   | 19   | 15   |      |
|       |        | %    | 3.3     | 4.4  | 1.7  | 1.4  |      |
|       | 不適用    | N    | 40      | 35   | 57   | 56   |      |
|       |        | %    | 3.6     | 3.2  | 5.2  | 5.1  |      |
|       | 父母不同族裔 | 從來沒有 | N       | 437  | 224  | 705  | 759  |
|       |        |      | %       | 39.3 | 20.2 | 63.5 | 68.3 |
| 幾乎沒有  |        | N    | 241     | 249  | 200  | 167  |      |
|       |        | %    | 21.7    | 22.4 | 18.0 | 15.0 |      |
| 偶爾    |        | N    | 196     | 341  | 71   | 49   |      |
|       |        | %    | 17.6    | 30.7 | 6.4  | 4.4  |      |
| 有時候   |        | N    | 105     | 179  | 24   | 21   |      |
|       |        | %    | 9.5     | 16.1 | 2.2  | 1.9  |      |
| 常常如此  |        | N    | 68      | 69   | 27   | 27   |      |
|       |        | %    | 6.1     | 6.2  | 2.4  | 2.4  |      |
| 不適用   |        | N    | 41      | 35   | 56   | 63   |      |
|       |        | %    | 3.7     | 3.2  | 5.0  | 5.7  |      |

## 8 手足相處情形

受訪學童與手足相處情形不滿意與非常不滿意合計占5.6%，手足相處情相尚稱滿意，無明顯家庭組合差異。

表、4-1-2-8 國中樣本手足相處情形 \* 家庭組合 交叉表

| 手足相處情形 |          | 家庭組合   |        | 總和     |
|--------|----------|--------|--------|--------|
|        |          | 父母同族群  | 父母不同族群 |        |
| 無法回答   | 個數       | 94     | 144    | 238    |
|        | 家庭組合內的 % | 8.5%   | 13.0%  | 10.7%  |
|        | 總和的 %    | 4.2%   | 6.5%   | 10.7%  |
| 非常不滿意  | 個數       | 24     | 29     | 53     |
|        | 家庭組合內的 % | 2.2%   | 2.6%   | 2.4%   |
|        | 總和的 %    | 1.1%   | 1.3%   | 2.4%   |
| 不滿意    | 個數       | 24     | 47     | 71     |
|        | 家庭組合內的 % | 2.2%   | 4.2%   | 3.2%   |
|        | 總和的 %    | 1.1%   | 2.1%   | 3.2%   |
| 普通     | 個數       | 443    | 480    | 923    |
|        | 家庭組合內的 % | 40.1%  | 43.2%  | 41.6%  |
|        | 總和的 %    | 20.0%  | 21.7%  | 41.6%  |
| 滿意     | 個數       | 319    | 249    | 568    |
|        | 家庭組合內的 % | 28.8%  | 22.4%  | 25.6%  |
|        | 總和的 %    | 14.4%  | 11.2%  | 25.6%  |
| 非常滿意   | 個數       | 202    | 162    | 364    |
|        | 家庭組合內的 % | 18.3%  | 14.6%  | 16.4%  |
|        | 總和的 %    | 9.1%   | 7.3%   | 16.4%  |
| 總和     | 個數       | 1106   | 1111   | 2217   |
|        | 家庭組合內的 % | 100.0% | 100.0% | 100.0% |
|        | 總和的 %    | 49.9%  | 50.1%  | 100.0% |

## 9. 生活照顧者

母親與父親為主要的生活以居照顧者，外祖父母雖非照顧主要提供者，但父母同族群的家庭外祖父母，較父母不同族群家庭容易提供子女照顧。

表、4-1-2-9 國中樣本生活照顧者 \* 家庭組合交叉表

| 家庭組合          | 照顧者   | N   | %    | 家庭組合           | 照顧者   | N   | %    |
|---------------|-------|-----|------|----------------|-------|-----|------|
| 父母<br>同<br>族群 | 媽媽    | 947 | 85.6 | 父母<br>不同<br>族群 | 媽媽    | 904 | 81.4 |
|               | 爸爸    | 871 | 78.8 |                | 爸爸    | 826 | 74.3 |
|               | 祖父母   | 226 | 20.4 |                | 祖父母   | 216 | 19.4 |
|               | 外公/外婆 | 51  | 4.6  |                | 外公/外婆 | 36  | 3.2  |
|               | 其它親戚  | 32  | 2.9  |                | 其它親戚  | 40  | 3.6  |
|               | 保母/佣人 | 3   | 0.3  |                | 保母/佣人 | 9   | 0.8  |
|               | 哥哥    | 58  | 5.1  |                | 哥哥    | 34  | 3.1  |
|               | 姐姐    | 56  | 5.1  |                | 姐姐    | 44  | 4.0  |
|               | 其它    | 13  | 1.2  |                | 其它    | 37  | 3.3  |

## 10. 家人關係

受訪國中學童和母親關係最好其次為父親，父母不同族群家庭學童和父親關係非常好（37%）的比例明顯低於和母親（45%）。父母為不同族群家庭相較於父母同族群家庭和擴大家庭家人間的關係，被子女評為不好或非常不好的比例相近，值得注意的是被子女評為非常好或好的比例不論父親或母親均遠低於父母同族群家庭。

表、4-1-2-10 國中樣本家人關係 \* 家庭組合交叉表

| 家庭組合   |         | 非常不好 |      | 不好 |     | 普通  |      | 好   |      | 非常好 |      |
|--------|---------|------|------|----|-----|-----|------|-----|------|-----|------|
|        |         | N    | %    | N  | %   | N   | %    | N   | %    | N   | %    |
| 父母同族群  | 我和母親    | 7    | 0.6  | 12 | 1.1 | 142 | 12.8 | 322 | 29.1 | 588 | 53.2 |
|        | 我和父親    | 17   | 1.5  | 25 | 2.3 | 210 | 19.0 | 322 | 14.5 | 485 | 43.9 |
|        | 父親和母親   | 23   | 2.1  | 24 | 2.2 | 208 | 18.8 | 286 | 25.9 | 480 | 43.4 |
|        | 父母和兄弟姊妹 | 7    | 0.6  | 9  | 0.8 | 203 | 18.4 | 339 | 30.7 | 473 | 42.8 |
|        | 父親和祖父母  | 10   | 0.9  | 25 | 2.3 | 200 | 18.1 | 275 | 24.9 | 432 | 39.1 |
|        | 母親和祖父母  | 12   | 11.1 | 19 | 1.7 | 214 | 19.3 | 277 | 25.0 | 413 | 37.3 |
|        | 父親和外公外婆 | 20   | 1.8  | 23 | 2.1 | 232 | 21.0 | 264 | 23.9 | 390 | 35.3 |
|        | 母親和外公外婆 | 9    | 0.8  | 8  | 0.7 | 154 | 13.9 | 276 | 25.0 | 529 | 47.8 |
|        | 父親和其它家人 | 14   | 1.3  | 14 | 1.3 | 267 | 24.1 | 314 | 28.4 | 394 | 35.6 |
|        | 母親和其它家人 | 9    | 0.8  | 12 | 1.1 | 230 | 20.8 | 353 | 31.9 | 417 | 37.7 |
| 父母不同族群 | 我和母親    | 21   | 1.9  | 19 | 1.7 | 196 | 17.6 | 328 | 29.5 | 502 | 45.2 |
|        | 我和父親    | 9    | 0.8  | 32 | 2.9 | 249 | 22.4 | 359 | 32.3 | 413 | 37.2 |
|        | 父親和母親   | 29   | 2.6  | 44 | 4.0 | 262 | 23.6 | 305 | 27.5 | 372 | 33.5 |
|        | 父母和兄弟姊妹 | 5    | 0.5  | 20 | 1.8 | 245 | 22.1 | 335 | 30.2 | 377 | 33.9 |
|        | 父親和祖父母  | 4    | 0.4  | 20 | 1.8 | 246 | 22.2 | 255 | 23.0 | 301 | 27.1 |
|        | 母親和祖父母  | 12   | 1.1  | 38 | 3.4 | 231 | 20.8 | 244 | 22.0 | 284 | 25.6 |
|        | 父親和外公外婆 | 5    | 0.5  | 16 | 1.4 | 251 | 22.6 | 241 | 21.7 | 268 | 24.1 |
|        | 母親和外公外婆 | 0    | 0    | 12 | 1.1 | 176 | 15.8 | 233 | 21.0 | 394 | 35.5 |
|        | 父親和其它家人 | 2    | 0.2  | 23 | 2.1 | 313 | 28.2 | 330 | 29.7 | 276 | 24.8 |
|        | 母親和其它家人 | 2    | 0.2  | 23 | 2.1 | 301 | 27.1 | 311 | 28.0 | 295 | 26.6 |

## 11. 整體而言，你覺得你的家庭？

兩家庭組合子女對家庭不滿意度相似；但父母不同族群子女對家庭非常滿意比例(25.8%)低於同族群家庭(32.9%)，覺得家庭狀況普通的比例(31.1%)，高於同族群家庭子女(24.0%)。

表、4-1-2-11 國中樣本家庭整體滿意\* 家庭組合交叉表

| 家庭組合   | 非常滿意 |      | 滿意  |      | 普通  |      | 不滿意 |     | 非常不滿意 |     |
|--------|------|------|-----|------|-----|------|-----|-----|-------|-----|
|        | N    | %    | N   | %    | N   | %    | N   | %   | N     | %   |
| 父母同族群  | 364  | 32.9 | 394 | 35.6 | 265 | 24.0 | 38  | 3.4 | 8     | 0.7 |
| 父母不同族群 | 287  | 25.8 | 375 | 33.8 | 346 | 31.1 | 46  | 2.1 | 46    | 2.1 |

## 12 父母學業期待與生活參與

受訪國中學童父母親對子女的學業與成績期待相近，父母不同族群家庭的父親對子女課業督促、協助、鼓勵、參與子女課外生活、陪伴子女休閒娛樂、參與學校活動、擔任學校服務工作機率均低於父母同族群家庭的父親；父母不同族群家庭母親對子女學業成就期望，略低於同族群家庭母親，父母不同族群家庭母親或因受限於語文能力，協助子女完成作業或準備考試的比例低於同族群家庭的母親；不同族群家庭母親陪伴子女課外的活動以居家看電視為主；父母不同族群家庭母親參加學校活動、擔任學校服務比例低於同族群家庭母親；父母不同族群家庭的母親對子女的期望、生活參與比父親高、也比父親積極。

表、4-1-2-12a 國中樣本父親期望與生活參與\* 家庭組合交叉表

| 家庭組合     |                 | 爸爸  |      |     |      |     |      |
|----------|-----------------|-----|------|-----|------|-----|------|
|          |                 | 不會  |      | 會   |      | 不清楚 |      |
|          |                 | N   | %    | N   | %    | N   | %    |
| 父母同族裔家庭  | 會對我要求很高         | 590 | 53.3 | 355 | 32.1 | 161 | 14.6 |
|          | 認為成績很重要         | 410 | 37.1 | 541 | 48.9 | 155 | 14.0 |
|          | 認為我應該讀大學        | 244 | 22.1 | 554 | 50.1 | 308 | 27.8 |
|          | 對我的未來有很高期待      | 216 | 19.5 | 611 | 55.2 | 279 | 25.2 |
|          | 會看我的考試卷和成績單     | 248 | 22.4 | 753 | 68.1 | 105 | 9.5  |
|          | 當我成績不好時，會鼓勵我再努力 | 263 | 23.8 | 668 | 60.4 | 175 | 15.8 |
|          | 當我成績不好時者會幫助我    | 378 | 34.2 | 520 | 47.0 | 208 | 18.8 |
|          | 認為回家寫作業很重要      | 190 | 17.2 | 712 | 64.4 | 204 | 18.4 |
|          | 會確定我是否完成作業      | 460 | 41.6 | 498 | 45.0 | 148 | 13.4 |
|          | 會協助我完成作         | 516 | 46.7 | 421 | 38.1 | 169 | 15.3 |
|          | 會一起吃晚飯看電視       | 140 | 12.7 | 882 | 79.7 | 84  | 7.6  |
|          | 會一起去風景名勝遊樂場玩    | 256 | 23.1 | 732 | 66.2 | 118 | 10.7 |
|          | 會參加學校活動         | 668 | 60.4 | 270 | 24.4 | 168 | 15.2 |
|          | 會擔任家長會委員或學校志工   | 823 | 74.4 | 112 | 10.1 | 171 | 15.5 |
| 父母不同族裔家庭 | 會對我要求很高         | 576 | 51.8 | 361 | 32.5 | 174 | 15.7 |
|          | 認為成績很重要         | 414 | 37.3 | 545 | 49.1 | 152 | 13.7 |
|          | 認為我應該讀大學        | 273 | 24.6 | 512 | 46.1 | 326 | 29.3 |
|          | 對我的未來有很高期待      | 225 | 20.3 | 572 | 51.5 | 314 | 28.3 |
|          | 會看我的考試卷和成績單     | 262 | 23.6 | 724 | 65.2 | 125 | 11.3 |
|          | 當我成績不好時，會鼓勵我再努力 | 360 | 32.4 | 587 | 52.8 | 164 | 14.8 |
|          | 當我成績不好時者會幫助我    | 487 | 43.8 | 404 | 36.4 | 220 | 19.8 |
|          | 認為回家寫作業很重要      | 170 | 15.3 | 734 | 66.1 | 207 | 18.6 |
|          | 會確定我是否完成作業      | 439 | 39.5 | 502 | 45.2 | 170 | 15.3 |
|          | 會協助我完成作業        | 608 | 54.7 | 331 | 29.8 | 171 | 15.4 |
|          | 會一起吃晚飯看電視       | 148 | 13.3 | 880 | 79.2 | 83  | 7.5  |
|          | 會一起去風景名勝遊樂場玩    | 336 | 30.2 | 631 | 56.8 | 144 | 13.0 |
|          | 會參加學校活動         | 668 | 60.1 | 261 | 23.5 | 182 | 16.4 |
|          | 會擔任家長會委員或學校志工   | 864 | 77.8 | 82  | 7.4  | 165 | 14.9 |

表、4-1-2-12b 國中樣本母親期望與生活參與\* 家庭組合交叉表

| 家庭組合     |                 | 媽媽  |      |     |      |     |      |
|----------|-----------------|-----|------|-----|------|-----|------|
|          |                 | 不會  |      | 會   |      | 不清楚 |      |
|          |                 | N   | %    | N   | %    | N   | %    |
| 父母同族裔家庭  | 會對我要求很高         | 479 | 43.3 | 505 | 45.7 | 122 | 11.0 |
|          | 認為成績很重要         | 322 | 29.1 | 653 | 59.0 | 131 | 11.8 |
|          | 認為我應該讀大學        | 212 | 19.2 | 627 | 56.7 | 267 | 24.1 |
|          | 對我的未來有很高期待      | 189 | 17.1 | 680 | 61.5 | 236 | 21.3 |
|          | 會看我的考試卷和成績單     | 116 | 10.5 | 902 | 81.6 | 88  | 4.0  |
|          | 當我成績不好時，會鼓勵我再努力 | 196 | 17.7 | 761 | 68.8 | 149 | 13.5 |
|          | 當我成績不好時者會幫助我    | 306 | 27.7 | 627 | 56.7 | 173 | 15.6 |
|          | 認為回家寫作業很重要      | 118 | 10.7 | 815 | 73.7 | 173 | 15.6 |
|          | 會確定我是否完成作業      | 318 | 28.8 | 656 | 59.3 | 132 | 11.9 |
|          | 會協助我完成作         | 426 | 38.5 | 523 | 47.3 | 157 | 14.2 |
|          | 會一起吃晚飯看電視       | 87  | 7.9  | 940 | 85.0 | 79  | 7.1  |
|          | 會一起去風景名勝遊樂場玩    | 197 | 17.8 | 793 | 71.7 | 116 | 10.5 |
|          | 會參加學校活動         | 507 | 45.8 | 443 | 40.1 | 156 | 14.1 |
|          | 會擔任家長會委員或學校志工   | 802 | 72.5 | 123 | 11.1 | 181 | 16.4 |
| 父母不同族裔家庭 | 會對我要求很高         | 450 | 40.5 | 492 | 44.3 | 169 | 15.2 |
|          | 認為成績很重要         | 305 | 27.5 | 638 | 57.4 | 168 | 15.1 |
|          | 認為我應該讀大學        | 223 | 20.1 | 579 | 52.1 | 309 | 27.8 |
|          | 對我的未來有很高期待      | 188 | 16.9 | 629 | 56.6 | 294 | 26.5 |
|          | 會看我的考試卷和成績單     | 225 | 20.3 | 755 | 68.0 | 131 | 11.8 |
|          | 當我成績不好時，會鼓勵我再努力 | 360 | 32.4 | 587 | 52.8 | 164 | 14.8 |
|          | 當我成績不好時者會幫助我    | 451 | 40.6 | 432 | 38.9 | 228 | 20.5 |
|          | 認為回家寫作業很重要      | 170 | 15.3 | 751 | 67.6 | 190 | 17.1 |
|          | 會確定我是否完成作業      | 362 | 32.6 | 562 | 50.6 | 187 | 16.8 |
|          | 會協助我完成作         | 588 | 52.9 | 329 | 29.6 | 194 | 17.5 |
|          | 會一起吃晚飯看電視       | 113 | 10.2 | 910 | 81.9 | 88  | 7.9  |
|          | 會一起去風景名勝遊樂場玩    | 256 | 23.0 | 715 | 64.4 | 140 | 12.6 |
|          | 會參加學校活動         | 547 | 49.2 | 670 | 60.6 | 194 | 17.5 |
|          | 會擔任家長會委員或學校志工   | 844 | 76.0 | 88  | 7.9  | 179 | 16.1 |



13. 過去一個月，是否曾在晚上 9 點以後出門，而你的父母不知道你在哪裡？

約 85% 的父母 知道子女晚上 9 點以後的行蹤， 但仍有 10% 的父母不知國中子女的行蹤， 父母不同族群家庭對子女行蹤掌握略低於父母同族群家庭。

表、4-1-2-13 國中樣本晚上九點行蹤 \* 家庭組合交叉表

| 家庭組合   | 沒有   |      | 是(一次) |     | 是(一次以上) |     |
|--------|------|------|-------|-----|---------|-----|
|        | N    | %    | N     | %   | N       | %   |
| 父母同族群  | 963  | 87.1 | 66    | 6.0 | 65      | 5.9 |
| 父母不同族群 | 939  | 84.5 | 61    | 5.5 | 97      | 8.7 |
| 總計     | 1902 | 85.8 | 127   | 5.7 | 162     | 7.3 |

14. 父母親(主要照顧者)對看電視有無限制

父母對國小高年子女看電視 43.5% 有限制， 不同族群父母對子女看電視的限制相對較低。

表、4-1-2-14 國中樣本父母限制子女看電視 \* 家庭組合交叉表

| 家庭組合   | 否    |      | 是   |      |
|--------|------|------|-----|------|
|        | N    | %    | N   | %    |
| 父母同族群  | 568  | 51.4 | 512 | 46.3 |
| 父母不同族群 | 636  | 57.2 | 452 | 40.7 |
| 總計     | 1204 | 54.3 | 964 | 43.5 |

### (三)、國中樣本學校生活狀況分析

#### 1. 上課期間，上床睡覺時間

受調查國中學童不論家庭組合，就寢時間均以 10-11 點間最多，其次為 9-10 點。

表、4-1-3-1 國中樣本上床時間 \* 家庭組合交叉表

| 家庭組合   | 8點以前 |     | 8-9點 |     | 9-10 點 |      | 10-11點 |      | 11-12點 |      | 12點以後 |     |
|--------|------|-----|------|-----|--------|------|--------|------|--------|------|-------|-----|
|        | N    | %   | N    | %   | N      | %    | N      | %    | N      | %    | N     | %   |
| 父母同族群  | 31   | 2.8 | 53   | 4.8 | 316    | 28.6 | 458    | 41.4 | 197    | 17.8 | 36    | 3.3 |
| 父母不同族群 | 28   | 2.5 | 69   | 6.2 | 400    | 36.0 | 410    | 36.9 | 132    | 11.9 | 46    | 4.1 |

#### 2. 國中樣本平均每天花多少時間寫功課唸書、準備、考試

不同家庭組合子女平均準備功課時間以 1-2 小時最多，其次為 2-3 小時，父母同族群家庭子女準備功課 3 小時以上比例略高於父母不同族群家庭學童，1 小時以下比例率低於父母不同族群家庭子女；國中準備功課花的時間並未比國小多，與一般想像的國中生活有差距。

表、4-1-3-2 國中樣本準備課業時間 \* 家庭組合交叉表

| 家庭組合   | 一小時以下 |      | 1-2 小時 |      | 2-3 小時 |      | 3-4 小時 |     | 4 小時以上 |     |
|--------|-------|------|--------|------|--------|------|--------|-----|--------|-----|
|        | N     | %    | N      | %    | N      | %    | N      | %   | N      | %   |
| 父母同族群  | 242   | 21.9 | 460    | 41.6 | 240    | 21.7 | 97     | 8.8 | 42     | 3.8 |
| 父母不同族群 | 327   | 29.4 | 407    | 36.6 | 219    | 19.7 | 76     | 6.8 | 50     | 4.5 |

#### 3. 放學後參加的課後活動

父母同族群學童參加校內外課業輔導、才藝課程比例均高於父母不同族群學童；父母不同族群學童參加球隊比例略高於父母同族群學童；或因課業較國小重，國中生參加才藝班的比例低。

表、4-1-3-3 國中樣本課後活動參與狀況 \*家庭組合交叉表

| 課後活動    | 家庭組合  |      |        |      |
|---------|-------|------|--------|------|
|         | 父母同族群 |      | 父母不同族群 |      |
|         | N     | %    | N      | %    |
| 校內課業輔導  | 347   | 31.4 | 308    | 27.7 |
| 校外課業輔導  | 392   | 26.4 | 220    | 19.8 |
| 才藝班     | 85    | 7.7  | 57     | 5.1  |
| 球隊      | 34    | 3.1  | 63     | 5.7  |
| 運動或舞蹈課程 | 87    | 7.9  | 66     | 5.9  |
| 戲劇或樂團   | 25    | 2.3  | 15     | 1.4  |
| 育樂營     | 10    | 0.9  | 7      | 0.6  |
| 童軍或社團   | 51    | 4.6  | 39     | 3.5  |

#### 4. 參加校外補習狀況

父母不同族群家庭的子女沒有參加校外補習的比例（52.5%）高於父母同族群家庭（42.5%）學童；父母不同族群家庭學童每星期參加校外補習次數低於父母同族群家庭子女。

表、4-1-3-4 國中樣本參加校外補習狀況\* 家庭組合交叉表

| 家庭組合   | 沒有  |      | 每星期<br>1-2 次 |      | 每星期<br>3-4 次 |      | 每星期<br>5-6 次 |      | 每星期<br>7 次以上 |     |
|--------|-----|------|--------------|------|--------------|------|--------------|------|--------------|-----|
|        | N   | %    | N            | %    | N            | %    | N            | %    | N            | %   |
| 父母同族群  | 470 | 42.5 | 236          | 21.3 | 205          | 18.5 | 140          | 12.7 | 27           | 2.4 |
| 父母不同族群 | 583 | 52.5 | 180          | 16.2 | 164          | 14.8 | 109          | 9.8  | 41           | 3.7 |

## 5. 學期成績

父母不同族群家庭子女各科學業成績表現低於父母同族群家庭子女；數學、理化、英文等科目父母不同族群家庭學童表現較不理想。

表、4-1-3-5 國中樣本各學科學期成績 \*家庭組合交叉表

|        |          | 30 以下 |      | 30-39 |      | 40-49 |      | 50-59 |      | 60-69 |      | 70-79 |      | 80-89 |      | 90 以上 |      |
|--------|----------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|
|        |          | N     | %    | N     | %    | N     | %    | N     | %    | N     | %    | N     | %    | N     | %    | N     | %    |
| 父母同族群  | 國文       | 35    | 3.2  | 32    | 2.9  | 50    | 4.5  | 96    | 8.7  | 165   | 14.9 | 248   | 22.4 | 280   | 25.3 | 138   | 12.5 |
|        | 數學       | 152   | 13.7 | 95    | 8.6  | 89    | 8.0  | 108   | 9.8  | 122   | 11.0 | 137   | 12.4 | 206   | 18.6 | 167   | 15.1 |
|        | 英語       | 127   | 11.5 | 71    | 6.4  | 54    | 4.9  | 73    | 6.6  | 106   | 9.6  | 119   | 10.8 | 191   | 17.3 | 327   | 29.6 |
|        | 理化       | 50    | 4.5  | 68    | 6.1  | 105   | 9.5  | 122   | 11.0 | 172   | 15.6 | 149   | 13.5 | 190   | 17.2 | 135   | 12.2 |
|        | 社會       | 34    | 3.1  | 43    | 3.9  | 58    | 5.2  | 106   | 9.6  | 137   | 12.4 | 213   | 19.3 | 300   | 27.1 | 181   | 16.4 |
|        | 生物       | 49    | 4.4  | 62    | 5.6  | 83    | 7.5  | 96    | 8.7  | 152   | 13.7 | 154   | 13.9 | 216   | 19.5 | 150   | 13.6 |
|        | 地球科學 (三) | 29    | 2.6  | 27    | 2.4  | 26    | 2.4  | 29    | 2.6  | 32    | 2.9  | 40    | 3.6  | 55    | 5.0  | 24    | 2.2  |
| 父母不同族群 | 國文       | 55    | 5.0  | 50    | 4.5  | 76    | 6.8  | 101   | 9.1  | 175   | 15.8 | 212   | 19.1 | 258   | 23.2 | 123   | 11.1 |
|        | 數學       | 211   | 19.0 | 117   | 10.5 | 122   | 11.0 | 99    | 8.9  | 150   | 13.5 | 123   | 11.1 | 144   | 13.0 | 103   | 9.3  |
|        | 英語       | 175   | 15.8 | 103   | 9.3  | 97    | 8.7  | 77    | 6.9  | 114   | 10.3 | 113   | 10.2 | 181   | 16.3 | 203   | 18.3 |
|        | 理化       | 78    | 7.0  | 78    | 7.0  | 118   | 10.6 | 133   | 12.0 | 168   | 15.1 | 161   | 14.5 | 156   | 14.0 | 90    | 4.1  |
|        | 社會       | 49    | 4.4  | 58    | 5.2  | 70    | 6.3  | 113   | 10.2 | 177   | 15.9 | 219   | 19.7 | 235   | 21.2 | 140   | 12.6 |
|        | 生物       | 66    | 5.9  | 70    | 6.3  | 97    | 8.7  | 93    | 8.4  | 162   | 14.6 | 164   | 14.8 | 160   | 14.4 | 113   | 10.2 |
|        | 地球科學 (三) | 30    | 2.7  | 33    | 3.0  | 40    | 3.6  | 31    | 2.8  | 31    | 2.8  | 38    | 3.4  | 38    | 3.4  | 22    | 2.0  |

## 6. 上學期名次

父母不同族群家庭學童學期排名在 10 以後的比例高父母同族群學童。

表、4-1-3-6 國中樣本名次 \* 家庭組合交叉表

| 家庭組合   | 5 名以內 |      | 6-10 名 |      | 11-15 名 |      | 16-20 名 |      | 21-30 名 |      | 31 名以後 |     |
|--------|-------|------|--------|------|---------|------|---------|------|---------|------|--------|-----|
|        | N     | %    | N      | %    | N       | %    | N       | %    | N       | %    | N      | %   |
| 父母同族群  | 225   | 20.3 | 209    | 18.9 | 192     | 17.4 | 158     | 14.3 | 214     | 19.3 | 72     | 6.5 |
| 父母不同族群 | 144   | 13.0 | 164    | 14.8 | 203     | 18.3 | 184     | 16.6 | 279     | 25.1 | 99     | 8.9 |

## 7. 自評最高學歷

國中受調查者自評最高學歷大學或技術學院最多其次為高中職，父母不同族群家庭學童期望讀到大學比例（37%）低於父母同族群家庭學童（46.3%）。

表、4-1-3-7 國中樣本自評最高學歷 \* 家庭組合交叉表

| 家庭組合   | 國中畢 |     | 高中畢 |      | 高職畢 |      | 軍校 |     | 大學  |      | 碩士 |     | 博士 |     |
|--------|-----|-----|-----|------|-----|------|----|-----|-----|------|----|-----|----|-----|
|        | N   | %   | N   | %    | N   | %    | N  | %   | N   | %    | N  | %   | N  | %   |
| 父母同族群  | 36  | 3.3 | 205 | 18.5 | 192 | 17.4 | 24 | 2.2 | 512 | 46.3 | 56 | 5.1 | 42 | 3.8 |
| 父母不同族群 | 67  | 6.0 | 265 | 23.9 | 214 | 19.3 | 34 | 3.1 | 411 | 37.0 | 25 | 2.3 | 34 | 3.1 |

## 8. 好朋友數目

不同家庭組合學童擁有的朋友數目狀況相近，無朋友或朋友少於3名的學童約15%，多數的學童均有5名以上的朋友。

表、4-1-3-8 國中樣本好朋友數目 \*家庭組合交叉表

| 家庭組合   | 沒有 |     | 1-3人 |      | 4-6人 |      | 6-10人 |      | 10人以上 |      |
|--------|----|-----|------|------|------|------|-------|------|-------|------|
|        | N  | %   | N    | %    | N    | %    | N     | %    | N     | %    |
| 父母同族群  | 10 | 0.9 | 145  | 13.1 | 236  | 21.3 | 124   | 11.2 | 578   | 52.3 |
| 父母不同族群 | 22 | 2.0 | 169  | 15.2 | 202  | 18.2 | 168   | 15.1 | 535   | 48.2 |

## 9. 擔心不受同學歡迎

不同族群家庭學童擔心自己不受同學歡迎的態度相近，不是特別憂慮。

表、4-1-3-9 國中樣本擔心不受同學歡迎 \* 家庭組合交叉表

| 家庭組合   | 非常擔心 |     | 有時會擔心 |      | 普通  |      | 不太擔心 |      | 不擔心 |      |
|--------|------|-----|-------|------|-----|------|------|------|-----|------|
|        | N    | %   | N     | %    | N   | %    | N    | %    | N   | %    |
| 父母同族群  | 39   | 3.5 | 293   | 26.5 | 343 | 31.0 | 325  | 29.4 | 95  | 8.6  |
| 父母不同族群 | 35   | 3.2 | 237   | 24.6 | 371 | 33.4 | 301  | 27.1 | 117 | 10.5 |

## 10. 自評與同學相處狀況

父母不同族群學童自評非常滿意與同學相處情況比例，低於父母同族群學童，但兩家庭組合學童自評不滿意與同學相處的比例相近。

表、4-1-3-10 國中樣本自評與同學相處狀況 \* 家庭組合交叉表

| 家庭組合   | 非常不滿意 |     | 不滿意 |     | 普通  |      | 滿意  |      | 非常滿意 |      |
|--------|-------|-----|-----|-----|-----|------|-----|------|------|------|
|        | N     | %   | N   | %   | N   | %    | N   | %    | N    | %    |
| 父母同族群  | 16    | 1.4 | 27  | 2.4 | 341 | 30.8 | 444 | 40.1 | 269  | 24.3 |
| 父母不同族群 | 20    | 1.8 | 27  | 2.4 | 384 | 34.6 | 420 | 37.8 | 246  | 22.1 |

## 11. 自評與老師關係

不同家庭組合學童自評與老師關係形態相若，學校老師對學童的學業多為正向、鼓勵，受調查學童認為老師對自己公平的比例低於其它三項。

表、4-1-3-11 國中樣本自評與老師關係 \* 家庭組合交叉表

| 自評與老師關係   |   | 家庭組合  |      |        |      |
|-----------|---|-------|------|--------|------|
|           |   | 父母同族群 |      | 父母不同族群 |      |
|           |   | N     | %    | N      | %    |
| 老師會關心我的學業 | 否 | 78    | 7.1  | 89     | 8.0  |
|           | 是 | 1019  | 92.1 | 1008   | 90.7 |
| 老師會鼓勵我    | 否 | 106   | 9.6  | 97     | 8.7  |
|           | 是 | 991   | 89.6 | 1000   | 90.0 |
| 老師會指導我功課  | 否 | 100   | 9.0  | 120    | 10.8 |
|           | 是 | 996   | 90.1 | 978    | 88.0 |
| 老師對我公平    | 否 | 145   | 13.1 | 131    | 11.8 |
|           | 是 | 947   | 85.6 | 963    | 86.7 |

## 12. 自評與老師整體相處狀況

不同家庭組合學童自評老師整體相處狀況不滿意比例均低，父母族群相同家庭學童自評非常滿意比例，高於父母族群不同家庭學童。

表、4- 3-12國中樣本自評與老師整體相處狀況 \* 家庭組合交叉表

| 家庭組合   | 非常不滿意 |     | 不滿意 |     | 普通  |      | 滿意  |      | 非常滿意 |        |
|--------|-------|-----|-----|-----|-----|------|-----|------|------|--------|
|        | N     | %   | N   | %   | N   | %    | N   | %    | N    | %      |
| 父母同族群  | 25    | 2.3 | 25  | 2.3 | 395 | 35.7 | 383 | 34.6 | 210  | 19.036 |
| 父母不同族群 | 36    | 3.2 | 19  | 1.7 | 403 | 36.3 | 374 | 33.7 | 219  | 19.7   |

### 13、自評學校經歷

不同家庭組合的學同在學校遭受的待遇相近，均約 50% 的學童被嘲弄、惡作劇，被恐嚇經歷的比例均有約 6%，曾經被勒索比例約 3%，被搶與惡意踢打經驗的比例約 18%；父母不同族群學童自評多次被被勒索、恐嚇、惡意踢打的比例較高，校園霸凌現象實值得注意。

表、4-1-3-13 國中樣本學校經歷 \* 家庭組合交叉表

|         |       | 家庭組合  |      |        |      |
|---------|-------|-------|------|--------|------|
|         |       | 父母同族群 |      | 父母不同族群 |      |
|         |       | N     | %    | N      | %    |
| 在學校東西被偷 | 從來沒有  | 841   | 76.0 | 840    | 75.6 |
|         | 一或兩次  | 229   | 20.7 | 226    | 20.3 |
|         | 三次或更多 | 27    | 2.4  | 36     | 3.2  |
| 有人取笑我   | 從來沒有  | 545   | 49.3 | 511    | 46.0 |
|         | 一或兩次  | 434   | 39.2 | 427    | 38.4 |
|         | 三次或更多 | 118   | 10.7 | 164    | 14.8 |
| 有人恐嚇我   | 從來沒有  | 1010  | 91.3 | 994    | 89.5 |
|         | 一或兩次  | 71    | 6.4  | 75     | 6.8  |
|         | 三次或更多 | 15    | 1.4  | 30     | 2.7  |
| 有人勒索我   | 從來沒有  | 1072  | 96.9 | 1053   | 94.8 |
|         | 一或兩次  | 17    | 1.5  | 35     | 3.2  |
|         | 三次或更多 | 6     | 0.5  | 10     | 0.9  |
| 有人搶我的東西 | 從來沒有  | 894   | 80.8 | 898    | 80.8 |
|         | 一或兩次  | 154   | 13.9 | 157    | 14.1 |
|         | 三次或更多 | 49    | 4.4  | 45     | 4.1  |
| 有人惡意踢打我 | 從來沒有  | 926   | 83.7 | 890    | 80.1 |
|         | 一或兩次  | 125   | 11.3 | 139    | 12.5 |
|         | 三次或更多 | 44    | 4.0  | 69     | 6.2  |

14. 受學校表揚事件

父母同族群學童

在學業與才藝受表揚比例高於父母不同族群家庭學童，運動與熱心助人與其它項目表現略高於父母同族群學童。



表、4-1-3-14 國中樣本受學校表揚事件 \* 家庭組合交叉表

| 表揚事件   | 家庭組合  |      |        |      |
|--------|-------|------|--------|------|
|        | 父母同族群 |      | 父母不同族群 |      |
|        | N     | %    | N      | %    |
| 學業表現   | 336   | 30.4 | 254    | 22.9 |
| 才藝表現   | 177   | 16.0 | 159    | 14.3 |
| 體育運動表現 | 164   | 14.8 | 170    | 15.3 |
| 熱心助人   | 203   | 18.4 | 215    | 19.4 |
| 其它     | 143   | 12.9 | 171    | 15.4 |

## 15. 自評朋友和自己的行為

### (1) 朋友的行為

來自不同家庭組合學童的朋友從事危險行為的比例相近，約 30% 學童朋友的家長曾到學校處理朋友的問題，約 10% 受調查學童朋友曾離家出走與偷東西，約 20% 學童的朋友曾蹺課、破壞東西、打傷人，約 15% 的學童表示朋友無照駕駛、曾恐嚇辱罵師長、喝酒，約有一半的朋友有男女朋友，約 20% 學童的朋友會抽煙，使用禁藥與有性經驗的人數雖少但值得注意。

### (2) 自己的行為

受調查學童約 80% 未從事列出的危險行為，10% 的學童自陳偶爾會有打架、破壞東西、或因為自己的行為問題被學校通知家人等行為，離家出走、課勒索、偷東西吸禁藥行為比例約為 2-5%。

表、4-1-3-15a國中樣本自評好朋友行為 \*家庭組合交叉表

| 家庭組合   | 行為              | 我的好朋友有多少人做這些事 |      |     |      |     |     |     |     |    |     |     |      |
|--------|-----------------|---------------|------|-----|------|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|------|
|        |                 | 沒有            |      | 有一些 |      | 有一半 |     | 大多數 |     | 全部 |     | 不知道 |      |
|        |                 | N             | %    | N   | %    | N   | %   | N   | %   | N  | %   | N   | %    |
| 父母同族群  | 離家出走            | 816           | 73.8 | 136 | 12.3 | 4   | 0.4 | 5   | 0.5 | 0  | 0   | 145 | 13.1 |
|        | 蹺課              | 772           | 69.8 | 199 | 18.0 | 20  | 1.8 | 11  | 1.0 | 0  | 0   | 104 | 9.4  |
|        | 破壞東西            | 634           | 57.4 | 311 | 28.1 | 36  | 3.3 | 19  | 1.7 | 2  | 0.2 | 103 | 9.3  |
|        | 偷東西             | 865           | 78.2 | 119 | 10.8 | 5   | 0.5 | 1   | 0.1 | 0  | 0   | 116 | 10.5 |
|        | 打傷別人            | 705           | 63.7 | 255 | 23.1 | 27  | 2.4 | 17  | 1.5 | 1  | 0.1 | 101 | 9.1  |
|        | 勒索別人            | 903           | 81.6 | 82  | 7.4  | 8   | 0.7 | 2   | 0.2 | 0  | 0   | 111 | 10.0 |
|        | 辱罵、恐嚇師長         | 758           | 68.6 | 217 | 19.6 | 28  | 2.5 | 16  | 1.4 | 2  | 0.2 | 84  | 7.6  |
|        | 無照駕駛            | 771           | 69.8 | 168 | 15.2 | 24  | 2.2 | 32  | 2.9 | 5  | 0.5 | 105 | 9.5  |
|        | 抽煙              | 727           | 65.8 | 221 | 20.0 | 28  | 2.5 | 21  | 1.9 | 6  | 0.5 | 101 | 9.1  |
|        | 喝酒              | 747           | 67.5 | 189 | 17.1 | 30  | 2.7 | 19  | 1.7 | 2  | 0.2 | 119 | 10.8 |
|        | 使用禁藥            | 945           | 85.4 | 20  | 1.8  | 3   | 0.3 | 1   | 0.1 | 2  | 0.2 | 135 | 12.2 |
|        | 因為自己行為問題，學校通知家人 | 653           | 59.0 | 295 | 26.7 | 30  | 2.7 | 19  | 1.7 | 8  | 0.7 | 101 | 9.1  |
|        | 有男/女朋友          | 526           | 47.6 | 342 | 30.9 | 46  | 4.2 | 54  | 4.9 | 8  | 0.7 | 130 | 11.8 |
|        | 和男/女朋友有性關係      | 890           | 80.5 | 41  | 3.7  | 7   | 0.6 | 5   | 0.5 | 5  | 0.5 | 158 | 14.3 |
| 父母不同族群 | 離家出走            | 810           | 72.9 | 126 | 11.3 | 6   | .05 | 4   | 0.4 | 0  | 0   | 165 | 14.9 |
|        | 蹺課              | 763           | 68.7 | 206 | 18.5 | 14  | 1.3 | 11  | 1.0 | 0  | 0   | 117 | 10.5 |
|        | 破壞東西            | 612           | 55.1 | 332 | 29.9 | 27  | 2.4 | 18  | 1.6 | 4  | 0.4 | 118 | 10.6 |
|        | 偷東西             | 817           | 73.6 | 153 | 13.8 | 2   | 0.2 | 4   | 0.4 | 1  | 0.1 | 133 | 12.0 |
|        | 打傷別人            | 698           | 62.8 | 248 | 22.3 | 34  | 3.1 | 14  | 1.3 | 2  | 0.2 | 115 | 10.4 |
|        | 勒索別人            | 895           | 80.6 | 75  | 6.8  | 8   | 0.7 | 8   | 0.7 | 2  | 0.2 | 123 | 11.1 |
|        | 辱罵、恐嚇師長         | 788           | 70.9 | 176 | 15.8 | 20  | 1.8 | 18  | 1.6 | 3  | 0.3 | 106 | 9.5  |
|        | 無照駕駛            | 749           | 67.4 | 191 | 17.2 | 20  | 1.8 | 25  | 2.3 | 5  | 0.5 | 121 | 10.9 |
|        | 抽煙              | 722           | 65.0 | 237 | 21.4 | 18  | 1.6 | 15  | 1.4 | 3  | 0.3 | 115 | 10.4 |
|        | 喝酒              | 752           | 67.7 | 204 | 18.4 | 20  | 1.5 | 15  | 1.4 | 4  | 0.4 | 116 | 10.4 |
|        | 使用禁藥            | 960           | 86.4 | 27  | 2.4  | 2   | 0.2 | 1   | 0.1 | 0  | 0   | 121 | 10.9 |
|        | 因為自己行為問題，學校通知家人 | 635           | 57.2 | 302 | 27.2 | 23  | 2.1 | 23  | 2.1 | 5  | 0.5 | 123 | 11.1 |
|        | 有男/女朋友          | 523           | 47.1 | 339 | 30.5 | 48  | 4.3 | 46  | 4.1 | 11 | 1.0 | 144 | 13.0 |
|        | 和男/女朋友有性關係      | 892           | 80.3 | 42  | 3.8  | 5   | 0.5 | 2   | 0.2 | 5  | 0.5 | 165 | 14.9 |

表、4-1-3-15b 國中樣本自評危險行為頻率 \*家庭組合交叉表

| 家庭組合       | 行爲              | 我自己做這些事的頻率 |      |        |      |     |     |     |     |      |     |
|------------|-----------------|------------|------|--------|------|-----|-----|-----|-----|------|-----|
|            |                 | 沒有         |      | 偶爾一、兩次 |      | 有時候 |     | 常常  |     | 總是如此 |     |
|            |                 | N          | %    | N      | %    | N   | %   | N   | %   | N    | %   |
| 父母同族群      | 離家出走            | 966        | 87.3 | 21     | 1.9  | 5   | 0.5 | 2   | 0.2 | 4    | 0.4 |
|            | 蹺課              | 942        | 85.2 | 44     | 4.0  | 7   | 0.6 | 3   | 0.3 | 3    | 0.3 |
|            | 破壞東西            | 826        | 74.8 | 140    | 12.7 | 20  | 1.8 | 5   | 0.5 | 6    | 0.5 |
|            | 偷東西             | 962        | 87.0 | 25     | 2.3  | 8   | 0.7 | 0   | 0   | 2    | 0.2 |
|            | 打傷別人            | 874        | 79.0 | 105    | 9.5  | 11  | 1.0 | 3   | 0.3 | 4    | 0.4 |
|            | 勒索別人            | 981        | 88.7 | 13     | 1.2  | 0   | 0   | 0   | 0   | 3    | 0.3 |
|            | 辱罵、恐嚇師長         | 933        | 84.4 | 43     | 3.9  | 16  | 1.4 | 3   | 0.3 | 4    | 0.4 |
|            | 無照駕駛            | 924        | 83.6 | 49     | 4.4  | 12  | 1.1 | 3   | 0.3 | 9    | 0.8 |
|            | 抽煙              | 950        | 85.9 | 29     | 2.6  | 9   | 0.8 | 5   | 0.5 | 4    | 0.4 |
|            | 喝酒              | 889        | 80.4 | 79     | 7.1  | 21  | 1.9 | 5   | 0.5 | 3    | 0.3 |
|            | 使用禁藥            | 980        | 88.7 | 10     | 0.9  | 1   | 0.1 | 0   | 0   | 3    | 0.3 |
|            | 因爲自己行爲問題,學校通知家人 | 847        | 76.6 | 112    | 10.1 | 22  | 2.0 | 8   | 0.7 | 7    | 0.6 |
|            | 有男/女朋友          | 885        | 80.0 | 67     | 6.1  | 22  | 2.0 | 4   | 0.4 | 17   | 1.5 |
| 和男/女朋友有性關係 | 977             | 88.3       | 7    | 0.6    | 6    | 0.3 | 1   | 0.1 | 3   | 0.3  |     |
| 父母不同族群     | 離家出走            | 949        | 85.6 | 44     | 4.0  | 9   | 0.8 | 2   | 0.2 | 2    | 0.2 |
|            | 蹺課              | 940        | 84.6 | 58     | 5.2  | 5   | 0.5 | 2   | 0.2 | 2    | 0.2 |
|            | 破壞東西            | 828        | 74.7 | 147    | 13.3 | 22  | 2.0 | 4   | 0.4 | 6    | 0.3 |
|            | 偷東西             | 967        | 81.7 | 32     | 2.9  | 4   | 0.4 | 1   | 0.1 | 1    | 0.1 |
|            | 打傷別人            | 897        | 80.7 | 88     | 7.9  | 21  | 1.9 | 20  | 0.2 | 1    | 0.1 |
|            | 勒索別人            | 985        | 88.7 | 16     | 1.4  | 2   | 0.2 | 2   | 0.2 | 1    | 0.1 |
|            | 辱罵、恐嚇師長         | 935        | 84.3 | 57     | 5.1  | 7   | 0.6 | 0   | 0   | 2    | 0.2 |
|            | 無照駕駛            | 926        | 82.4 | 55     | 5.0  | 27  | 2.4 | 4   | 0.4 | 3    | 0.3 |
|            | 抽煙              | 967        | 87.0 | 27     | 2.4  | 8   | 0.7 | 1   | 0.1 | 3    | 0.3 |
|            | 喝酒              | 921        | 83.0 | 66     | 5.9  | 16  | 1.4 | 0   | 0   | 2    | 0.2 |
|            | 使用禁藥            | 995        | 89.6 | 3      | 0.3  | 2   | 0.2 | 1   | 0.1 | 2    | 0.2 |
|            | 因爲自己行爲問題,學校通知家人 | 846        | 76.2 | 113    | 10.2 | 41  | 3.7 | 1   | 0.1 | 5    | 0.5 |
|            | 有男/女朋友          | 898        | 80.8 | 67     | 6.0  | 15  | 1.4 | 5   | 0.5 | 19   | 1.7 |
| 和男/女朋友有性關係 | 988             | 88.9       | 5    | 0.5    | 2    | .02 | 2   | 0.2 | 3   | 0.3  |     |

## 16、自評學校生活

不同家庭組合學童自評學校整體生活態度相似，對學校生活評滿意及以上者約54%，不滿意約3.5%。

表、4-1-3-16國中樣本自評學校生活 \* 家庭組合交叉表

| 家庭組合   | 非常不滿意 |     | 不滿意 |     | 普通  |      | 滿意  |      | 非常滿意 |      |
|--------|-------|-----|-----|-----|-----|------|-----|------|------|------|
|        | N     | %   | N   | %   | N   | %    | N   | %    | N    | %    |
| 父母同族群  | 18    | 1.6 | 20  | 1.8 | 450 | 40.7 | 431 | 39.0 | 176  | 15.9 |
| 父母不同族群 | 18    | 1.6 | 34  | 3.1 | 447 | 40.2 | 427 | 38.4 | 171  | 15.4 |

(四)、國中樣本鄰里生活狀況分析

1. 你家在這個地址住多久

約 80% 的受訪家庭在目前的住址居住超過五年。

表、4-1-4-1 國中樣本住家居住時間 \* 家庭組合交叉表

| 家庭組合   | 一年以下 |     | 1-4 年 |      | 5-9 年 |      | 10 年以上 |      |
|--------|------|-----|-------|------|-------|------|--------|------|
|        | N    | %   | N     | %    | N     | %    | N      | %    |
| 父母同族群  | 52   | 4.7 | 217   | 19.6 | 191   | 17.3 | 639    | 57.8 |
| 父母不同族群 | 61   | 5.5 | 184   | 16.6 | 211   | 19.0 | 635    | 57.2 |

2. 鄰里附近認識的成人與同齡者狀況

約 80% 學童認識鄰里附近多數成人，約 30% 學童認識鄰里附近大部分同齡學童，國中樣本對社區中的成年人熟稔度高於同齡者。

表、4-1-4-2 國中樣本鄰里附近認識的成人與同齡者狀況 \* 家庭組合交叉表

| 家庭組合   |             | 全部  |     | 大多數 |      | 一些  |      | 很少  |      | 無   |      |
|--------|-------------|-----|-----|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|
|        |             | N   | %   | N   | %    | N   | %    | N   | %    | N   | %    |
| 父母同族群  | 認識鄰里附近成人狀況  | 106 | 9.6 | 398 | 32.4 | 358 | 32.4 | 198 | 17.9 | 39  | 3.5  |
|        | 認識鄰里附近同齡者狀況 | 66  | 6.0 | 183 | 16.5 | 378 | 34.2 | 346 | 31.3 | 129 | 11.7 |
| 父母不同族群 | 認識鄰里附近成人狀況  | 97  | 8.7 | 426 | 38.3 | 381 | 34.3 | 154 | 13.9 | 39  | 3.5  |
|        | 認識鄰里附近同齡者狀況 | 78  | 9.7 | 219 | 19.7 | 388 | 34.9 | 305 | 27.5 | 110 | 9.9  |

### 3. 最好朋友住在附近

受訪學童的好朋友約只有 45%住在住家附近。

表、4-1-4-3 國中樣本好朋友住附近 \*家庭組合交叉表

| 家庭組合   | 是   |      |
|--------|-----|------|
|        | N   | %    |
| 父母同族群  | 448 | 40.5 |
| 父母不同族群 | 550 | 45.0 |

### 4. 自評鄰里狀況

受訪學童約 60%喜歡自己居住的鄰里社區，70%認為自己的鄰里社區安全、友善；不同家庭組合學童自評鄰里狀況相近。

表、4-1-4-4 國中學童自評鄰里狀況 \* 家庭組合交叉表

| 家庭組合   | 自評鄰里狀況   | 非常不同意 |     | 不同意 |     | 普通  |      | 同意  |      | 非常同意 |      |
|--------|----------|-------|-----|-----|-----|-----|------|-----|------|------|------|
|        |          | N     | %   | N   | %   | N   | %    | N   | %    | N    | %    |
| 父母同族群  | 我家附近很安全  | 16    | 1.4 | 28  | 2.5 | 261 | 23.6 | 382 | 34.5 | 414  | 37.4 |
|        | 我的鄰居很友善  | 20    | 1.8 | 38  | 3.4 | 284 | 25.7 | 316 | 28.6 | 440  | 39.8 |
|        | 我喜歡我住的鄰里 | 28    | 2.5 | 46  | 4.2 | 345 | 31.2 | 273 | 24.7 | 406  | 36.7 |
| 父母不同族群 | 我家附近很安全  | 11    | 1.0 | 34  | 3.1 | 269 | 24.2 | 379 | 34.1 | 405  | 36.5 |
|        | 我的鄰居很友善  | 18    | 1.6 | 36  | 3.2 | 296 | 26.6 | 343 | 30.9 | 404  | 36.4 |
|        | 我喜歡我住的鄰里 | 32    | 2.9 | 39  | 3.5 | 363 | 32.7 | 290 | 26.1 | 371  | 33.4 |

## 5. 自評鄰里設施

受訪學童約 40%滿意自己居住鄰里社區的設施，約 44%覺得普通，不滿意與非常不滿意的約 9%；不同家庭組合學童自評鄰里設施滿意狀況相近。

表、4-1-4-5 國中學童自評鄰里設施 \* 家庭組合交叉表

| 家庭組合   | 非常不滿意 |     | 不滿意 |     | 普通  |      | 滿意  |      | 非常滿意 |      | 不知道沒去過 |     |
|--------|-------|-----|-----|-----|-----|------|-----|------|------|------|--------|-----|
|        | N     | %   | N   | %   | N   | %    | N   | %    | N    | %    | N      | %   |
| 父母同族群  | 26    | 2.4 | 78  | 7.1 | 494 | 44.7 | 288 | 26.0 | 159  | 14.4 | 61     | 5.5 |
| 父母不同族群 | 30    | 2.7 | 68  | 6.1 | 525 | 47.3 | 281 | 25.3 | 134  | 12.1 | 73     | 6.6 |

## 6. 鄰里需改進的事情

受訪學童希望社區增加的設備依序為公園遊戲場、運動場、及商店；不同家庭組合學童對社區需改進的事項看法相近。

表、4-1-4-6 國中樣本鄰里需改進事項 \* 家庭組合交叉表

|               | 家庭組合  |      |        |      |
|---------------|-------|------|--------|------|
|               | 父母同族群 |      | 父母不同族群 |      |
|               | N     | %    | N      | %    |
| 更好學校          | 95    | 8.7  | 97     | 8.8  |
| 圖書館           | 261   | 23.7 | 232    | 20.9 |
| 更好、更乾竟的公園和遊戲場 | 472   | 42.7 | 454    | 40.9 |
| 更安全的環境        | 328   | 29.7 | 231    | 27.0 |
| 較好的交通         | 278   | 25.1 | 268    | 24.1 |
| 更多商店          | 407   | 36.9 | 387    | 34.9 |
| 更多運動場         | 435   | 39.3 | 410    | 36.9 |
| 更多青少年設備或社團    | 267   | 24.2 | 266    | 24.0 |

## 7. 自評居住社區整體狀況

受調查學童約 50% 自評滿意居住鄰里社區整體狀況，不滿意與非常不滿意約 4%。；不同家庭組合學童對社區評價相似。

表、4-1-4-7 國中樣本自評居住社區整體狀況 \* 家庭組合交叉表

| 家庭組合   | 非常不滿意 |     | 不滿意 |     | 普通  |      | 滿意  |      | 非常滿意 |      |
|--------|-------|-----|-----|-----|-----|------|-----|------|------|------|
|        | N     | %   | N   | %   | N   | %    | N   | %    | N    | %    |
| 父母同族群  | 11    | 1.0 | 25  | 2.3 | 482 | 43.6 | 420 | 38.0 | 160  | 14.5 |
| 父母不同族群 | 10    | 0.9 | 36  | 3.2 | 489 | 44.0 | 410 | 36.9 | 145  | 13.1 |



(五)、國中樣本身心健康狀況分析

1. 自評健康狀況

來自不同家庭組合學童，自評健康狀況類似。

表、4-1-5-1 國中樣本自評健康狀況 \* 家庭組合交叉表

| 家庭組合   | 很不好 |     | 不好 |     | 普通  |      | 好   |      | 很好  |      |
|--------|-----|-----|----|-----|-----|------|-----|------|-----|------|
|        | N   | %   | N  | %   | N   | %    | N   | %    | N   | %    |
| 父母同族群  | 18  | 1.6 | 33 | 3.0 | 352 | 31.9 | 355 | 32.1 | 336 | 30.4 |
| 父母不同族群 | 12  | 1.1 | 43 | 3.9 | 333 | 30.0 | 368 | 33.1 | 336 | 30.2 |

2. 過去一年是否因病請假？

約 50% 的受調查學童，去年曾因病請假。

表、4-1-5-2 國中樣本因病請假 \* 家庭組合交叉表

|          | 因病請假 |      |
|----------|------|------|
|          | N    | %    |
| 父母同族群家庭  | 529  | 47.8 |
| 父母不同族群家庭 | 577  | 52.0 |

### 3. 自評過去一週身心狀態

不同家庭組合學童自評身心狀態相若；約 6-5% 的學童自評經常有負向情緒與胃口差睡不穩等行為，有 74 名學童自評經常有自傷想法，有 32 名學童自評經常有自傷行為，學校與家庭需相互合作，增進學童身心健康。

表、4-1-5-3a、 父母同族群國中樣本自評過去一週身心狀態百分比次數分配表

|                    | 沒有  |      | 很少  |      | 有時候 |      | 經常如此 |      |
|--------------------|-----|------|-----|------|-----|------|------|------|
|                    | N   | %    | N   | %    | N   | %    | N    | %    |
| 為一些小事擔心            | 247 | 22.3 | 348 | 31.5 | 381 | 34.4 | 119  | 10.8 |
| 不太想吃東西、胃口很差        | 448 | 40.5 | 337 | 30.5 | 269 | 24.3 | 42   | 3.8  |
| 雖然有家人親友的安慰還是覺得心情鬱悶 | 541 | 48.9 | 249 | 22.5 | 231 | 20.9 | 72   | 6.5  |
| 沒辦法專心做事            | 373 | 33.8 | 319 | 28.9 | 290 | 26.2 | 112  | 10.1 |
| 覺得心情很不好            | 347 | 31.4 | 311 | 28.1 | 321 | 29.0 | 114  | 10.3 |
| 覺得你做的每件事都不順利       | 400 | 36.2 | 350 | 31.7 | 244 | 22.1 | 98   | 8.9  |
| 覺得這一生是失敗了          | 763 | 69.0 | 193 | 17.5 | 93  | 8.4  | 47   | 4.2  |
| 覺得很擔心害怕            | 561 | 50.7 | 286 | 25.9 | 176 | 15.9 | 71   | 6.4  |
| 睡覺睡得很不安穩           | 685 | 61.9 | 243 | 22.0 | 124 | 11.2 | 41   | 3.7  |
| 覺得很快樂              | 121 | 10.9 | 151 | 13.7 | 336 | 30.4 | 489  | 44.2 |
| 話說的比平常少            | 641 | 58.0 | 251 | 22.7 | 168 | 15.2 | 36   | 3.3  |
| 覺得寂寞孤單沒伴           | 654 | 59.2 | 236 | 21.4 | 146 | 13.2 | 58   | 5.3  |
| 覺得大家都不友善           | 755 | 68.4 | 225 | 20.4 | 83  | 7.5  | 28   | 2.5  |
| 覺得人生過得很順心          | 289 | 26.2 | 231 | 20.9 | 372 | 33.7 | 203  | 18.4 |
| 覺得很悲傷              | 609 | 55.1 | 289 | 26.1 | 160 | 14.5 | 37   | 3.3  |
| 覺得別人不喜歡你           | 565 | 51.1 | 300 | 27.1 | 175 | 15.8 | 55   | 5.0  |
| 提不起勁做事             | 545 | 49.3 | 261 | 23.7 | 209 | 18.9 | 50   | 4.5  |
| 想要自我傷害             | 864 | 78.1 | 140 | 12.7 | 60  | 5.4  | 34   | 3.1  |
| 有自我傷害行為            | 925 | 83.6 | 111 | 10.0 | 46  | 4.2  | 14   | 1.3  |

表、4-1-5-3b、 父母不同族群國中樣本自評過去一週身心狀態百分比次數分配表

|                    | 沒<br>有 |      | 很<br>少 |      | 有<br>時<br>候 |      | 經<br>常<br>如<br>此 |      |
|--------------------|--------|------|--------|------|-------------|------|------------------|------|
|                    | N      | %    | N      | %    | N           | %    | N                | %    |
| 為一些小事擔心            | 274    | 24.7 | 372    | 33.5 | 355         | 32.0 | 98               | 8.8  |
| 不太想吃東西、胃口很差        | 442    | 39.8 | 349    | 31.4 | 255         | 23.0 | 52               | 4.7  |
| 雖然有家人親友的安慰還是覺得心情鬱悶 | 565    | 50.9 | 252    | 22.7 | 209         | 18.8 | 68               | 6.1  |
| 沒辦法專心做事            | 373    | 33.6 | 330    | 29.7 | 290         | 26.1 | 106              | 9.5  |
| 覺得心情很不好            | 360    | 32.4 | 338    | 30.4 | 295         | 26.6 | 105              | 9.5  |
| 覺得你做的每件事都不順利       | 400    | 36.0 | 345    | 31.1 | 257         | 23.1 | 95               | 8.6  |
| 覺得這一生是失敗了          | 717    | 64.5 | 215    | 19.4 | 103         | 9.3  | 64               | 5.8  |
| 覺得很擔心害怕            | 563    | 50.7 | 275    | 24.8 | 173         | 15.6 | 86               | 7.7  |
| 睡覺睡得很不安穩           | 679    | 61.1 | 250    | 22.5 | 117         | 10.5 | 48               | 4.3  |
| 覺得很快樂              | 118    | 10.6 | 160    | 14.4 | 350         | 31.5 | 465              | 41.9 |
| 話說的比平常少            | 588    | 52.9 | 282    | 25.4 | 192         | 17.3 | 33               | 3.0  |
| 覺得寂寞孤單沒伴           | 593    | 53.4 | 275    | 24.8 | 170         | 15.3 | 56               | 5.0  |
| 覺得大家都不友善           | 729    | 65.7 | 248    | 22.3 | 84          | 7.6  | 30               | 2.7  |
| 覺得人生過得很順心          | 300    | 27.0 | 228    | 20.5 | 380         | 34.2 | 180              | 16.2 |
| 覺得很悲傷              | 566    | 50.9 | 325    | 29.3 | 150         | 13.5 | 50               | 4.5  |
| 覺得別人不喜歡你           | 559    | 50.3 | 305    | 27.5 | 180         | 16.2 | 48               | 4.3  |
| 提不起勁做事             | 519    | 46.7 | 305    | 27.5 | 207         | 18.6 | 58               | 5.2  |
| 想要自我傷害             | 832    | 75.0 | 151    | 13.6 | 65          | 5.9  | 40               | 3.6  |
| 有自我傷害行為            | 910    | 81.9 | 117    | 10.5 | 45          | 4.1  | 18               | 1.6  |

#### 4. 自我狀況自評

父母不同族群家庭學童對容貌非常不滿意與不滿意(11.1%)比例高於父母同族群的學童(9.1%)，不同家庭組合學童對容貌滿意與非常滿意比例相近(約40%)；學童對於身材均約有20%不滿意；約60%學童滿意自己的性別，約5%不滿意自己的性別。受訪學童自我形象趨向正向。

表、4-1-5-4 國中樣本自評自我狀況 \* 家庭組合交叉表

| 家庭組合   | 自我狀況自評 | 非常不滿意 |     | 不滿意 |      | 普通  |      | 滿意  |      | 非常滿意 |      |
|--------|--------|-------|-----|-----|------|-----|------|-----|------|------|------|
|        |        | N     | %   | N   | %    | N   | %    | N   | %    | N    | %    |
| 父母同族群  | 容貌     | 32    | 2.9 | 69  | 6.2  | 565 | 51.1 | 240 | 21.7 | 190  | 17.2 |
|        | 身材     | 58    | 5.2 | 180 | 16.3 | 509 | 46.0 | 191 | 17.3 | 162  | 14.6 |
|        | 性別     | 25    | 2.3 | 28  | 2.5  | 356 | 32.2 | 274 | 24.8 | 413  | 37.3 |
| 父母不同族群 | 容貌     | 34    | 3.1 | 90  | 8.1  | 534 | 48.1 | 279 | 25.1 | 160  | 14.4 |
|        | 身材     | 72    | 6.5 | 160 | 14.4 | 522 | 47.0 | 193 | 17.4 | 153  | 13.8 |
|        | 性別     | 23    | 2.1 | 44  | 4.0  | 367 | 33.0 | 267 | 24.0 | 398  | 35.8 |

## 5. 自評自我概念

不同家庭組合學童自我概念無明顯差異，受調查學童為青春期約 55-60 %對自我能力與價值持正向態度，有 25-30%學童自我價值感需增強。

表、4-1-5-5 國中樣本自我概念 \*家庭組合交叉表

| 家庭組合   | 對自己的看法              | 非常不同意 |      | 不同意 |      | 同意  |      | 非常同意 |      |
|--------|---------------------|-------|------|-----|------|-----|------|------|------|
|        |                     | N     | %    | N   | %    | N   | %    | N    | %    |
| 父母同族群  | 我有辦法解決自己的問題         | 35    | 3.2  | 146 | 13.2 | 751 | 67.9 | 160  | 14.5 |
|        | 我有辦法控制發生在我身上的事情     | 56    | 5.1  | 250 | 22.6 | 649 | 58.7 | 134  | 12.1 |
|        | 要處理生活上的種種問題,讓我覺得很無力 | 170   | 15.4 | 471 | 42.6 | 386 | 34.9 | 36   | 5.9  |
|        | 我用積極樂觀的態度看待自己       | 42    | 3.8  | 147 | 13.3 | 640 | 57.9 | 262  | 23.7 |
|        | 我很滿意我自己             | 48    | 4.3  | 233 | 21.1 | 591 | 53.4 | 215  | 19.4 |
|        | 我有時候覺得自己很沒用         | 263   | 23.8 | 401 | 36.3 | 350 | 31.6 | 79   | 7.1  |
|        | 我是個有價值的人            | 54    | 4.9  | 210 | 19.0 | 608 | 55.0 | 220  | 19.9 |
|        | 我覺得我有很多優點           | 78    | 7.1  | 329 | 29.7 | 539 | 48.7 | 144  | 13.0 |
|        | 我有時候覺得自己一無事處        | 301   | 27.2 | 418 | 37.8 | 307 | 27.8 | 62   | 5.6  |
|        | 我覺得自己沒有什麼值得自豪的地方    | 263   | 23.8 | 426 | 38.5 | 335 | 30.3 | 67   | 6.1  |
| 父母不同族群 | 我有辦法解決自己的問題         | 47    | 4.2  | 172 | 15.5 | 729 | 65.7 | 144  | 13.0 |
|        | 我有辦法控制發生在我身上的事情     | 77    | 6.9  | 275 | 24.8 | 623 | 56.1 | 117  | 10.5 |
|        | 要處理生活上的種種問題,讓我覺得很無力 | 163   | 14.7 | 468 | 42.1 | 380 | 34.2 | 75   | 6.8  |
|        | 我用積極樂觀的態度看待自己       | 59    | 5.3  | 155 | 14.0 | 636 | 57.2 | 240  | 21.6 |
|        | 我很滿意我自己             | 77    | 6.9  | 233 | 21.0 | 606 | 54.5 | 168  | 15.1 |
|        | 我有時候覺得自己很沒用         | 221   | 19.9 | 422 | 38.0 | 356 | 32.0 | 89   | 8.0  |
|        | 我是個有價值的人            | 68    | 6.1  | 225 | 20.3 | 602 | 54.2 | 195  | 17.6 |
|        | 我覺得我有很多優點           | 85    | 7.7  | 332 | 29.9 | 532 | 47.9 | 134  | 12.1 |
|        | 我有時候覺得自己一無事處        | 241   | 21.7 | 445 | 40.1 | 321 | 28.9 | 82   | 7.4  |
|        | 我覺得自己沒有什麼值得自豪的地方    | 235   | 21.2 | 445 | 40.1 | 317 | 28.5 | 92   | 8.3  |

## 6. 自評最近日子過的狀況

不同家庭組合學童自評最近日子過的狀況，結果相仿，約 45% 覺得快樂 10% 覺得不快樂。

表、4-1-5-6 國中樣本自評最近日子過的狀況 \* 家庭組合交叉表

| 家庭組合   | 很不快樂 |     | 不快樂 |     | 普通  |      | 快樂  |      | 很快樂 |      |
|--------|------|-----|-----|-----|-----|------|-----|------|-----|------|
|        | N    | %   | N   | %   | N   | %    | N   | %    | N   | %    |
| 父母同族群  | 34   | 3.1 | 64  | 5.8 | 459 | 41.5 | 304 | 27.5 | 221 | 20.0 |
| 父母不同族群 | 34   | 3.1 | 72  | 6.5 | 460 | 41.4 | 316 | 28.4 | 196 | 17.6 |

## 7. 情緒支持對象

不同家庭組合學童尋求情緒支持的對象順序一致，朋友為第一順位，其次為母親，然後是父親，最少求助於正式系統人員，15% 父母不同族群家庭學童與 10% 父母同族群學童，心情低時自覺無人可以談宜注意。

表、4-1-5-7 國中樣本情緒支持對象 \* 家庭組合交叉表

| 談話對象      | 家庭組合  |      |        |      |
|-----------|-------|------|--------|------|
|           | 父母同族群 |      | 父母不同族群 |      |
|           | N     | %    | N      | %    |
| 爸爸        | 258   | 23.3 | 253    | 22.8 |
| 媽媽        | 446   | 40.3 | 405    | 36.5 |
| 兄弟姊妹      | 402   | 36.3 | 344    | 31.0 |
| 其它家人      | 56    | 5.1  | 54     | 4.9  |
| 導師        | 76    | 6.9  | 81     | 7.3  |
| 輔導室老師     | 27    | 2.4  | 30     | 2.7  |
| 學校其它老師    | 53    | 4.8  | 54     | 4.9  |
| 朋友/同學     | 817   | 73.9 | 747    | 67.3 |
| 安親班或補習班老師 | 39    | 3.5  | 36     | 3.2  |
| 專業人員/諮詢專線 | 8     | 0.7  | 7      | 0.6  |
| 沒有人       | 123   | 11.1 | 168    | 15.1 |

## 8. 對族群的看法與態度

受訪學童約 80% 參與臺灣籍父親的文化傳統活動，對於臺灣籍父親族群有約 60% 學童感到驕傲，父親為原住民族的樣本數雖小，但呈現對族群活動參與高自豪感也高。

表、4-1-5-8a 國中樣本對父親族群態度百分比次數分配表

|                       | 父親族群 | 非常不同意 |      | 不同意 |      | 同意   |      | 非常同意 |      |
|-----------------------|------|-------|------|-----|------|------|------|------|------|
|                       |      | N     | %    | N   | %    | N    | %    | N    | %    |
| 花時間瞭解父親族群<br>歷史、習俗與傳統 | 臺灣   | 220   | 11.0 | 572 | 28.7 | 952  | 47.8 | 206  | 10.3 |
|                       | 原住民  | 2     | 4.4  | 10  | 22.2 | 55   | 48.9 | 9    | 20.0 |
|                       | 大陸各省 | 14    | 16.3 | 24  | 27.9 | 35   | 40.7 | 10   | 11.6 |
|                       | 東南亞  | 6     | 14.3 | 12  | 28.6 | 20   | 47.6 | 4    | 9.5  |
|                       | 其它   | 10    | 18.9 | 11  | 20.8 | 26   | 49.1 | 5    | 9.4  |
| 會參加父親族群相關<br>文化、傳統活動  | 臺灣   | 125   | 6.3  | 198 | 9.9  | 1145 | 57.5 | 484  | 24.3 |
|                       | 原住民  | 3     | 6.7  | 6   | 13.3 | 23   | 51.1 | 11   | 24.4 |
|                       | 大陸各省 | 7     | 8.1  | 14  | 16.3 | 40   | 46.5 | 22   | 25.6 |
|                       | 東南亞  | 9     | 21.4 | 8   | 19.0 | 21   | 50.0 | 4    | 9.5  |
|                       | 其它   | 6     | 11.3 | 13  | 24.5 | 23   | 43.4 | 10   | 18.9 |
| 對父親族群覺得驕傲             | 臺灣   | 155   | 7.8  | 514 | 25.8 | 1024 | 51.4 | 251  | 12.6 |
|                       | 原住民  | 1     | 2.2  | 8   | 17.8 | 20   | 44.4 | 14   | 31.1 |
|                       | 大陸各省 | 10    | 11.6 | 18  | 20.9 | 45   | 52.3 | 10   | 11.6 |
|                       | 東南亞  | 7     | 16.7 | 8   | 19.0 | 23   | 54.8 | 3    | 7.1  |
|                       | 其它   | 4     | 7.5  | 11  | 20.8 | 27   | 50.9 | 9    | 17.0 |

受訪國中學童參與東南亞母親的傳統文化活動約 50%，為所有族群中比例最低，雖有約 30% 學童對東南亞母親族群無驕傲感，但約有 60% 的學童表示對東南亞母親的族群感到驕傲。

表、4-1-5-8b 國中樣本對母親族群態度百分比次數分配表

|                       | 母親族群 | 非常不同意 |      | 不同意 |      | 同意  |      | 非常同意 |      |
|-----------------------|------|-------|------|-----|------|-----|------|------|------|
|                       |      | N     | %    | N   | %    | N   | %    | N    | %    |
| 花時間瞭解母親族群<br>歷史、習俗與傳統 | 臺灣   | 95    | 8.8  | 272 | 25.1 | 561 | 51.8 | 131  | 12.1 |
|                       | 原住民  | 3     | 6.3  | 8   | 16.7 | 20  | 41.7 | 16   | 33.3 |
|                       | 大陸各省 | 40    | 11.4 | 95  | 27.1 | 162 | 46.3 | 43   | 12.3 |
|                       | 東南亞  | 57    | 8.3  | 174 | 25.5 | 353 | 51.7 | 76   | 11.1 |
|                       | 其它   | 7     | 13.2 | 7   | 13.2 | 28  | 52.8 | 7    | 13.2 |
| 會參加母親族群相關<br>文化、傳統活動  | 臺灣   | 79    | 7.3  | 220 | 20.3 | 546 | 50.4 | 217  | 20.0 |
|                       | 原住民  | 4     | 8.3  | 9   | 18.8 | 21  | 43.8 | 13   | 27.1 |
|                       | 大陸各省 | 36    | 10.3 | 91  | 26.0 | 162 | 46.3 | 48   | 13.7 |
|                       | 東南亞  | 81    | 11.9 | 210 | 30.7 | 293 | 42.9 | 80   | 11.7 |
|                       | 其它   | 8     | 15.1 | 5   | 9.4  | 26  | 49.1 | 11   | 20.8 |
| 對母親族群覺得驕傲             | 臺灣   | 82    | 7.6  | 243 | 22.4 | 583 | 53.8 | 14   | 13.7 |
|                       | 原住民  | 2     | 4.2  | 9   | 18.8 | 20  | 41.7 | 16   | 33.3 |
|                       | 大陸各省 | 32    | 9.1  | 94  | 26.9 | 166 | 47.4 | 48   | 13.7 |
|                       | 東南亞  | 51    | 7.5  | 180 | 26.4 | 342 | 50.1 | 90   | 13.2 |
|                       | 其它   | 7     | 13.2 | 3   | 5.7  | 33  | 62.3 | 7    | 13.2 |



## 二、國中樣本福利服務需求分析

### 1. 居住縣市政府兒童暨青少年福利服務中心使用狀況

- a. 知道縣市政府設有兒童暨青少年福利服務中心
- b. 知道縣市政府兒童暨青少年福利服務中心地點

受訪學童約 21%知道各縣市設有兒童暨青少年福利中心，約 9%的學童知道兒少福利服務中心的地點。

表、4-2-1 國中樣本對兒童暨青少年福利服務中心瞭解狀況 \* 家庭組合交叉表

|          | 家庭組合  |      |        |      |
|----------|-------|------|--------|------|
|          | 父母同族群 |      | 父母不同族群 |      |
|          | 知道    | %    | 知道     | %    |
| 設有福利服務中心 | 273   | 24.7 | 242    | 21.8 |
| 福利服務中心地點 | 91    | 8.2  | 100    | 9.0  |

### 2. 參加青少年福利服務中心活動狀況

#### a. 參加活動頻率

受訪學童約僅有 15%偶爾參加青少年福利服務中心的活動，近 80%受訪學童從未參加青少年福利服務中心活動；不參與活動主要因為不知道活動訊息。

表、4-2-2a 國中樣本青少福利服務中心活使用情況 \* 家庭組合交叉表

| 家庭組合   | 從不參加 |      | 偶爾參加 |      | 時常參加 |     | 經常參加 |     |
|--------|------|------|------|------|------|-----|------|-----|
|        | N    | %    | N    | %    | N    | %   | N    | %   |
| 父母同族群  | 895  | 80.9 | 175  | 15.8 | 18   | 1.6 | 4    | 0.4 |
| 父母不同族群 | 910  | 81.9 | 161  | 14.5 | 18   | 1.6 | 7    | 0.6 |

## 2. 不參加青少年福利服務中心活動原因

表、4-2-2b 國中樣本不參加青少年活動中心原因 \* 家庭組合交叉表

| 原因    | 家庭組合  |      |        |      |
|-------|-------|------|--------|------|
|       | 父母同族群 |      | 父母不同族群 |      |
|       | N     | %    | N      | %    |
| 不知道訊息 | 717   | 64.9 | 730    | 65.7 |
| 不好玩   | 118   | 10.7 | 140    | 12.6 |
| 沒時間參加 | 351   | 31.7 | 305    | 27.5 |
| 地點不方便 | 83    | 7.5  | 79     | 7.1  |

## 3. 福利服務期待

增設休閒活動設施為最多學童選擇的福利需求，獎助學金與運動場增設需求超過50%，冬夏令營與藝文活動約35%，升學輔導需求約30%，課後安親輔導的需求最低。

表、4-2-3 國中樣本福利服務期待 \* 家庭組合交叉表

| 福利服務項目     | 家庭組合  |       |        |      |
|------------|-------|-------|--------|------|
|            | 父母同族群 |       | 父母不同族群 |      |
|            | N     | %     | N      | %    |
| 增加休閒活動設施   | 805   | 72.80 | 721    | 64.9 |
| 增設運動場      | 657   | 59.4  | 596    | 53.7 |
| 課後安親輔導     | 118   | 10.7  | 119    | 10.7 |
| 提供獎助學金     | 641   | 58.0  | 615    | 55.4 |
| 提供急難救助     | 289   | 26.1  | 240    | 21.6 |
| 協助課業或升學輔導  | 355   | 32.1  | 380    | 34.2 |
| 提供心理諮商服務   | 196   | 17.7  | 161    | 14.5 |
| 舉辦冬夏令營     | 374   | 33.8  | 357    | 32.1 |
| 多舉辦各種才藝競賽  | 420   | 38.0  | 392    | 35.3 |
| 增設圖書館      | 482   | 43.6  | 438    | 39.5 |
| 增建少年福利服務中心 | 266   | 24.1  | 227    | 20.4 |
| 興建少年保護中心   | 206   | 18.6  | 191    | 17.2 |

其他建議項目：與選項重複，不另行列表。

## 建議

本調查採隨機分層比例抽樣，問卷調查臺灣地區含外島 4822 名國小高年級與國中學生生活狀況與福利需求，其中父母同族群國小高年級樣本 1325 名、國中樣本 1106 名，父母不同族群國小高年級樣本 1280 名、國中樣本 1111 名，以下依據調查結果提出建議：

### 一. 提昇外籍配偶家庭青少年社會網絡的人力資本：

父母不同族家庭的父母平均年齡較大、從事勞動工作比例較高、教育程度國中以下比例較多，因此父母不同族群家庭子女所擁有父母的人力資本，低於父母同族群家庭的子女；研究顯示父母的人力資本與子女的學習及自我概念有正相關，由於父母的人力資本非短時間可以培養或提升，藉由學校與社區合作組織學校與社區中的人力資源如大專生、耆老、體育教練等，強化青少年社會網絡中蘊含的人力資本，提供青少年機會與他們父母不同社會網絡的人互動，增加社會網絡中的人力資本。

### 二. 縮短家庭間數位落差：

父母不同族群家庭擁有自用住宅、有自己房間、電腦、網路的比例均低於父母同族群家庭，父母不同族群家庭子女，擁有的家庭資本相對較低；父母不同族群家庭，提供子女電腦與網路使用的比例較父母同族群家庭子女低約 10%，電腦與網際網路的運用，是人際交往與掌握資訊的基本能力與工具，父母不同族群家庭青少年資訊運用整體比例，似在起步階段就落後，學校課程設計宜注意縮短不同家庭間的數位差距。

### 三. 強化與父系擴大家庭聯繫：

依據青少年自評量表顯示，父母不同族群家庭，父親與母親和父系擴大家庭關係較父母同族群家庭疏遠；擴大家庭是核心家庭情感與工具性支持重要的提供者，本調查發現，父母不同族群家庭的父親和子女的祖父、祖母、伯叔姑的關係被子女評為親近者比例低，研究顯示已婚女性和配偶擴大家庭的關係與配偶和擴大家庭的關係有正相關，女性外籍配偶由於社會文化背景不同的，更需配偶協助建立與擴大家庭的關係，或是調和雙方關係緊張時的緩衝，此外女性外籍配偶的擴大家庭不在台灣，對核心家庭的支持受到地理距離的限制；因此相較於父母同族群家庭，父母不同族群家庭擁有的社會網絡資不僅在量上只有一半，在質上因關係較疏遠相對較差。

強化與父系擴大家庭的聯繫，有助於增加父母不同族群家庭青少年社會網絡中的社會資本，男性配偶宜學習主動協助配偶加入擴大家庭系統的方法，而非被動期望女性外籍配偶與擴大家庭的關係會因為時間而自然改善，或是女性外籍配偶只要 用心即可，忽略女性外籍配偶進入擴大家庭文化調適的困難。

#### 四、增強父職角色功能

父母不同族群家庭的父親，在子女眼中對他們的學業期待、督導、鼓勵、學校與課外生活參與相對於母親，及父母同族群家庭的父親都明顯的較低，本調查顯示子女感受到父親對他們的學習表現與生活不甚在意；因此父母不同族群家庭的男性，實踐父親角色上宜學習更主動、積極參與子女生活、培養親子關係。

父母不同族群家庭親職教育對象不宜忽略父親的角色，這群父親平均年齡較長、學歷高中職以下為主，因此在設計親職教育方案時，宜思考符合父親能力的親職教育內容，或許不需要太多的理論講授，而是日常直接可用的方式，到宅以家庭為服務地點的親職教育形式 (home-base services)，在國外已推行多年，公共衛生護士、學齡前教師、社工員到家裡示範，如何和孩幫孩子洗澡、備餐、陪孩子讀書、寫作業、與整理家務，這或許是除了團體講授之外，另一種親職教育的服務提供形式。

#### 五、支持母職角色功能

父母不同族群家庭的母親，在子女眼中對他們的學習期待、鼓勵、學校與課外生活參與，和父母同族群家庭的母親相若，但是子女覺得在督導、協助課業學習上，母親無法提供太多實質協助；本調查顯示不同族群家庭母親，對子女的學習與生活參與很主動，卻因語文能力無在子女有學業困難時提供協助，語文能力短期不易提昇，這群母親需要能協助子女課業的人力資源，社區與學校可協力整合可運用的課業協助人力，主動提供協助。

#### 六、個別化補救教學

父母不同族群家庭之子女不論國小高年級或國中，不論科目成績為優、甲等的比例均低於父母同族群家庭子女，成績為丁等的比例卻高於父母同族群家庭子女；研究顯示國小低年級學業成績落後平均成績一標準，如未及補救提昇成績，在高年級有極高可能落後平均成績三標準差，落入學業表現末端的 5%；父母不同族群家庭青春期子女學業表現已呈現落後狀況，目前各校雖已提供放學後課業輔導，偏遠地區的夜光天使課後輔導方案也推動多年，確可提供父母族群不同家庭子女在學業上的協助，但在作法上建議宜改進僅以完成課業為目的的服務形式，宜做到依照學童學習能力，擬定個別補救教學內容，方能從這合學童能力，重建學習基礎能力，國內的博佑基金會觀察到目前課後輔導型式的限制，即致力於發展評估學習能力的測驗與補救教學的活動；課業落後的學童需要不同的學習方案，縮短學業能力落後的差距，完成作業是消極的追著教學進度跑。

## 七、培養學習基礎能力

學業表現是長期學習的累積，非一朝一夕的結果，因此對於父母不同族群家庭子女的學業協助，宜由學齡前開始，彌補因父母人力資本不足，提供子女社會文化刺激量與質的差距，奠定兒童入小學後學習的基礎。進入國小後則需由低年級開始，提供課業的協助與督導，尤其宜培養自律能力每日完成回家作業，鼓勵與教導家長，依據家庭聯絡簿和老師合作督導子女課業，相關研究發現，子女知覺父母對自己學業表現的期待與重視感，對子女的學業成就表現相關程度，比子女知覺父母能否教導課業高，宜傳遞此訊息給父母，提醒父母督導子女課業的重要性，毋需自嘆學歷不足或語文能力不好，不瞭解子女作業內容，而棄守對子女課業督導的責任。

## 八、豐富課外學習活動

本調查發現父母不同族群家庭青少年，參加課外活動與才藝學習的比例遠低於父母同族群家庭青少年，青少年時期接受社會文化刺激不足，參與社會網絡數目少，將影響成年期向上社會流動，減少進入職場的助力；建議在目前推動的各項課業輔導服務方案的基礎上，增加音樂、體育、語文、資訊、天文等課外活動內容，豐富青少年的學習內容，提空青少年探索與嘗試的多樣機會。

## 九、建構安全校園

本調查顯示父母同族群與不同族群家庭青少年，感受到的師生關係、同儕相處並無顯著差異，青少年均自評感勝到老師的關心與協助，多滿意和同學的相處狀況。值得關注的是，調查在上學期是否有被惡意毆打、威迫、勒索等經驗，約一成受訪樣本回答有類似的霸凌經驗，此比例不可謂低，罷凌現象在校園的普遍程度無疑是一警訊，此已非少數學校的狀況，宜強化教、訓、輔專業團隊合作，和社區與家庭合作以提供學生安全的學習與成長環境。

## 十、強化心理支持網絡

平均約一成調查樣本，不論來自父母同族群或不同族群家庭，自陳感到孤單身邊無人可以談，據本調查發現來源的比例排名約近七成以同儕為主要的情緒支持對象，其次三成為母親與手足，父親約二成，老師約5%，輔導專業人員則不到1%。

被同儕接納是青春期發展階段任務，同儕對青少年有一定程度影響力，在個別輔導與課堂講授外，提供配合青少年發展需求的小團體形式，協助青少年發展同儕支持網，運用團體動力培養成員間正向支持力量，團體提供青少年探索自

我與生命意義的機會。

網路是青少年建立人際關係重要媒介，要進入青少年的世界，宜用青少年的工具，在網路中建構提供青少年心理支持的網絡，如部落格、網誌、MSN、臉書、撲浪、twitter 等，這些網路內容宜採互動式、吸引青少年目光、引起青少年興趣，輔導與資訊專業合作空間仍大。

## 十一、 增進社會融合、族群認同

本調查顯示，子女對外籍母親族群文化自評感到驕傲的比例約六成，父母為原住民的樣本 57 人，自評對母親原住民族文化自豪的比例約七成，比東南亞籍母親高出約 10%，參與外籍母親文化傳統活動的比例跟約六成，但青少年自評花時間瞭解母親傳統文化的比例，母親為原住民青少年的比例高於母親為東南亞籍青少年約 10%。

提昇青少年對外籍母親族群的自豪感，生活中宜創造有不同族群文化活動進行的空間，各社區可以社區人口族群結構，辦理不同族群的傳統文化活動，由學齡前到大學的課程融入多元文化內容，培養對不同族群文化的尊重能力，除可提昇父母不同族群家庭子女，對外籍父親或母親族群認同，也有助於社會融合。

## 十二、 分擔家庭教育經用支出、多元休閒設施與活動內容

受調查青少年約八成，對各縣市政府兒童青少年福利服務中心的地點與服務內容不清楚，青少年較關心的是他生活環境中的設施與服務。

青少年約 5 成希望提供獎助學金，此需求反應青少年感受到，家庭在教育費用支出的經濟壓力，國小、國中雖為義務教育，但各類補充學習教材、補習、課外活動等費用，對中等之家仍是負擔。

青少年約六成期望居住的社區有運動及休閒設施，運動設施可以和社區合作設置籃球場由社區維護，休閒設施可參考香港在社區內設置活動中心，有數位資訊設備、劇場、樂團等吸引青少年到中心，或可如紐約、芝加哥由社區內的音樂、戲劇、舞蹈等人或工作室和學校、社福單位合作，社區提供舞蹈、音樂、戲劇等活動與空間，學校與社福單位的學校社工或社區社工則提供青少年與家庭服務，運動與休閒設備的設置除了硬體建置、維護，尚可同時思考在提供服務內容的多樣可能，以豐富青少年成長發展環境。

# 附 件

附件、一 兒童與青少年生活狀況與福利需求調查 (國小問卷)

親愛的同學 你好,

感謝你參加這個問卷調查。這份問卷是移民署委託的研究，主要是想瞭解青少年生活狀況。你的回答非常寶貴，將有助於我們對青少年的瞭解。你的問卷是不記名的，我們也不會告訴任何人你的資料和答案。我們希望你能誠實做答，謝謝你的協助。如果你有任何不瞭解的地方，請與我們聯絡。

聯絡電話：(06)2785123 轉 4151 E-mail: sw@mail.cjcu.edu.tw

長榮大學社會工作系

助理教授 鄭維瑄

助理教授 蘇金蟬

第一部份 個人基本資料

1. 我是 男生 女生
2. 我的生日是 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月
- 3 我的爸爸今年\_\_\_\_\_歲
  - A 他是甚麼畢業？
 

國小畢 (含以下) 國中畢 高中(職) 專科 大學 研究所以上
  - B 他目前是否與你住在一起
 

是 否 原因:\_\_\_\_\_
  - C 他在哪裡上班 \_\_\_\_\_ 做什麼工作\_\_\_\_\_
4. 我的媽媽今年\_\_\_\_\_歲
  - A 她是甚麼畢業？
 

國小畢 (含以下) 國中畢 高中(職) 專科 大學 研究所以上
  - B 她目前是否與你住在一起
 

是 否 原因:\_\_\_\_\_
  - C 她在哪裡上班 \_\_\_\_\_ 做什麼工作\_\_\_\_\_
5. 你父母是什麼人？
 

爸爸是:

閩南人 客家人 原住民 大陸各省 越南 泰國 馬來西亞  
菲律賓 印尼 柬普寨 高棉 其他：\_\_\_\_\_

媽媽是：

閩南人 客家人 原住民 大陸各省 越南 泰國 馬來西亞  
菲律賓 印尼 柬普寨 高棉 其他：\_\_\_\_\_



## 6. 在家裡你交談常用的語言是什麼 (可複選)

和爸爸：

國語 閩南語 客家語 原住民語 英語其他\_\_\_\_\_ (請說明)

和媽媽：

國語 閩南語 客家語 原住民語 英語其他\_\_\_\_\_ (請說明)

## 7. 我認爲我是什麼人呢：

閩南人 客家人 原住民 大陸各省 越南 泰國 馬來西亞菲律賓 印尼 柬普寨 高棉 其他：\_\_\_\_\_

## 第二部分 我的家

## 1. 你家的房子是：

爸媽自己買的 租的 祖父母的 親戚朋友的 其他\_\_\_\_\_2. 你有自己的房間嗎？  有  沒有

## 3. 你家中電腦嗎？

有，有\_\_\_\_\_台 (含筆記型電腦) 沒有 其他\_\_\_\_\_

## 4. 你家中的電腦放置在

自己房間 兄弟房間 姊妹房間 爸媽房間 其他親人房間客廳 書房 其他\_\_\_\_\_ 無法回答

## 5. 你使用網絡通訊 (MSN, Skype, 即時通)和 E-mail 嗎？

有 沒有 其他\_\_\_\_\_

## 6. 你一個月大約有多少零用錢？

無 1-200 元 201-500 元 500-1,000 元 1,000 元以上

## 7. 通常放學回家後，

有大人在家 沒有大人在家，但有其他兄弟姐妹在家 自己在家

A 放學後，你有多少時間是自己單獨在家的？

1 小時以內 2-3 個小時 3-4 個小時 4 小時以上

## 8. 你父母的婚姻狀況如何？ (單選)

爸爸媽媽同居 爸爸媽媽結婚 爸爸媽媽結婚但分居爸爸媽媽已經離婚 爸爸已經去世 媽媽已經去世其他\_\_\_\_\_ (請說明)

## 9. 你父母是否同住在一起？

是 否 其他\_\_\_\_\_ (請說明)

10. 你的父母會有下列的狀況嗎? (請打勾)

|       | 從來沒有 | 幾乎沒有 | 偶爾 | 有時候 | 常常如此 | 不適用 |
|-------|------|------|----|-----|------|-----|
| 互不講話  |      |      |    |     |      |     |
| 大聲吵架  |      |      |    |     |      |     |
| 相互丟東西 |      |      |    |     |      |     |
| 打架    |      |      |    |     |      |     |

11. 你家有幾個小孩? 請依照排行順序填寫他們的基本資料(包括自己)

| 序別 | 稱呼   | 歲數              | 教育程度   |
|----|--|-----------------|--|
| 老大 | <input type="checkbox"/> 哥哥<br><input type="checkbox"/> 姐姐<br><input type="checkbox"/> 我自己<br><input type="checkbox"/> 弟弟<br><input type="checkbox"/> 妹妹 | 今年幾歲?<br>_____歲 | 現在讀<br><input type="checkbox"/> 幼稚園 <input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 高中以上<br><input type="checkbox"/> 其他____ |
| 老二 | <input type="checkbox"/> 哥哥<br><input type="checkbox"/> 姐姐<br><input type="checkbox"/> 我自己<br><input type="checkbox"/> 弟弟<br><input type="checkbox"/> 妹妹 | 今年幾歲?<br>_____歲 | 現在讀<br><input type="checkbox"/> 幼稚園 <input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 高中以上<br><input type="checkbox"/> 其他____ |
| 老三 | <input type="checkbox"/> 哥哥<br><input type="checkbox"/> 姐姐<br><input type="checkbox"/> 我自己<br><input type="checkbox"/> 弟弟<br><input type="checkbox"/> 妹妹 | 今年幾歲?<br>_____歲 | 現在讀<br><input type="checkbox"/> 幼稚園 <input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 高中以上<br><input type="checkbox"/> 其他____ |
| 老四 | <input type="checkbox"/> 哥哥<br><input type="checkbox"/> 姐姐<br><input type="checkbox"/> 我自己<br><input type="checkbox"/> 弟弟<br><input type="checkbox"/> 妹妹 | 今年幾歲?<br>_____歲 | 現在讀<br><input type="checkbox"/> 幼稚園 <input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 高中以上<br><input type="checkbox"/> 其他____ |
| 老五 | <input type="checkbox"/> 哥哥<br><input type="checkbox"/> 姐姐<br><input type="checkbox"/> 我自己<br><input type="checkbox"/> 弟弟<br><input type="checkbox"/> 妹妹 | 今年幾歲?<br>_____歲 | 現在讀<br><input type="checkbox"/> 幼稚園 <input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 高中以上<br><input type="checkbox"/> 其他____ |

12. 一般而言, 你對兄弟姊妹相處的情形

非常滿意  
 滿意  
 普通  
 不滿意  
 非常不滿意  
 無法回答

13. 除了父母兄弟姊妹外 你還有人同住 ?

無

有，包括（可複選）

祖父    祖母    伯叔或伯叔母    姑姑或姑丈

外祖父    外祖母    舅舅或舅媽    阿姨或姨丈

其他親戚\_\_\_\_\_

14. 現在是誰在照顧你的生活起居？（可複選）

媽媽    爸爸    祖父母    外公/外婆    其他親戚

保母或傭人    哥哥    姊姊    其他\_\_\_\_\_    不知道

15. 你覺得下列的家人關係好不好？（請打勾）

|          | 非常好 | 好 | 普通 | 不好 | 非常不好 | 無法回答 |
|----------|-----|---|----|----|------|------|
| 我和母親     |     |   |    |    |      |      |
| 我和父親     |     |   |    |    |      |      |
| 父親和母親    |     |   |    |    |      |      |
| 父母和兄弟姊妹  |     |   |    |    |      |      |
| 父親和祖父母   |     |   |    |    |      |      |
| 母親和祖父母   |     |   |    |    |      |      |
| 父親和外公/外婆 |     |   |    |    |      |      |
| 母親和外公/外婆 |     |   |    |    |      |      |
| 父親和其他家人  |     |   |    |    |      |      |
| 母親和其他家人  |     |   |    |    |      |      |

16. 整體而言，你對你的家庭覺得

非常滿意    滿意    普通    不滿意    非常不滿意

17. 下列事情你的爸爸/媽媽會做嗎？（請打勾）

|                 | 爸爸 |    |     | 媽媽 |    |     |
|-----------------|----|----|-----|----|----|-----|
|                 | 會  | 不會 | 不清楚 | 會  | 不會 | 不清楚 |
| 會對我要求很高         |    |    |     |    |    |     |
| 認為成績很重要         |    |    |     |    |    |     |
| 認為我應該要讀大學       |    |    |     |    |    |     |
| 對我的未來有很高的期待     |    |    |     |    |    |     |
| 會看你的考卷、成績單      |    |    |     |    |    |     |
| 當我成績不好時，會鼓勵我再努力 |    |    |     |    |    |     |
| 當我成績不好時，會幫助我    |    |    |     |    |    |     |
| 認為回家寫作業很重要      |    |    |     |    |    |     |
| 會確定我是否完成作業      |    |    |     |    |    |     |
| 會協助我完成作業        |    |    |     |    |    |     |

|               | 爸爸 |    |     | 媽媽 |    |     |
|---------------|----|----|-----|----|----|-----|
|               | 會  | 不會 | 不清楚 | 會  | 不會 | 不清楚 |
| 會和我討論課外讀物內容   |    |    |     |    |    |     |
| 會一起吃晚飯、看電視    |    |    |     |    |    |     |
| 會一起去風景名勝、遊樂場玩 |    |    |     |    |    |     |
| 會參加學校活動       |    |    |     |    |    |     |
| 會擔任家長會委員或學校志工 |    |    |     |    |    |     |

18. 過去一個月你是否曾經在晚上九點以後外出,而你的父母不知道你在哪裡  
是 (一次)   是(一次以上)   沒有
19. 你父母親(或主要照顧你的人)對你看的電視節目是否有限制  
是   否   家中沒電視

### 第三部份 我的學校生活

1. 上課期間, 上床睡覺的時間約幾點鐘? (請打勾)  
8 點以前   8 點-9 點   9-10 點   10-11 點   11-12 點   12 點以後
2. 除去上課及補習, 平均每天花多少時間寫功課、唸書、準備考試?  
一小時以下   1-2 小時   2-3 小時   3-4 小時   4 小時以上
3. 想想在最近這幾星期的放學時候, 你曾經參加下列哪些活動? (可複選)  
 校內課業輔導    校外課業輔導    才藝班    球隊  
 運動或舞蹈課程    戲劇或樂團    育樂營    童軍或社團  
 其他\_\_\_\_\_   以上皆無
4. 你目前有參加校外補習(含才藝班、補習班、家教班、家教)嗎?  
沒有    每星期 1-2 次    每星期 3-4 次    每星期 5-6 次  
每星期 7 次(含) 以上
5. 你最近一學期的成績如何? (請打勾)

|    | 丁等<br>59 以下 | 丙等<br>69-60 | 乙等<br>79-70 | 甲等<br>89-80 | 優等<br>90 以上 |
|----|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 國語 |             |             |             |             |             |
| 數學 |             |             |             |             |             |
| 自然 |             |             |             |             |             |
| 社會 |             |             |             |             |             |
| 英文 |             |             |             |             |             |

6. 你上學期平均成績在班上的名次大約如何?  
5 名以內   6-10 名   11-15 名   16-20 名   20-30 名   30 名以後
7. 上學期你曾經因為下列事項被學校表揚?(可複選)  
學業表現   才藝表現   體育運動表現   熱心助人  
其他\_\_\_\_\_ (請說明):

8. 你在學校有幾個要好的朋友?  
沒有    1-3人    4-6人    6-10人    10人以上
9. 你會擔心自己不受同學歡迎嗎?  
不擔心    有時會擔心    普通    不太擔心    非常擔心
10. 整體而言，我對和同學的相處情形  
非常滿意    滿意    普通    不滿意    非常不滿意

11. 下列關於你和老師關係的描述，你覺得對嗎？

|             | 是 | 否 |
|-------------|---|---|
| 學校老師會關心我的學業 |   |   |
| 學校老師會鼓勵我    |   |   |
| 學校老師會指導我課業  |   |   |
| 學校老師對我公平    |   |   |

12. 整體而言，我對和學校老師的相處  
非常滿意    滿意    普通    不滿意    非常不滿意

13. 上學期，下列事件是否發生在你身上？

|         | 從來沒有 | 一或兩次 | 三次或更多 |
|---------|------|------|-------|
| 在學校東西被偷 |      |      |       |
| 有人取笑我   |      |      |       |
| 有人恐嚇我   |      |      |       |
| 有人勒索我   |      |      |       |
| 有人搶我的東西 |      |      |       |
| 有人惡意踢打我 |      |      |       |

14. 整體來說，你覺得學校生活  
非常滿意    滿意    普通    不滿意    非常不滿意

#### 第四部份-鄰里生活

1. 你家約在這個地址一共住了多久?  
1年以下    1-4年    5-9年    10年以上
2. 在你的鄰里附近的成人/大人中，有多少是你認識的？  
全部    大多數    一些    很少    無
3. 在你的鄰里附近的與你同齡的人，有多少是你認識的？  
全部    大多數    一些    很少    無
4. 你最好的朋友是否住在你家附近？  
是    否

5 對下面有關你附近鄰里的說法，你是否同意？(請打勾)

|          | 非常<br>同意 | 同意 | 普通 | 不同<br>意 | 非常<br>不同<br>意 |
|----------|----------|----|----|---------|---------------|
| 我家附近很安全  |          |    |    |         |               |
| 我的鄰居很友善  |          |    |    |         |               |
| 我喜歡我住的鄰里 |          |    |    |         |               |

6. 對你鄰里附近的設施你覺得滿意嗎？

- 非常滿意    滿意    普通    不滿意    非常不滿意  
不知道或沒去過

7. 整體而言，你對你住的社區

- 非常滿意    滿意    普通    不滿意    非常不滿意

### 第五部分 我的身心健康狀況

1. 整體而言，你覺得你的健康情形

- 很好    好    普通    不好    很不好

2. 過去一年，你是否因為身體不舒服而請假？

- 有，大約\_\_\_\_\_天    無    其他\_\_\_\_\_

3. 整體而言，您是否滿意自己的下列狀況？

|    | 非常<br>不滿<br>意 | 不滿<br>意 | 普<br>通 | 滿<br>意 | 非常<br>滿意 |
|----|---------------|---------|--------|--------|----------|
| 容貌 |               |         |        |        |          |
| 身材 |               |         |        |        |          |
| 性別 |               |         |        |        |          |

4. 我常常覺得自己一無是處

- 非常同意    同意    不同意    非常不同意

5. 整體而言，我很喜歡我自己

- 非常同意    同意    不同意    非常不同意

6. 整體來說，你覺得最近的日子過的如何？

- 很不快樂    不快樂    普通    快樂    很快樂

7. 當你情緒低落時，你會找哪些人談一談、轉換心情？(可複選)

- 爸爸    媽媽    兄弟姊妹    其他家人\_\_\_\_\_  
導師    輔導室老師    學校其他老師    朋友/同學  
安親班或補習班老師    專業人員/諮詢專線    沒有人

## 8. 我們想瞭解你對族群的看法，請勾選符合你的狀況

|  | 非常不同意 | 不同意 | 同意 | 非常同意 |
|--|-------|-----|----|------|
| 我會參與我父親族群相關的慶典、節日等文化與傳統活動 (如過年、清明節、拜拜等)      |       |     |    |      |
| 我對我父親族群的文化覺得自豪                               |       |     |    |      |
| 我會參與我母親族群相關的慶典、節日等文化與傳統活動(如 潑水節、 回教新年、 佛誕節等) |       |     |    |      |
| 我對我母親族群的文化覺得自豪                               |       |     |    |      |

## 第六部分 福利服務需求

## 1. 你知道你所住的各縣市政府設有兒童暨青少年福利服務中心嗎?

知道 不知道

## 2. 你知道你所住兒童暨青少年福利服務中心的設置地點嗎?

知道 不知道

## 3. 你會參加你所住青少年福利服務中心的活動嗎?

從不參加 偶而參與 經常參與

## 4 你希望政府能為你辦理哪些福利服務項目呢 (可複選)

增設休閒活動場所 增設運動場 課後安親輔導 提供獎助學金

提供急難救助 協助課業或升學輔導 提供心理諮商服務

舉辦夏、冬令營隊 多舉辦各種才藝競賽 增設圖書館

增建少年福利服務中心 興建少年保護中心 其他\_\_\_\_\_

附件、二 兒童與青少年生活狀況與福利需求調查 (國中問卷)

親愛的同學 你好,

感謝你參加這個問卷調查。這份問卷是移民署委託的研究，主要是想瞭解青少年生活狀況。你的回答非常寶貴，將有助於我們對青少年的瞭解。你的問卷是不記名的，我們也不會告訴任何人你的資料和答案。我們希望你能誠實作答，謝謝你的協助。如果你有任何不瞭解的地方，請與我們聯絡。

聯絡電話：(06)2785123 轉 4151 E-mail: sw@mail.cjcu.edu.tw

長榮大學社會工作系

助理教授 鄭維瑄

助理教授 蘇金蟬

第一部份 個人基本資料

1. 我是 男生 女生
2. 我的生日是 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月
- 3 我的爸爸今年\_\_\_\_\_歲
  - A 他是甚麼畢業？
 

國小畢 (含以下) 國中畢 高中(職) 專科 大學 研究所以上
  - B 他目前是否與你住在一起
 

是 否 原因:\_\_\_\_\_
  - C 他在哪裡上班 \_\_\_\_\_ 做什麼工作\_\_\_\_\_
4. 我的媽媽今年\_\_\_\_\_歲
  - A 她是甚麼畢業？
 

國小畢 (含以下) 國中畢 高中(職) 專科 大學 研究所以上
  - B 她目前是否與你住在一起
 

是 否 原因:\_\_\_\_\_
  - C 她在哪裡上班 \_\_\_\_\_ 做什麼工作\_\_\_\_\_
5. 你父母是什麼人？
 

爸爸是:

閩南人 客家人 原住民 大陸各省 越南 泰國 馬來西亞  
菲律賓 印尼 柬普寨 高棉 其他：\_\_\_\_\_

媽媽是：

閩南人 客家人 原住民 大陸各省 越南 泰國 馬來西亞  
菲律賓 印尼 柬普寨 高棉 其他：\_\_\_\_\_



## 6. 在家裡你交談常用的語言是什麼 (可複選)

和爸爸：

國語 閩南語 客家語 原住民語 英語其他\_\_\_\_\_ (請說明)

和媽媽：

國語 閩南語 客家語 原住民語 英語其他\_\_\_\_\_ (請說明)

## 7. 我認爲我是什麼人呢：

閩南人 客家人 原住民 大陸各省 越南 泰國 馬來西亞菲律賓 印尼 柬普寨 高棉 其他：\_\_\_\_\_

## 第二部分 我的家

## 1. 你家的房子是：

爸媽自己買的 租的 祖父母的 親戚朋友的 其他\_\_\_\_\_2. 你有自己的房間嗎？  有  沒有

## 3. 你家中電腦嗎？

有，有\_\_\_\_\_台 (含筆記型電腦) 沒有 其他\_\_\_\_\_

## 4. 你家中的電腦放置在

自己房間 兄弟房間 姊妹房間 爸媽房間 其他親人房間客廳 書房 其他\_\_\_\_\_ 無法回答

## 5. 你使用網絡通訊 (MSN, Skype, 即時通) 和 E-mail 嗎？

有 沒有 其他\_\_\_\_\_

## 6. 你一個月大約有多少零用錢？

無 1-200 元 201-500 元 500-1,000 元 1,000 元以上

## 7. 你有自己的手機

有 沒有 其他

## 8. 通常放學回家後，

有大人在家 沒有大人在家，但有其他兄弟姐妹在家 自己在家

A 放學後，你有多少時間是自己單獨在家的？

1 小時以內 2-3 個小時 3-4 個小時 4 小時以上

## 9. 你父母的婚姻狀況如何？ (單選)

爸爸媽媽同居 爸爸媽媽結婚 爸爸媽媽結婚但分居爸爸媽媽已經離婚 爸爸已經去世 媽媽已經去世其他\_\_\_\_\_ (請說明)

## 10. 你父母是否同住在一起？

是 否 其他\_\_\_\_\_ (請說明)

11. 你的父母會有下列的狀況嗎? (請打勾)

|       | 從來沒有 | 幾乎沒有 | 偶爾 | 有時候 | 常常如此 | 不適用 |
|-------|------|------|----|-----|------|-----|
| 互不講話  |      |      |    |     |      |     |
| 大聲吵架  |      |      |    |     |      |     |
| 相互丟東西 |      |      |    |     |      |     |
| 打架    |      |      |    |     |      |     |

12. 你家有幾個小孩? 請依照排行順序填寫他們的基本資料(包括自己)

| 序別 | 稱呼   | 歲數              | 教育程度  |
|----|--|-----------------|---|
| 老大 | <input type="checkbox"/> 哥哥<br><input type="checkbox"/> 姐姐<br><input type="checkbox"/> 我自己<br><input type="checkbox"/> 弟弟<br><input type="checkbox"/> 妹妹 | 今年幾歲?<br>_____歲 | 現在讀<br><input type="checkbox"/> 幼稚園 <input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 高中以上<br><input type="checkbox"/> 其他_____ |
| 老二 | <input type="checkbox"/> 哥哥<br><input type="checkbox"/> 姐姐<br><input type="checkbox"/> 我自己<br><input type="checkbox"/> 弟弟<br><input type="checkbox"/> 妹妹 | 今年幾歲?<br>_____歲 | 現在讀<br><input type="checkbox"/> 幼稚園 <input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 高中以上<br><input type="checkbox"/> 其他_____ |
| 老三 | <input type="checkbox"/> 哥哥<br><input type="checkbox"/> 姐姐<br><input type="checkbox"/> 我自己<br><input type="checkbox"/> 弟弟<br><input type="checkbox"/> 妹妹 | 今年幾歲?<br>_____歲 | 現在讀<br><input type="checkbox"/> 幼稚園 <input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 高中以上<br><input type="checkbox"/> 其他_____ |
| 老四 | <input type="checkbox"/> 哥哥<br><input type="checkbox"/> 姐姐<br><input type="checkbox"/> 我自己<br><input type="checkbox"/> 弟弟<br><input type="checkbox"/> 妹妹 | 今年幾歲?<br>_____歲 | 現在讀<br><input type="checkbox"/> 幼稚園 <input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 高中以上<br><input type="checkbox"/> 其他_____ |
| 老五 | <input type="checkbox"/> 哥哥<br><input type="checkbox"/> 姐姐<br><input type="checkbox"/> 我自己<br><input type="checkbox"/> 弟弟<br><input type="checkbox"/> 妹妹 | 今年幾歲?<br>_____歲 | 現在讀<br><input type="checkbox"/> 幼稚園 <input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 高中以上<br><input type="checkbox"/> 其他_____ |

13. 一般而言, 你對兄弟姊妹相處的情形

非常滿意 滿意 普通 不滿意 非常不滿意 無法回答

14. 除了父母兄弟姊妹外 你還有人同住 ?

無

有，包括（可複選）

祖父    祖母    伯叔或伯叔母    姑姑或姑丈

外祖父    外祖母    舅舅或舅媽    阿姨或姨丈

其他親戚\_\_\_\_\_

15. 現在是誰在照顧你的生活起居？（可複選）

媽媽    爸爸    祖父母    外公/外婆    其他親戚

保母或傭人    哥哥    姊姊    其他\_\_\_\_\_    不知道

16. 你覺得下列的家人關係好不好？（請打勾）

|          | 非常好 | 好 | 普通 | 不好 | 非常不好 | 無法回答 |
|----------|-----|---|----|----|------|------|
| 我和母親     |     |   |    |    |      |      |
| 我和父親     |     |   |    |    |      |      |
| 父親和母親    |     |   |    |    |      |      |
| 父母和兄弟姊妹  |     |   |    |    |      |      |
| 父親和祖父母   |     |   |    |    |      |      |
| 母親和祖父母   |     |   |    |    |      |      |
| 父親和外公/外婆 |     |   |    |    |      |      |
| 母親和外公/外婆 |     |   |    |    |      |      |
| 父親和其他家人  |     |   |    |    |      |      |
| 母親和其他家人  |     |   |    |    |      |      |

17. 整體而言，你對你的家庭覺得

非常滿意    滿意    普通    不滿意    非常不滿意

18. 下列事情你的爸爸/媽媽會做嗎？（請打勾）

|                 | 爸爸 |    |     | 媽媽 |    |     |
|-----------------|----|----|-----|----|----|-----|
|                 | 會  | 不會 | 不清楚 | 會  | 不會 | 不清楚 |
| 會對我要求很高         |    |    |     |    |    |     |
| 認為成績很重要         |    |    |     |    |    |     |
| 認為我應該要讀大學       |    |    |     |    |    |     |
| 對我的未來有很高的期待     |    |    |     |    |    |     |
| 會看你的考卷、成績單      |    |    |     |    |    |     |
| 當我成績不好時，會鼓勵我再努力 |    |    |     |    |    |     |
| 當我成績不好時，會幫助我    |    |    |     |    |    |     |
| 認為回家寫作業很重要      |    |    |     |    |    |     |
| 會確定我是否完成作業      |    |    |     |    |    |     |
| 會協助我完成作業        |    |    |     |    |    |     |



6. 你上學期平均成績在班上的名次大約如何？  
 5 名以內  6-10 名  11-15 名  16-20 名  21-30 名  31 名以後
7. 以你目前的家庭環境與你的能力，你覺得你可以讀到什麼程度？  
 國中畢業  高中畢業  高職畢業  軍校  大學或技術學院  
 碩士  博士
8. 你在學校有幾個要好的朋友？  
 沒有  1-3 人  4-6 人  6-10 人  10 人以上
9. 你會擔心自己不受同學歡迎嗎？  
 不擔心  有時會擔心  普通  不太擔心  非常擔心
10. 整體而言，我對和同學的相處情形  
 非常滿意  滿意  普通  不滿意  非常不滿意
11. 下列關於你和老師關係的描述，你覺得對嗎？

|             | 是 | 否 |
|-------------|---|---|
| 學校老師會關心我的學業 |   |   |
| 學校老師會鼓勵我    |   |   |
| 學校老師會指導我課業  |   |   |
| 學校老師對我公平    |   |   |

12. 整體而言，我對和學校老師的相處  
 非常滿意  滿意  普通  不滿意  非常不滿意
13. 上學期，下列事件是否發生在你身上？

|         | 從來沒有 | 一或兩次 | 三次或更多 |
|---------|------|------|-------|
| 在學校東西被偷 |      |      |       |
| 有人取笑我   |      |      |       |
| 有人恐嚇我   |      |      |       |
| 有人勒索我   |      |      |       |
| 有人搶我的東西 |      |      |       |
| 有人惡意踢打我 |      |      |       |

14. 上學期你曾經因為下列事項被學校表揚? (可複選)  
 學業表現  才藝表現  體育運動表現  熱心助人  
 其他\_\_\_\_\_ (請說明):

(請翻下頁)

## 15. 回想上學期你的朋友和你

|                 | 你的好朋友有多少人做這些事 |     |     |     |    |     | 你自己這些行為發生的頻率呢？ |       |     |    |      |
|-----------------|---------------|-----|-----|-----|----|-----|----------------|-------|-----|----|------|
|                 | 沒有            | 有一些 | 有一半 | 大多數 | 全部 | 不知道 | 沒有             | 偶爾一二次 | 有時候 | 常常 | 總是如此 |
| 離家出走            |               |     |     |     |    |     |                |       |     |    |      |
| 蹺課              |               |     |     |     |    |     |                |       |     |    |      |
| 破壞東西            |               |     |     |     |    |     |                |       |     |    |      |
| 偷東西             |               |     |     |     |    |     |                |       |     |    |      |
| 打傷別人            |               |     |     |     |    |     |                |       |     |    |      |
| 勒索別人            |               |     |     |     |    |     |                |       |     |    |      |
| 辱罵、恐嚇師長         |               |     |     |     |    |     |                |       |     |    |      |
| 無照駕駛            |               |     |     |     |    |     |                |       |     |    |      |
| 抽煙              |               |     |     |     |    |     |                |       |     |    |      |
| 喝酒              |               |     |     |     |    |     |                |       |     |    |      |
| 使用禁藥            |               |     |     |     |    |     |                |       |     |    |      |
| 因為自己行為問題，學校通知家人 |               |     |     |     |    |     |                |       |     |    |      |
| 有男/女朋友          |               |     |     |     |    |     |                |       |     |    |      |
| 和男/女朋友有性關係      |               |     |     |     |    |     |                |       |     |    |      |

## 16. 整體來說，你覺得學校生活

非常滿意   
滿意   
普通   
不滿意   
非常不滿意

## 第四部份-鄰里生活

## 1. 你家約在這個地址一共住了多久？

1年以下   
1-4年   
5-9年   
10年以上

## 2. 在你的鄰里附近的成人/大人中，有多少是你認識的？

全部   
大多數   
一些   
很少   
無

## 3. 在你的鄰里附近的與你同齡的人，有多少是你認識的？

全部   
大多數   
一些   
很少   
無

## 4. 你最好的朋友是否住在你家附近？

是   
否

5 對下面有關你附近鄰里的說法，你是否同意？(請打勾)

|          | 非常<br>同意 | 同意 | 普通 | 不同<br>意 | 非常<br>不同<br>意 |
|----------|----------|----|----|---------|---------------|
| 我家附近很安全  |          |    |    |         |               |
| 我的鄰居很友善  |          |    |    |         |               |
| 我喜歡我住的鄰里 |          |    |    |         |               |

6. 對你鄰里附近的設施你覺得滿意嗎？

- 非常滿意     滿意     普通     不滿意     非常不滿意  
 不知道或沒去過

7. 你認為下面哪些是你的鄰里附近最需要改進的事情

- 更好學校     圖書館     更好、更乾淨的公園和遊戲場  
 更安全的環境     較好的交通     更多商店  
 更多運動場所     更多青少年的設備或社團     其他\_\_\_\_\_

8. 整體而言，你對你住的社區

- 非常滿意     滿意     普通     不滿意     非常不滿意

## 第五部分 我的身心健康狀況

1. 整體而言，你覺得你的健康情形

- 很好     好     普通     不好     很不好

2. 過去一年，你是否因為身體不舒服而請假？

- 有，大約\_\_\_\_\_天     無     其他\_\_\_\_\_

3. 請問在過去一星期內，你是不是曾有下面的情形？(請打勾)

|                    | 沒<br>有 | 很<br>少 | 有<br>時<br>候 | 經常<br>如<br>此 |
|--------------------|--------|--------|-------------|--------------|
| 為一些小事擔心            |        |        |             |              |
| 不太想吃東西、胃口很差        |        |        |             |              |
| 雖然有家人親友的安慰還是覺得心情鬱悶 |        |        |             |              |
| 沒辦法專心做事            |        |        |             |              |
| 覺得心情很不好            |        |        |             |              |
| 覺得你做的每件事都不順利       |        |        |             |              |
| 覺得這一生是失敗了          |        |        |             |              |
| 覺得很擔心害怕            |        |        |             |              |
| 睡覺睡得很不安穩           |        |        |             |              |
| 覺得很快樂              |        |        |             |              |

|           | 沒有 | 很少 | 有時候 | 經常如此 |
|-----------|----|----|-----|------|
| 話說的比平常少   |    |    |     |      |
| 覺得寂寞孤單沒伴  |    |    |     |      |
| 覺得大家都不友善  |    |    |     |      |
| 覺得人生過得很順心 |    |    |     |      |
| 覺得很悲傷     |    |    |     |      |
| 覺得別人不喜歡你  |    |    |     |      |
| 提不起勁做事    |    |    |     |      |
| 想要自我傷害    |    |    |     |      |
| 有自我傷害行為   |    |    |     |      |

4. 整體而言，您是否滿意自己的下列狀況？

|    | 非常滿意 | 滿意 | 普通 | 不滿意 | 非常不滿意 |
|----|------|----|----|-----|-------|
| 容貌 |      |    |    |     |       |
| 身材 |      |    |    |     |       |
| 性別 |      |    |    |     |       |

5. 以下是一些關於你對自己的看法，請在勾選適合你的答案

|                     | 非常不同意 | 不同意 | 同意 | 非常同意 |
|---------------------|-------|-----|----|------|
| 我有辦法解決自己的問題         |       |     |    |      |
| 我有辦法控制發生在我身上的事情     |       |     |    |      |
| 要處理生活上的種種問題，讓我覺得很無力 |       |     |    |      |
| 我用積極樂觀的態度看待自己       |       |     |    |      |
| 我很滿意我自己             |       |     |    |      |
| 我有時候覺得自己很沒用         |       |     |    |      |
| 我是個有價值的人            |       |     |    |      |
| 我覺得我有很多優點           |       |     |    |      |
| 我有時候覺得自己一無事處        |       |     |    |      |
| 我覺得自己沒有什麼值得自豪的地方    |       |     |    |      |

6. 整體來說，你覺得最近的日子過的如何？

很不快樂      不快樂      普通      快樂      很快樂



7. 當你情緒低落時，你會找哪些人談一談、轉換心情？（可複選）

- 爸爸      媽媽      兄弟姊妹      其他家人\_\_\_\_\_
- 導師      輔導室老師      學校其他老師      朋友/同學
- 安親班或補習班老師      專業輔導人員/諮詢專線
- 沒有人

8. 我們想瞭解你對族群的看法，請勾選符合你的狀況

|   | 非常<br>不同<br>意 | 不同<br>意 | 同意 | 非常<br>同意 |
|---|---------------|---------|----|----------|
| 我會花時間瞭解我父親族群的歷史、習俗與傳統                     |               |         |    |          |
| 我會參與我父親族群相關的慶典、節日等文化與傳統活動（如清明掃墓、中秋節、拜拜等）  |               |         |    |          |
| 我對我父親族群的文化覺得自豪                            |               |         |    |          |
| 我會花時間瞭解我母親族群的歷史、習俗與傳統                     |               |         |    |          |
| 我會參與我母親族群相關慶典、節日等文化與傳統活動（如 潑水節 回教新年 佛誕節等） |               |         |    |          |
| 我對我母親族群的文化覺得自豪                            |               |         |    |          |

## 第六部分 福利服務需求

1. 你知道你所住的各縣市政府設有兒童暨青少年福利服務中心嗎？

- 知道    不知道

2. 你知道你所住兒童暨青少年福利服務中心的設置地點嗎？

- 知道    不知道

3. 你會參加你所住青少年福利服務中心的活動嗎？

- 從不參加    偶而參與一兩次    時常參與    經常參與

4. 你不參加青少年福利服務中心的活動的原因是（可複選）

- 不知道    不好玩    沒時間參與    交通不方便    其他\_\_\_\_\_

5. 你希望政府能為你辦理哪些福利服務項目呢（可複選）

- 增設休閒活動場所    增設運動場    課後安親輔導    提供獎助學金
- 提供急難救助    協助課業或升學輔導    提供心理諮商服務
- 舉辦夏、冬令營隊    多舉辦各種才藝競賽    增設圖書館
- 增建少年福利服務中心    興建少年保護中心    其他\_\_\_\_\_